

План работы
районного методического объединения классных руководителей 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p><i>Заседание №1.</i> <u>Тема:</u> «Организация деятельности кл²¹сных руководителей в 2021/2022 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год; • Утверждение плана работы РМО классных руководителей на 2020-2021 уч. г.; • Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе и школе; <p>Создание банка данных кадрового состава РМО классных руководителей.</p>	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Белоиванова О.П. Руководители ШМО классных руководителей
2.	<p><i>Заседание №2</i> <u>Тема:</u> Тема: «Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися. Профилактическая работа классного руководителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. .Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений 2. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся, а также по формированию толерантности и профилактике противодействия идеологии экстремизма 3 Работа классного руководителя по адаптации учащихся 	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Белоиванова О.П. Руководители ШМО классных руководителей

	<p>к школе (5 класс) Доклад Сухоставская В.Г.</p> <p>4.Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе Доклад Воротникова Г.Ф.</p>		
3.	<p>Заседание № 3 Тема: « Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками» 1. Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся Консультации психолога Власенко Н.А 2 .Обмен опытом классных руководителей: классные часы по спортивно - патриотическое воспитание школьников Бесхлебнова М.П. 3Обобщение опыта классного руководителя Алимовой Л.А. 4. Рекомендации для классных руководителей.</p>	<p>февраль 2022 г.</p>	<p>Белоиванова О.П.</p>
4	<p>Заседание № 4 Тема: « Методика регулирования межличностных отношений учащихся»</p> <p>1 Управление самообразованием ученика и стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика. Обобщение опыта классных</p>	<p>Май 2022г.</p>	<p>Белоиванова О.П.</p>

	руководителей. 2.Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога Шикунец Т.Н. 3 Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию		
5	Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.	В течение года	Руководители ШМО классных руководителей
6	Индивидуальные консультации классных руководителей	В течение года	Руководители ШМО классных руководителей
7	Участие классных руководителей и организация участия детских коллективов в массовых мероприятиях ОУ, районных, областных и всероссийских выставках и конкурсах	В течение года	Руководители ШМО классных руководителей
8	Взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий	В течение года	Руководители ШМО классных руководителей

Руководитель РМО классных руководителей: Белоиванова О.П.

**План работы
районного методического объединения библиотекарей
на 2021-2022 учебный год**

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Заседание 1.</u></p> <p>1. Анализ работы РМО школьных библиотекарей в 2020 -2021 году.</p> <p>2. Школа, семья и библиотека. Грани сотрудничества в приобщении ребенка к чтению.</p> <p>3. Школа – библиотека. Активные формы взаимодействия.</p>	ноябрь 2021 г.	<p>Руководитель РМО: Ульянова О.И. – педагог-библиотекарь МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района</p> <p>Библиотекари: Бесхлебнова М.П. – педагог-библиотекарь МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района Бибикова С.С. – библиотекарь МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района)</p>
2.	<p><u>Заседание 2.</u></p> <p>1. Проектная деятельность как один из способов воспитания читателя.</p> <p>2. Использование современных образовательных технологий для повышения уровня мотивации к чтению и изучению художественной литературы.</p> <p>3. Модернизация школьных библиотек в условиях ФГОС</p> <p>4. Квалификационные характеристики педагога - библиотекаря. Профессиональный стандарт «Педагога – библиотекаря».</p>	Март 2022 г.	<p>Руководитель РМО: Ульянова О.И. – педагог-библиотекарь МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района</p> <p>Библиотекари: Зимовнова М.В. – библиотекарь МБОУ «Грачевская СОШ имени С.Ф. Лиховидова » Боковского района Сухоручко Т.Г. – библиотекарь МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района Алифанова Н. В. – библиотекарь МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко»</p>

			Боковского района Ступникова С.В. – педагог-библиотекарь МБОУ «Большенеполовская ООШ» Боковского район
3.	<u>Заседание 3</u> 1. Исследовательская работа в школе: роль библиотекаря 2. Экологическое воспитание средствами школьной библиотеки. 3. Педагогические технологии в работе школьных библиотек «Читаем, обсуждаем, применяем».	май 2022 г.	Руководитель РМО: Ульянова О.И. – педагог-библиотекарь МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района Библиотекари: Короленко Юлия Андреевна – педагог- библиотекарь МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района Павлова С.И. - педагог-библиотекарь Верхнечирской ООШ филиал МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района

Руководитель РМО библиотекарей: Ульянов О.И.

**План работы РМО учителей биологии
Боковского района
на 2021– 2022 учебный год**

ТЕМА: Повышение качества биологического образования школьников через внедрение современных педагогических технологий, активных методов и приемов работы с учащимися, способствующих поэтапному введению новых ФГОС по биологии в системе основного общего образования.

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующей повышению качества преподавания биологии, развитию личности учащегося. Вовлечение педагогов в участие федеральных проектах НСУР

Основные задачи:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей биологии путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Комплексное использование современных образовательных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство;
4. Совершенствование работы с одаренными детьми через приобщение их к активной исследовательской деятельности и систему внеклассной работы по предметам.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- Анализ учебно-методической работы по предмету.
- Разработка и анализ олимпиадных заданий школьного уровня.

-Изучение педагогического опыта аттестующихся учителей.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в работе педагогических мастерских, творческих лабораториях учителя, мастер - классах , выступлениях на РМО.

№ п\п	тематика заседаний, рассматриваемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
1	Тема: «Проектная деятельность в основной школе в аспекте содержания федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1.Анализ работы учителей химии и биологии 2020-2021 уч.г. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 уч.г. 2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ГИА. Проблемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Пути повышения качества преподавания х биологии. 3. Изменения в процедуре аттестации на квалификационную категорию 4. Сообщение-презентация из опыта работы по теме «Методика работы над проектами в основной школе». 5.Сообщение-презентация из опыта работы по теме «Личностное развитие школьника в проектной деятельности». 6. Сообщение-презентация по теме «Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования УУД школьника».	Сентябрь 2021	Руководитель РМО
2	Тема «Оценка качества основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО» Переход на новые стандарты образования в основной школе. Сообщение-презентация из опыта работы по теме «Система внутришкольной	Ноябрь 2021	Руководитель РМО

	<p>оценки планируемых результатов образования»</p> <p>Сообщение-презентация «Определение объекта оценки предметного результата образования»</p> <p>Использование современных технологий на уроках биологии как средство повышения активизации познавательной деятельности учащихся и качества знаний на этапе освоения стандартов второго поколения.</p> <p>«Использование методических приемов технологии развития критического мышления на уроках химии».</p>		
3	<p>Тема «ФГОС: как обучать по - новому?»</p> <p>Мастер – класс «Что значит «уметь учиться»?</p> <p>Роль кабинета в обеспечении нового качества образования (современные требования к оснащению кабинетов; опыт эффективного использования современного учебного оборудования, организации исследовательской работы на базе учебного кабинета, мультимедийного обеспечения в изучении программного материала).</p> <p>Метод активных вопросов и эксперимент на уроках биологии.</p>	Февраль 2022	Руководитель РМО
4	<p>Тема «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по биологии»</p> <p>Методические рекомендации по использованию банка открытых заданий по подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Применение технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Ведущие аспекты проектирования урока по ФГОС. Технологическая карта урока.</p> <p>Внеурочная деятельность в системе ФГОС: экологизация биологического образования.</p>	Март 2022	Руководитель РМО

5	Анализ работы РМО учителей биологии, за 2021-2022учебный год. Составление плана работы РМО на 2018-2022учебный год	Май-июнь 2022	Руководитель РМО

Руководитель РМО Мирошниченко Т.В.

План
работы районного методического объединения учителей химии
Боковского района на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как необходимое условие повышения качества образования».

Цель работы методического объединения – создание условий для непрерывного профессионального роста современного педагога, обогащение его творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства с целью достижения оптимального уровня образования в районе.

Задачи:

1. Формирование УУД учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качества образования учащихся.
3. Повышение качества образования и развитие интереса к предмету, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся и дополнительную работу по предмету.
4. Активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

1. Информационная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Корректировка базы данных педагогов	в течение года	Обнизова О.Г.
2.	Новые технологии в преподавании химии	в течение года	Обнизова О.Г.
3.	Нормативно-правовая база, обновление содержания химического образования в условиях перехода на ФГОС СОО	В течение года	Обнизова О.Г.
4.	Изучение нормативной документации ОГЭ, ЕГЭ 2021 – 2022 уч. года	в течение года	Обнизова О.Г.

2. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ результатов ЕГЭ 2021 года	июнь, август	Обнизова О.Г.
2.	Анализ участия в работе районного МО учителей химии в 2020-2021 уч.году	май, август	Обнизова О.Г.
3.	Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.	август	Обнизова О.Г.
4.	Анализ результатов олимпиад по химии разного уровня, РДР в 10 классе.	октябрь январь	Обнизова О.Г.

3. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
Заседание №1. Семинар «Анализ работы РМО учителей химии за 2020 – 2021 уч. год. Актуальные проблемы преподавания предмета»			
I.	Организация дистанционного обучения химии	ноябрь 2021	Обнизова О.Г.
II	Об использовании результатов ЕГЭ за 2021 год в преподавании химии в 2021-2022 уч. г.		Обнизова О.Г.
	Анализ работы РМО учителей химии за 2020 – 2021 уч. год		Обнизова О.Г.
	Приоритетные направления деятельности РМО учителей химии в 2021-2022 учебном году		Обнизова О.Г.
III.	Разное		Обнизова О.Г.

Заседание №2
Семинар «Итоговая аттестация – актуальные вопросы по подготовке учащихся»

I	Особенности итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году: изменения в КИМах, работа с демоверсиями		Обнизова О.Г.
II.	Мастер-класс Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации		<u>Матвеева Е.В.</u> МБОУ «Боковская СОШ им. Я.П.Теличенко» Боковского района
III	Анализ региональной диагностической работы по химии в 10 классе		Обнизова О.Г.
	Анализ школьного этапа олимпиады по химии на платформе «Сириус»		Обнизова О.Г.
IV.	Конкурсы профессионального мастерства (из опыта участия)		<u>Яценко С.С.</u> МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
V.	Разное		Обнизова О.Г.

Заседание №3.
Семинар «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях»

I.	Эффективный урок: слагаемые успеха	Январь 2022	<u>Кумова С.Е.,</u> МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района
	Методы и приемы активизации учебной деятельности учащихся в процессе преподавания химии в условиях ФГОС.		<u>Левина А.В.,</u> Верхнечирская ООШ филиал МБОУ «Боковская СОШ им. Я.П.Теличенко» Боковского района,
II.	Мастер-класс Приемы работы учителя по решению предметных затруднений учащихся		<u>Обнизова О.Г.</u> МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района <u>Белова Л.В.</u> МБОУ «Большеная-половская ООШ им.А.А.Каледина» Боковского района
III	Разное		Руководитель РМО

Заседание №4 Семинар «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях»			
I.	Контроль и оценка знаний учащихся - одно из средств повышения качества образования.	Март 2022	<u>Балабин А.А.</u> , МБОУ «Красно-зоринская СОШ»
	Критерии и нормы оценки предметных результатов учащихся		<u>Чуканова Е.В.</u> , МБОУ «Каргинская СОШ им. М.А.Шолохова» Боковского района
II.	Применение «элементов» дистанционного обучения в очном уроке.		<u>Алимова Л.А.</u> , МБОУ «Грачевская СОШ им. С.Ф.Лиховидова» Боковского района»
III.	Разное		Обнизова О.Г.

**План работы РМО учителей химии между секционными заседаниями
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	ответственный
1	Уточнение базы данных учителей химии ОУ района	сентябрь	Руководитель РМО
2	Корректировка плана работы РМО учителей химии на 2021-2022уч.г.	сентябрь	Руководитель РМО
5	Школьный этап ВОШ по химии на платформе «Сириус».	октябрь	Организаторы шк.этапа ВОШ
	Вебинары для учащихся 9 классов	январь февраль	Руководитель РМО
7	Муниципальный этап ВОШ по химии на платформе «Сириус».	ноябрь- декабрь	Организаторы муниц.этапа ВОШ

Состав творческих и рабочих групп по химии

Творческая, рабочая группа	Содержание деятельности	Состав
Предметно-методическая комиссия	1. Подготовка текстов олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ 2. Определение состава участников Муниципального этапа ВОШ	<u>Председатель: Обнизова О.Г.</u> 8кл Матвеева Е.В. 9кл Чуканова Е.В. 10кл Матвеева Е.В.. 11кл Чуканова Е.В.
Предметное жюри	1. Проверка работ муниципального этапа ВОШ 2. Первичный анализ олимпиадных работ	<u>Председатель: Обнизова О.Г.</u> Члены жюри: Матвеева Е.В., Чуканова Е.В.
Рабочая группа по организации и проведению онлайн-викторины	- подготовка рабочих материалов; - организация и проведение конкурсов	<u>Руководитель: РМО Обнизова О.Г.</u>

План работы
РМО учителей иностранного языка
на 2021-2022 учебный год

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 1.</u></p> <p>1. Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2020-2021 год</p> <p>2. Подготовка учащихся к ЕГЭ. ОГЭ.</p> <p>3. Подготовка к олимпиадам и внеурочная работа по предмету (основные направления, тематика кружков, факультативов, проведение предметной недели обзор программ и др.).</p> <p>4. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p>	Август, сентябрь 2021 г.	<p>руководитель РМО</p> <p>Глазырина Е.В.</p> <p>Пестова А.И.</p> <p>руководитель РМО</p>
2.	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 2.</u></p> <p>1. Деловая игра «Диалогическая речь на уроках иностранного языка ».</p> <p>2. Работа с трудными детьми и поощрение одарённых.</p> <p>3. Итоги муниципальной и региональной олимпиад по иностранному языку.</p>	ноябрь 2021 г.	<p>Воротникова Г.Ф.</p> <p>члены РМО</p> <p>Каргина Е. А.</p> <p>руководитель РМО</p>
3	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 3.</u></p> <p>1. Круглый стол «Общение учащихся на английском языке в процессе обучения иностранному языку».</p> <p>2. Чтение на уроке иностранного языка.</p>	март 2022	<p>Члены РМО</p> <p>Рычнева Е.О.</p> <p>Хромова В.В.</p> <p>Руководитель РМО</p>

4.	<u>Заседание 4.</u> 1. Подведение итогов работы РМО за 2021-2022 год планирование на новый учебный год. 2. Анализ работы РМО за 2021-2022 уч.г	Март 2022	Руководитель РМО
6.	Индивидуальные беседы по методике проведения уроков, составления рабочей программы, анкеты, анализа работы учителей и работы с родителями.	В течение года.	Руководитель РМО
7.	Создание методической копилки разработанных мероприятий по курсу	В течение года	Руководитель РМО

Руководитель РМО Красноглазова Н.В.

План работы
заседаний РМО учителей русского языка и литературы
Боковский районна 2021 – 2022 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	дата	Отвественный
	<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1. Анализ деятельности РМО за 2020 – 2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА в 9.11-х классах общеобразовательных учреждений района.</p> <p>3. Доклад « Модель проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9классе»</p> <p>4. Изучение и распространение передового опыта школьных МО и отдельных учителей. Выступление участника регионального конкурса «Учитель года»</p> <p style="text-align: center;">4</p>		<p>руководитель РМО, учителя-словесники руководитель РМО</p> <p>Докладчик Кириленко Е. Н. (Малаховская ООШ)</p> <p>Иванкова Г.Н. (Боковская СОШ)</p>
	<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1. Доклад «Пинцип текстоцентризма на уроках русского языка: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету»</p> <p>2. Подготовка к олимпиадам и внеурочная работа по предмету. Создание условий для повышения мотивации к изучению предметов филологического цикла и успешного овладения русским языком как родным.</p> <p>3. Изучение и распространение передового опыта школьных МО и отдельных учителей .</p>		<p>Докладчик Щетникова Т.Н. (Боковская СОШ)</p> <p>руководитель РМО , учителя русского языка и литературы</p> <p>учителя русского языка и литературы</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 3</u></p> <p>1. Доклад «Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы»</p> <p>2. Изучение и распространение передового опыта школьных МО и отдельных учителей. (Мастер-класс и т.д.)</p> <p>3. Отчеты учителей о проделанной работе за год. Подведение итогов работы РМО за прошедший учебный год и планирование работы на 2021-2022 учебный год.</p>		<p>Докладчик Антамонова Л. (Наполовская ООШ)</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>

Руководитель РМО Лосева О.Н.

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ РМО
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
БОКОВСКОГО РАЙОНА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

месяц	мероприятие	Ответственные
сентябрь	1. Анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике (все педагоги) 3. Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС» 4. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей математики на 2020-2021 учебный год. 5. Доклад «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Рук МО Бочарова С.А. Симонова Л.С. Аброськина Г.Т.
сентябрь, октябрь	1. Организация подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам. 2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Администрация школ, учителя математики
ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Учителя - предметники
ноябрь	Проверка работ муниципального этапа олимпиады по математике	1. Бочарова С.А. (Каргинская СОШ имени М.А.Шолохова) 2. Обухова Н.П. (Поповская ООШ) 3. Порунов В.А. (Грачевская СОШ имени С.Ф.Лиховидова)
декабрь	1. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru и «Решу ЕГЭ» Д. Гущина; 2. Проведение тренировочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ в школах	Учителя математики
январь	<ul style="list-style-type: none"> Анализ прохождения программ за первое полугодие; Обмен опытом работы по теме: «Применение современных педагогических технологий в процессе обучения математики». «Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя» 	Учителя математики Ульянова О.И.
февраль	1. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» Доклад « Изменение в организации ЕГЭ. Новые задания» - Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по теории вероятности - Решение геометрических задач ОГЭ и ЕГЭ	Галицина Т.А. Обухова Н.П. Губанова Т.Н.

март	1. Организация итогового повторения, подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка к проведению пробного экзамена по математике в 9 и 11 классах.	Учителя математики
апрель	1. Заседание МО «Реализация ФГОС СОО» - Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ 2. Пробный экзамен по математика в 9, 11 классах 3. Организация итоговой аттестации в переводных классах.	Рук. РМО
май	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги успеваемости обучающихся по математике за 2021-2022 учебный год. • Анализ работы РМО по реализации методической темы. • Составление перспективного плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 	Бочарова С.А.

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения

учителей истории и обществознания на 2021 - 2022 учебный год.

Тема: «Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителей истории и обществознания».

Цель: «Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Исходя из анализа работы РМО учителей истории и обществознания за предыдущий период, требований Федеральных государственных образовательных стандартов к историческому образованию на 2021-2022 учебный год, поставлены следующие задачи:

- оказание методической помощи учителям в формировании исторических и обществоведческих знаний учащихся, опираясь на использование научных методов познания;
- совершенствование методов и приемов по повышению качества исторических и обществоведческих знаний учащихся;
- использование современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества обучения учащихся;
- совершенствование системы индивидуальной образовательной и психо-социальной помощи учащимся.

Виды деятельности	Цели	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
Заседание районного методического объединения.	1. Методическое сопровождение профессионального развития учителей истории и обществознания. 2. Оказание помощи учителям района в разработке «Методов и приемов по повышению качества	Районное МО по теме: «Системно – деятельностный подход на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС». 1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. (определение педагогов-консультантов на 2021-2022уч. год.). 3. Анализ ГИА по истории и обществознанию в 2021 год. 4. Определенис приоритетных направлений в работе РМО. 5. Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля). 6. Открытый урок в рамках обмена опытом. 7. Актуальные вопросы методики обучения истории и	25 октября 2021г.	Руководитель РМО учителей истории и обществознания Педагоги РМО. Педагоги РМО Педагоги – консультанты Из опыта работы учителей района. Руководитель РМО учителей истории и обществознания Зимовнова И.Г. методист

	<p>исторических и обществоведческих знаний».</p> <p>3. Совершенствование методов и приемов по повышению качества исторических и обществоведческих знаний учащихся.</p> <p>4. Воспитание и развитие личности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<p>обществознания с учетом требований ФГОС (открытые уроки).</p> <p>7. Анализ урока, обмен опытом (дистанционно).</p> <p>8. Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе в 5 класс.</p> <p>8. <u>Разработка школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</u></p> <p><u>Разработка и анализ рабочих программ по истории в условиях реализации ФГОС и концепции нового УМК по отечественной истории.</u></p> <p><u>Подготовка и проведение олимпиады по истории и обществознанию (школьный тур).</u></p>		МАУ ЦРО.
Подготовка к проведению Олимпиады по истории, обществознанию, праву (школьный, муниципальный этапы).	5. Оказание методической помощи практической учителям по вопросам подготовки и проведения Олимпиады.	<p>1. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады.</p> <p>2. Организация и проведение школьного и муниципального этапа, всероссийской олимпиады школьников</p>	октябрь - ноябрь ноябрь - декабрь	Руководитель РМО учителей истории и обществознания Зимовнова И.Г.
Консультирование учителей.	Оказание методической помощи учителям в формировании исторических и обществоведческих знаний учащихся	<p>1. Выявление и составление банка одарённых детей.</p> <p>2. Новинки методической литературы.</p> <p>«Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования»</p>	в течение года	Педагоги – консультанты

Заседание районного методического объединения.	<p>1. Определение ключевых компетенций учителя в условиях перехода к реализации ФГОС.</p> <p>2. Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества обучения учащихся.</p> <p>3«Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ</p>	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: <u>«Компетентностный подход в современном образовании»</u></p> <p>1.Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования</p> <p>2. Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной компетенции. Структура и процесс анализа своей педагогической деятельности».</p> <p>3. Еще раз о подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Из опыта работы по подготовке к экзаменам.</p> <p>5.Некоторые формы проверки домашнего задания по истории и обществознанию.</p> <p>6. Подготовка материалов (разработки уроков, внеклассных мероприятий по предметам) для создания методической копилки на сайте отдела образования</p> <p>2</p>	25 марта 2021 г. апрель	<p>Из опыта работы учителей района.</p> <p>Педагоги района</p> <p>Потемкина А.Б.</p> <p>методист МАУ ЦРО</p> <p>Из опыта работы учителей района.</p> <p>Потемкина А.Б.</p> <p>методист МАУ ЦРО</p> <p>Из опыта работы учителей района.</p>
--	---	--	-------------------------	--

<p>Анкетирование педагогов по выявлению успехов и затруднений. Анализ результатов анкетирования</p> <p>Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Определение основных ведущих направлений работы по реализации актуальных проблем и задач.</p> <p>Обеспечение целостности и системности методической работы.</p>	<p>1. Анкетирование учителей РМО</p> <p>2. Консультация по созданию рабочих программ по предметам истории, обществознания, с учетом требований ФГОС на 2022-2023 уч. год</p> <p>3. Планирование работы РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>май-июнь</p>	<p>Руководитель РМО учителей истории и обществознания</p> <p>Зимовнова И.Г.</p>
--	--	--	-----------------	---

Руководитель РМО

Зимовнова И.Г..

**План работы
районного методического объединения
педагогов дошкольных образовательных организаций Боковского района
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Оказание методической поддержки педагогам в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности для эффективной реализации ФГОС ДО и повышения качества образования.

Задачи РМО на 2021-2022 учебный год:

1. Обновить содержание и формы работы по формированию духовно-нравственных категорий, личностных компетенций и патриотических чувств у дошкольников.
2. Оказать поддержку педагогическим работникам в области создания организационно-педагогических условий для развития интеллектуально – творческих способностей дошкольников через освоение логико – математических представлений.
3. Содействовать повышению компетентности и профессиональных качеств педагогических работников ДОО в области речевого развития детей дошкольного возраста. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.
4. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОО, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.

Проблема	Содержание	Время проведения	Место проведения
Формирование основ духовно-нравственного развития личности дошкольников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный просмотр НОД, с последующим анализом 2. Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. 3. Использование технологии проектирования и информационно-коммуникационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста (опыт работы). 4. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. 	ноябрь	МБДОУ д/с «Росинка»
Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный просмотр НОД, с последующим анализом. 2. Особенности формирования понятий и мыслительных операций в дошкольном возрасте. 3. Взаимозависимость математического развития и формирования логических приемов умственных действий. Основные задачи логико-математического развития дошкольников. 4. Развитие логических приемов умственных действий у дошкольников на занятиях по математике в ДОО (опыт работы). 5. Проблемно-игровые методы как основа логико-математического развития дошкольников (опыт работы). 	февраль	МБДОУ д/с «Теремок»
Современная педагогическая практика развития речи детей дошкольного возраста в условиях ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный просмотр НОД, с последующим анализом. 2. Цель, задачи и средства речевого развития дошкольников. 3. Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомство с художественной литературой. 4. Устное народное творчество как средство развития речи детей дошкольного возраста (мастер-класс) 5. Использование ИКТ для развития речи детей 6. Нормы речевого развития детей дошкольного возраста. 7. Использование технологии Биоэнергопластика в развитии ЗКР дошкольников 	апрель	МБДОУ д/с «Аленушка»

План работы
методического объединения
педагогов дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год

Руководитель: Лиховидова Ирина Александровна

Ст. Боковская
2021-2022г.

1. Анализ работы методического объединения педагогов дополнительного образования за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году работа МО педагогов дополнительного образования продолжала строиться на принципах *открытости, партнерства, продуктивности*.

Во-первых, методическое объединение работало по следующим направлениям:

- организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений;
- организация набора учащихся в творческие объединения через общедоступный портал – навигатор;
- участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров и конкурсах;
- организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу творческих объединений;
- организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений.

Во-вторых, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, внедрения в практику новых технологий, методов и форм работы на заседаниях МО были ***изучены и внедрены в практику новые технологии***: «Технология разработки дистанционной дополнительной образовательной программы, «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ с сетевой формой взаимодействия».

В-третьих, с целью обмена опытом среди педагогов МО было организовано посещение открытых занятий. Открытые занятия провели педагоги Шорина С.А., Головань Н.С., Закутская О.В.

Так же было организовано консультирование, помощь в подборе методик, технологий, помощь в модернизации дополнительных общеобразовательных программ для всех педагогов дополнительного образования района, работающих на базе других образовательных учреждений.

Все педагоги МО в течение года обучались на курсах, семинарах, вебинарах, стажерских площадках в дистанционной форме.

Педагоги МО добились ожидаемых результатов:

- педагоги МО овладели новыми технологиями и методиками и в течение года внедряли их в практику;
- педагоги повысили свой профессиональный уровень.

Проблемы в работе МО:

- не хватает обмена опытом с педагогами дополнительного образования, работающими на базе ОО района;
- не хватает качественных курсов для педагогов ДО;
- трудно организовать общий сбор из-за расписания педагогов и их задействия в массовых, районных и других мероприятиях.

Формы проведения заседаний (количество форм не должно превышать количество заседаний): круглый стол, практикум, мастер-класс, лекторий.

2. План работы МО ПДО в 2021-2022 учебном году

2.1. Цель и задачи работы МО ПДО на 2021-2022 уч. г.

Цель: Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Организовать работу МО педагогов дополнительного образования, с учетом направленности реализуемых образовательных (общеразвивающих) программ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
4. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
5. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам.

2.2. Основные принципы работы МО ПДО

Методическая работа строится на принципах **открытости, партнерства, продуктивности.**

Принцип открытости заключается:

- в сетевом взаимодействии с образовательными организациями района;
- свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнерства означает взаимодействие с местными органами управления, общественными организациями и учреждениями

Принцип продуктивности предполагает:

- единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;
- востребованный образовательный результат;
- практико-ориентированное направление в обучении.

2.3. Организация системы внутреннего контроля МО ПДО в 2021-2022 уч. г.

Содержание	Сроки
1. Планирование деятельности педагогов дополнительного образования на текущий учебный год. 2. Разработка и утверждение учебного плана педагогов дополнительного образования. 3. Составление графика работы и расписания занятий дополнительного образования. 4. Работа с навигатором https://yar.pfdo.ru	сентябрь
1. Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. 2. Организация работы по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а так же рабочих программ творческих объединений	октябрь
1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	ноябрь
1. Подготовка и сдача отчета о работе творческих объединений за 1 полугодие. 2. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	декабрь
1. Изучение потребностей родителей в дополнительном образовании. 1. Проведение анкетирования среди родителей и учащихся о работе системы дополнительного образования.	февраль
1. Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых дополнительным образованием. 2. Подготовка и сдача отчета о работе творческих объединений за 2 полугодие.	май

3. Анализ работы системы дополнительного образования за прошедший учебный год.	
4. Составление перспективного плана на 2021-2022 учебный год.	

2.4. Организация работы в течение года

1. Организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений.
2. Организация набора учащихся в творческие объединения через общедоступный портал – навигатор uag.pfdo.ru.
3. Участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров, ярмарок и конкурсах.
4. Организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу творческих объединений.
5. Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений.
6. Привлечение родителей к участию и проведению мероприятий различной направленности.
7. Работа в рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждого ребенка»

2.5. План заседаний МО ПДО в 2021-2022 уч. г.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственный
<i>Организационно – методическая работа</i>				
Заседание 1. 1. Основные направления деятельности методической работы в 2021-2022 уч. году. 2. Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования. 3. Разноуровневые, модульные, дистанционные, краткосрочные, реализуемые в форме сетевого взаимодействия дополнительные общеобразовательные программы.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация теоретической и методической учёбы по созданию различных программ	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь	Руководитель МО
<i>Учебно-методическая работа</i>				
Заседание 2. 1. Информационная деятельность МО. Обобщение опыта работы по теме самообразования «Формы аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» 2. Мобильный Кванториум – плюсы и минусы обучения детей.	Организация теоретической и методической учёбы	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Ноябрь	Руководитель МО, педагоги ДО
Заседание 3. 1. Обзор нормативной литературы 2. Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в	Обновление содержания дополнительного образования.	Повышение профессиональной компетентности	Март	Руководитель МО, педагоги ДО

объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования. 3.		и педагогов.		
Заседание 4. 1. Развитие творческих способностей детей через занятия декоративно-прикладным творчеством (валяние из шерсти, аппликации) 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. 3. Анализ деятельности МО за учебный год 4. Перспективы работы на 2022-2023 уч. г.	Организация теоретической и методической учёбы. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Обновление содержания дополнительного образования.	Повышение профессиональной компетентности и Перспективный план деятельности МО педагогов ДО.	Май	Руководитель МО, Педагоги ДО.

МО ПДО является открытым, поэтому на заседания будут приглашаться все желающие и заинтересованные сотрудники дополнительного образования.

3. Ожидаемые результаты работы:

- разработка и апробация разноуровневых, модульных, дистанционных, краткосрочных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ;
- овладение педагогами МО ПДО методиками и технологиями преподавания в различных направлениях деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования;
- разработка дистанционных интерактивных занятий;
- повышение уровня теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через участие в различных районных и областных мероприятиях;
- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий, направленных на развитие мотивации, самостоятельности и активности обучающихся;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

План работы РМО учителей физической культуры, ОБЖ, тренеров-преподавателей на 2021-22 учебный год.

Тема: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как важнейшее условие реализации ФГОС».

Задачи. 1. Создать условия, способствующие повышению качества образования и воспитания

2. Обеспечить эффективность преемственности образовательных программ на разных ступенях образования.

3. Продолжить работу по дальнейшему развитию различных форм обучения и воспитания.

4. Продолжить работу по использованию новых педагогических технологий.

5. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание РМО 1. Анализ работы за 2020-21 уч. год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-22 уч. г. 3. Анализ учебных программ по предметам. 4. Утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2021-22 уч. г.	Сентябрь 2021	Флора С.В., учителя физической культуры и ОБЖ, тренеры
2	Заседание РМО 1. Организация и работа по комплексу ГТО. 2. Охрана труда и техника безопасности на уроках.	Ноябрь 2021	Флора С.В., учителя физической культуры и ОБЖ, тренеры

3	Заседание РМО 1. Спортивно-массовые мероприятия. 2. Формирование ценностного отношения детей к ЗОЖ через занятия физической культуры	Февраль 2021	Флора С.В., учителя физической культуры и ОБЖ, тренеры
4	Заседание РМО 1. Реализация педагогами темы по самообразованию в практике своей работы. 2. Творческие отчеты педагогов, посещавших курсы повышения квалификации	Апрель 2021	Флора С.В., учителя физической культуры и ОБЖ, тренеры
5	Работа с родителями Индивидуальные беседы. Выступления на родительских собраниях, консультации родителей	В течение года	Флора С.В., учителя физической культуры и ОБЖ, тренеры
6	Работа кабинетов Пополнение и обновление методической базы кабинета, учебно-методического комплекса.	В течение года	Флора С.В., учителя физической культуры и ОБЖ, тренеры

**План работы
районного методического объединения учителей,
по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР,
на 2021-2022 учебный год**

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Заседание 1.</u> Обсуждение и утверждение плана работы, обеспечивающего ведение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных актов, обеспечивающих ведение ОРКСЭ и ОДНКНР. Новости Минобрнауки РФ о курсе ОРКСЭ и ОДНКНР (информация с сайта), освещение СМИ положения о ведении культурологического курса в регионах РФ. 2. Утверждение плана работы РМО учителей, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР на 2021-2022 учебный год. 3. О рабочих программах курса ОРКСЭ (по модулям) и ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. 4. Пополнение базы данных об учителях, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР (анкетирование). 	Август, сентябрь 2021 г.	Руководитель РМО Никонова О.В. Учителя ОРКСЭ
2.	<p><u>Заседание 2.</u> Приобщение детей к ценностям православной культуры как средство социального развития духовно-нравственной личности школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности духовно-нравственного воспитания и образования в сельской школе в условиях ФГОС. (доклад) 2. Встреча с иереем А. Левчиком и атаманом 	ноябрь 2021 г.	Руководитель РМО Никонова О.В., учителя ОРКСЭ и ОДНКНР.

	<p>М. Алейниковым.</p> <p>Обсуждаемые вопросы: Как повысить значимость взаимодействия Церкви, семьи, школы казаков осуществлять непрерывность и преемственность процесса духовно-нравственного воспитания школьников</p> <p>3. Обсуждение новинок метод литературы, использованной учителем курса (УМК, дополнительная литература для учителя, ученика и родителей).</p> <p>4. Участие в Дмитриевских чтениях г. Ростов-на-Дону</p>		
3	<p>5. Участие в районном фестивале «Рождественская звезда»</p> <p>6. Экскурсия в храм Иоанна Предтече ст. Боковская</p>	Январь 2022	Руководитель РМО Никонова О.В., учителя ОРКСЭ и ОДНКНР
4.	<p><u>Заседание 3.</u></p> <p>Качество образования учащихся по духовно-нравственному воспитанию: проблемы и пути их решения (практикум из опыта работы учителей ОРКСЭ И ОДНКНР):</p> <p>1. Современные обучающие технологии на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР (доклад)</p> <p>2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» и ОДНКНР</p> <p>3. Формы и виды организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. (доклад)</p> <p>4. Обсуждение новинок метод литературы, использованной учителем курса (УМК, дополнительная литература для учителя, ученика и родителей).</p> <p>1. Советы и находки для учителей. (Обмен опытом работы)</p> <p>2. Анализ проделанной работы и</p>	Март 2022	Руководитель РМО Никонова О.В., учителя ОРКСЭ и ОДНКНР ,

	планирование на следующий учебный год.		
6.	Индивидуальные беседы по методике организации и проведения урока, составления рабочей программы, анкеты, анализа работы учителя ОРКСЭ и ОДНКНР и работы с родителями.	В течение июня, 2022 г.	Руководитель РМО Никонова О.В.
7.	Создание методической копилки разработанных мероприятий по курсу	В теч. года	учителя ОРКСЭ и ОДНКНР.

Руководитель РМО : Никонова О.В. 