

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Управление образования администрации города Чебоксары

МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары

УТВЕРЖДЕНА

Директор _____ Л.М. Жукова

приказ от «31» августа 2023 г. № 200-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

поискового

отряда «Пламя»



Чебоксары 2023

Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается, является поисковое движение. Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением. В мировой практике общественного движения подобного профиля до сих пор не существовало. На базе учреждений образования и учреждений по работе с молодежью России уже создано и активно действует около 400 поисковых отрядов.

Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России.

Работа поисковиков незаменима, так как эта трудная и кропотливая работа может строиться только на конкретном интересе энтузиастов при добровольном и инициативном характере самого поискового движения. Она необходима государству:

- **политически:** в стране существует неформальное патриотическое движение, готовящее государству достойную смену, предупреждающее общество об ужасах войны, укрепляющее авторитет общества и государства в глазах мирового сообщества;
- **экономически:** государственные расходы на увековечение памяти павших защитников Отечества существенно сокращаются при замене работы в этой области государственных структур на добровольную помощь общественного поискового движения, которое наводит порядок на местах боев, способствует упорядочению системы воинских захоронений и, кроме того, направляет энергию молодежи на созидание, а не на разрушение;
- **нравственно:** поисковая работа снимает с государства обвинения по

многолетнему забвению проблем увековечения павших, повышает у населения культуру уважения к погибшим, сближает старшее поколение и молодежь.

Работа по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и подростков в поисковом движении направлена на реализацию социальной программы духовного возрождения России, на воспитание у молодежи идеалов милосердия, гуманизма и бескорыстного служения Отечеству, на сохранение нравственных начал у молодого поколения.

Поисковое движение – это один из наиболее эффективный методов воспитания юношей в плане возмужания, готовности принимать ответственные решения в своей жизни, быть готовым к исполнению своего конституционного долга – службе в Вооруженных силах России.

Созданная программа предназначена для теоретической и практической подготовки участников поискового отряда. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории и практики поискового движения в России, особенностями поисковых работ в полевых условиях, получением навыков архивной работы, изучением истории Великой Отечественной войны и участием в этих событиях наших земляков.

Программа направлена на формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Деятельность членов клуба должна способствовать сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки участников поисковых экспедиций, развития их индивидуальных способностей и их дальнейшего самообразования.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи, региона и страны, к участию в поисковых экспедициях.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, интернет-ресурсами, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

Большое внимание в Программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной позиции.

После года обучения, молодой человек при желании может получить допуск к полевым работам. Эти работы могут быть организованы в форме участия в учебно-тренировочной Вахте Памяти.

Цели и задачи программы:

Цель – обучить основным методам и технологиям поисковой работы.

Задачи:

1. Развивающие:

- развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;
- развивать логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

2. Образовательные:

- получение знаний по истории военного искусства прошлого, изучить историю II мировой войны и историю Великой Отечественной войны, участия в ней наших земляков, получение знаний по истории поискового движения.

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма и активной жизненной позиции под влиянием общественно значимой деятельности.

Срок реализации программы: в течение одного учебного года. Программа рассчитана на 68 часов в год, в неделю 2 часа. Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 года № 4292-1;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Закона РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994 года № 910;
- Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13. 03.1995 года № 32-ФЗ (с изменениями от 24.10.2007 года);

- Государственная Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795);

Учебно-тематическое планирование занятий

| Наименование раздела и темы | Содержание учебного материала | Количество теоретических часов | Количество практических часов | Общее количество часов по разделу |
|--|---|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Введение | История поискового движения в России: развитие военно-исторического поиска, особенности поисковой работы на современном этапе. | 2 | | 2 |
| Раздел 1 История военного искусства и техники | | | | 16 |
| Тема 1.1. Военное искусство античного мира | Зарождение военного искусства. Полководцы античности. Исторические битвы в истории Древней Греции и Рима. Тактика сражений. | 2 | | |
| Тема 1.2. Полководцы и битвы Древней Руси | Походы на Византию. Святослав. Отражения набегов половцев. Битва на реке Калке. Нашествие Батя. Александр Невский. Дмитрий Донской. | 2 | | |
| Тема 1.3. Военное искусство средневековья | Средневековые рыцарские ордена. Крестовые походы. Появление огнестрельного оружия в Европе. | 2 | | |
| Тема 1.4. Зарождение русской регулярной | Полководческий талант Петра I. Северная война. Полтавское сражение. Первые победы на | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------|
| армии | море. | | | |
| Тема 1.5. «Наука побеждать» Александра Суворова | Стратегия и тактика Суворова. Сражение при Рымнике. Взятие Измаила. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. | 2 | | |
| Тема 1.6. Отечественная война 1812 года | Тактические маневры русской армии. Бородинская битва. Михаил Кутузов. Изгнание французской армии. | 2 | | |
| Тема 1.7. Героические страницы истории Русского флота | Чесменская битва. Поход Федора Ушакова. Синопское сражение. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Бой «Варяга». | 2 | | |
| Тема 1.8. Первая мировая война | Новая тактика и стратегия войны. Решающая роль военной техники. Основные сражения русской армии. | 2 | | |
| Раздел 2 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) | | | | 12 |
| Тема 2.1. Начальный период войны | План «Барбаросса». Причины поражений. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Блокада Сталинграда. Оборона Севастополя. Трагические месяцы 1942 года. | 2 | | |
| Тема 2.2. Коренной перелом в ходе военных действий | Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Сражение на Курской дуге. Партизанское движение. Форсирование Днепра. | 2 | | |
| Тема 2.3. Советские полководцы и их | Формирование полководческой элиты Советской Армии. Тактика и стратегия военных | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| противники | сражений. Наши противники. | | | |
| Тема 2.4. Боевая техника Советской Армии и Вермахта | Противостояние конструкторской мысли. Лучшие образцы стрелкового оружия, артиллерийских систем, танков и самолетов противоборствующих сторон. | 2 | | |
| Тема 2.5. Завершающий этап войны | Победа под Ленинградом. Освобождение Украины. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Битва за Берлин. | 2 | | |
| Тема 2.6. Наши земляки в Великой Отечественной войне | Формирование воинских подразделений на территории республики. Подвиги работников тыла. Герои Советского Союза – наши земляки. Чебоксары в годы войны. | 2 | | |
| Раздел 3 Теория поисковой работы | | | | 20 |
| Тема 3.1. Проблемы поискового движения | Городские, региональные и межрегиональные поисковые объединения России. Актуальное значение поискового движения. Особенности и условия работы в отдельных регионах страны. | 1 | | |
| Тема 3.2. География войны | Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласом, контурными картами). | | 1 | |
| Тема 3.3. Работа с | Предварительное изучение предполагаемого места | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| документами | поисковой работы. Основные архивы страны. Методика работы с архивными документами. Методика архивных запросов. Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с найденными документами. | | | |
| Тема 3.4. Оснащение Красной Армии и ее противников | Форма одежды, вооружение и воинские звания в Красной Армии и солдат стран участниц Великой Отечественной войны. Экипировка, личное стрелковое оружие, личные документы. Методика их определения. | 2 | | |
| Тема 3.5. Организация боевых частей противников | Структура воинских подразделений Красной Армии и Вермахта. | 2 | | |
| Тема 3.6. Классификация воинских захоронений | Плановые воинские захоронения. Боевые и санитарные захоронения. Незахороненные останки, в том числе верхового залегания. Мемориальные захоронения. Санитарные нормы при эксгумации останков. | 2 | | |
| Тема 3.7. Работа с медальонами | Система учета боевых потерь. Виды медальонов в Красной Армии и Вермахте. Правила работы с найденными медальонами. Установление личности военнослужащего. | 2 | | |
| Тема 3.8. Техника безопасности в поисковой | Техника безопасности при следовании к месту проведения экспедиции и обратно. Правила проведения поисковых работ. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| экспедиции | Техника безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов. Противопожарная безопасность. | | | |
| Тема 3.9. Юридическая грамотность участников поисковой экспедиции | Основные документы, регламентирующие поисковую работу. Что необходимо знать поисковику, чтобы не нарушить закон. | 2 | | |
| Тема 3.10. Документация в поисковом отряде | Акты, протоколы эксгумаций, акты проведения захоронений и перезахоронений. Ежедневные отчёты. Листы опроса местного населения. Паспортизация населённых пунктов. Переписка с родственниками павших солдат. Летопись поискового отряда. | 2 | | |
| Тема 3.11. Музейная работа | Теория и практика музейной работы: формирование музейных фондов, специфика музея боевой славы, эстетическое оформление музея. | | 2 | |
| Раздел 4 Практика поисковой работы | | | | 18 |
| Тема 4. 1. Военная археология | Понятие о военной археологии. Методика полевой поисковой работы. Технологии поисковых работ. | 2 | | |
| Тема 4.2. Поисковая работа | Тактика поисковых работ. Тактика и правила проведения поисковых разведок. Опрос свидетелей исторических событий. Приборный поиск. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Правила ведения раскопочных и эксгумационных работ. | | | |
| Тема 4.3. Техника безопасности при проведении поисковых работ | Общие правила техники безопасности. Правила поведения при использовании транспортных средств, в полевом лагере, при использовании инструментов. Правила несения суточного дежурства в полевом лагере. Специальная техника безопасности и при проведении поисковых и эксгумационных работ в зоне бывших военных действий. | | 2 | |
| Тема 4.4. Взрывоопасные предметы военных полей России | Взрывчатые вещества и взрывоопасные предметы. Классификация боеприпасов Великой Отечественной войны. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов. | | 2 | |
| Тема 4.5. Анатомия человека | Строение скелета, строение черепа. Установление видовой принадлежности костных останков. Различие костных останков по расовому признаку и по принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам. Особенности сохранения костных останков в различных почвах. | | 1 | |
| Тема 4.6. Личная гигиена в полевых условиях | Общие правила личной гигиены. Особенности соблюдения правил личной гигиены в полевых условиях и проведении | | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| | эксгумационных работ. Правила питания и хранения продуктов питания в полевых условиях. | | | |
| Тема 4.7. Первая медицинская помощь в походных условиях | Наиболее распространенные виды простудных заболеваний и способы их лечения в полевых условиях. Виды повреждений и травм, оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае. Правила оказания первой медицинской помощи. | | 2 | |
| Тема 4.8. Практическая работа с техническими средствами поисковой работы | Методика работа со щупом. Металлоискатель и правила работы. Технические характеристики различных типов металлоискателей. | 2 | | |
| Тема 4.9. Организация полевого лагеря | Снаряжение. Укладка рюкзака. Обустройство полевого лагеря. Питание в походе. Костры и костровое хозяйство. | 2 | | |
| Тема 4. 10. Ориентирование в полевом выходе | Топографическая карта. Работа с компасом. Способы ориентирования. Азимут. Правильная организация движения. | 2 | | |
| | | | | 68 |

Ожидаемые результаты

- *В области истории поискового движения*

знать:

- зарождение и развитие поискового движения;
- особенности поисковой работы на современном этапе

уметь:

- сформировать основные цели и задачи поискового движения.

- *В области истории Великой отечественной войны*

знать:

- хронику основных сражений войны;
- боевые действия в местах предполагаемых поисковых экспедиций;
- боевой путь воинских частей, сформированных на территории Мордовии в годы войны.

уметь:

- использовать полученные знания истории в поисковой работе.

- *В области военной археологии*

знать:

- методику ведения поисковых работ;
- правила эксгумации;
- классификацию захоронений

уметь:

- обследовать местность с помощью металлоискателя и инженерного щупа;
- определять типы захоронений (плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, не захороненные «верховые», мемориальные);
- правильно проводить процесс эксгумации, соблюдать меры безопасности и санитарные нормы.

- *В области техники безопасности при проведении поисковых работ*

знать:

- правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов;

уметь:

- определять виды и типы взрывоопасных предметов.

• *В области анатомии человека*

знать:

- особенности строения скелета человека

уметь:

- определять принадлежность костей к определенной части скелета;
- уметь отличать по определенным особенностям мужской, женский или детский скелет.

• *В области медицины*

знать:

- основные приемы оказания первой медицинской помощи,
- лекарственные препараты и их назначение;
- природные лечебные средства

уметь:

- самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь;
- применять проверенные народные природные средства при лечении заболеваний.

Инструкция по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших военных действий

Все те, кто входит в отряд или сопровождает его, должны знать, что:

- при обнаружении взрывоопасных предметов необходимо приостановить работы, оградить место обнаружения и до извлечения ВОП специалистами-сапёрами работы в этом месте не продолжать; при обнаружении противотанковых или противопехотных мин, работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована сапёрами;
- категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы;
- категорически запрещается разряжать и бросать взрывоопасные предметы, ударять по ним;
- запрещается стаскивать и разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, т.к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия; проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с верёвкой длиной более 50 м, находясь в укрытии;
- места для разведения костров, должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены щупом, металлоискателем на отсутствие ВОП;
- движение гусеничной и колёсной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным сапёрами;
- отклонение техники от обозначенных маршрутов запрещается;
- при работе на глубине более 2,5 м, для предотвращения обвалов необходимо укрепление стенок раскопа деревянными щитами и распорками;
- в целях профилактики кишечных и других заболеваний категорически запрещается употребление для питья сырой воды из открытых источников;
- участники поисковых и эксгумационных работ должны соблюдать правила личной и общественной гигиены. Все работы проводятся в спецодежде и спецобуви. При работе с останками должны использоваться резиновые перчатки;
- лица, участвующие в поисковых работах, ежедневно перед началом работ проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Это предотвратит несчастные случаи при проведении полевых работ.

Методика подготовки и проведения поисковых экспедиций (памятка)

Подготовка и проведение экспедиции включает в себя несколько этапов. Особенно тщательная и детальная подготовка необходима, если в поле выезжает подростковый поисковый отряд. Необходимо помнить, что от подготовки отряда до экспедиции зависит результат работы, жизнь и здоровье участников, общая обстановка в экспедиции.

1. Определяется необходимость работы в данном месте (привлекаются архивные данные, исторические и мемуарные источники);
2. Составляется маршрутный лист экспедиции, историческая справка по местам боев, произошедших в данном районе;
3. Проводятся предварительные переговоры с местной администрацией с целью получения разрешения на проведение работ;
4. Ставится в известность о предстоящей экспедиции районный военный комиссариат, районное отделение милиции;
5. Проводится полевая разведка и опрос местных жителей (при отсутствии возможности сделать это, данный этап можно совместить с самой экспедицией - это будет первая часть экспедиции);
6. Организационная подготовка экспедиции: продукты, снаряжение, спецодежда, техника безопасности, определение объема работы и т.д.;
7. Проведение экспедиции: Эксгумационные работы, заполнение полевого дневника, протоколы эксгумации, карты, составление описи найденных вещей и списка установленных имен.
8. Захоронение;
9. Обработка результатов экспедиции: - коллекционная опись, готовится экспозиция в музей (при наличии такового), - описываются медальоны, - списки установленных имен сдаются в военкомат, нераскрытые медальоны сдаются криминалистам для экспертизы;
10. Оформление отчета экспедиции (по установленным образцам).

Срок после экспедиции для оформления отчета - не более 1 месяца. Отряды, занимающиеся давно поиском, понимают, что в большой степени от предварительного этапа зависит результат экспедиции. Хорошие отношения с местной администрацией, налаженные до начала работ, позволяют быстро и эффективно решать возникающие в экспедиции проблемы. Единообразные отчеты по итогам экспедиции позволяют вести более четкий учет результатов работ и на основании их проводить дальнейшую исследовательскую работу. Правильно составленные коллекционные описи находок придают им дополнительную ценность не только для поисковых, но и для государственных музеев. Поэтому, хочется отметить, что, как и любая работа, поисковая требует профессионального подхода к делу и ответственности.

Техника безопасности при производстве поисковых работ

- Разминированием в ходе поисковых работ занимаются только специалисты-саперы, допущенные к подрывным работам.
- В случае обнаружения взрывоопасных предметов следует обозначить их флажками и сообщить сопровождающему саперу, при этом работы приостанавливаются до удаления боеприпаса. При отсутствии в отряде специалиста-сапера, после приостановления работ, сообщить в ближайший военкомат о месте нахождения взрывоопасного предмета, оградить место обнаружения и до извлечения боеприпаса работы в этом месте не продолжать.
- В случае обнаружения предмета неизвестного назначения, запрещается извлекать его из раскопа, брать его в руки. Необходимо прекратить работы и вызвать специалиста.
- Категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы.
- Категорически запрещается разряжать, бросать или ударять по обнаруженным взрывоопасным предметам.
- При обнаружении противотанковых или противопехотных мин работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована саперами.
- Запрещается стаскивать или разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку или шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, так как возле них могут быть установлены мины-сюрпризы натяжного действия. Проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с веревкой длиной 50 м, находясь в укрытии.
- Места для разведения костров должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены внешним осмотром на отсутствие взрывоопасных предметов. При возможности, проверить металлоискателем.
- Движение гусеничной и колесной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным саперами. Запрещается отклонение техники от обозначенных маршрутов.
- Лица, участвующие в поисковых работах, перед началом работ проходят инструктаж по технике безопасности и расписываются об этом в журнале.
- Посторонние и лица, не прошедшие инструктаж по технике безопасности к поисковым работам не допускаются.
- Лица, не выполняющие требования инструкции по технике безопасности, от участия в поисковых работах отстраняются.

Литература

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.