**Открытое игровое образовательное пространство ДОО «Мин ыллыкчааннарым» как условие самореализации ребенка**

**Современные требования общества к развитию личностных качеств ребенка:**

**-** самостоятельность, ответственность, целеустремленность;

- умение самоопределяться в индивидуальном образовании, самоуправлять деятельностью.

**Ожидаемые результаты**:

- высокое качество образовательного процесса, доступность, открытость и привлекательность образования для детей и их родителей (законных представителей)

- целостность педагогического процесса и создания игрового пространства для образования детей, модели развивающего взаимодействия, предполагающего учет индивидуального темпа развития каждого ребенка, формирования чувства уверенности в себе

- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- объединение усилий в системе «детский сад-семья» для развития и образования детей, создания атмосферы общности интерес

- развитие творческого потенциала педагогов, творческого подхода к проектированию образовательного процесса

**Главная идея проекта:**

 Во-первых, устойчивый интерес ребенка к освоению среды, к занятиям, стимулирующей познавательную активность детей, требующую от ребенка самостоятельности в принятии решений и оптимальном выборе способов самообразования, где и с кем.

Во-вторых, в процессе игры ребенок реализует свои познавательные, физические, эстетические и нравственные потребности, проложит собственный образовательный маршрут.

*Это позиция* повышения качества образовательного процесса за счет создания игрового пространства с учетом образовательных задач, предоставляющего ребенку возможность выбора вида деятельности, игр, творческого партнера-взрослого. Осуществление образовательной деятельности в формах, специфических для детей дошкольного возраста, в форме игры.

***Новизна проекта*** *-* это построение новой педагогической формы образовательного процесса, вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми видов активности, участников совместной деятельности и общения, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей, осуществления поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Это определение компонентов и принципов проектирования открытого игрового образовательного пространства, педагогической поддержки индивидуальной траектории образования, обеспечение личностной и социальной успешности каждого ребенка. Развитие творческого потенциала педагогов.

**Модель перемещения детей в пространстве**

**Оценка результативности проекта**

*Количественные показатели* (востребованность проекта, количество конкретных дел, мероприятий, др.)

*Показатели социального развития личности* (динамика уровня развития личности: приобретение навыков, умений; повышение уровня социальной успешности участников, активность; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, игры, театральные представления, конкурсы); характер реализованных инициатив педагогов, выход проектов, новых идей)

 *Показатели общественного мнения* (отзывы).

*Технологические показатели* (уровень организации перемещения детей в пространстве, четкость и эффективность управления образовательным процессом, организационная культура участников активная позиция педагогов).

*Экономические показатели* (привлечение дополнительных материально-технических ресурсов).

**Перспективы развития проекта:**

* + разработка системы диагностических инструментариев гарантированного уровня усвоения ребенком того или иного предметного содержания посредством игр
	+ новые показатели индивидуального образовательного маршрута ребенка
	+ новое планирование деятельности педагогов в соответствии с ОП ДОУ

**Компоненты игрового образовательного пространства**

Освоение пространства, среды

Индивидуализация образовательного процесса

Социальная практика ребенка

Разновозрастное детское сообщество

 Субъективация личности

Баннер

Муниципальный район «Мегино-Кангаласский улус(район)» Республика Саха(Якутия)

МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»

МБДОУ «Хаптагайский центр развития ребенка – детский сад «Хомусчаан»»

Авторы – Иванова Матрена Петровна, старший воспитатель

 творческая группа педагогов (адрес эл почты)

**Проект** «Открытое игровое образовательное пространство ДОО «Мин ыллыкчааннарым»»

**Идея проекта:**

* формирование устойчивого интереса ребенка к освоению среды, к занятиям, который стимулирует познавательную активность детей и требует от ребенка самостоятельности в принятии решений и выбора вида деятельности, игр, творческого партнера-взрослого;
* реализация в процессе игры познавательных, физических, эстетических и нравственных потребностей ребенка, выбор собственного образовательного маршрута;
* повышение качества образовательного процесса путем создания игрового пространства с учетом образовательных задач.

***Новизна проекта:***

* построена новая педагогическая форма образовательного процесса, вариативное развивающее образование, ориентированное на возможность свободного выбора детьми видов активности, участников совместной деятельности и общения в выражении своих чувств и мыслей;
* осуществляется педагогическая поддержка индивидуальной траектории образования, обеспечивающая личностную и социальную успешность каждого ребенка.
* развивается творческий потенциал педагогов.

Модель перемещения

Фото

Диаграммы