**Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Тюнгюлюнский Центр развития ребенка –

детский сад «Олимпионик»

**Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Содержание** | **Тема дня** | **Досуговые, итоговые мероприятие** |
| День знаний | 10 – 14 сентября | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о  школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности | 1-2.Детский сад (знакомство) | «Здравствуй, детский сад!» |
| 2-3. Воспоминание о лете (летние месяцы) |
| 4. Что такое школа |
| 5.Профессии воспитателя, учителя |
| Осень | 17-28 сентября | Расширение знаний детей об осени.  Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.  Закрепление знания о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношение к природе.  Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширение знаний о творческих профессиях. | Изменения в природе (лиственные деревья) | «Осенины»  Ярмарка, выставка детского творчества |
| Овощи и фрукты |
| Ягоды, грибы |
| Осенний труд людей (Куhунну биир кун дьылы аhатар) |
| Времена года, береги природу |
| Мое село,  Моя страна,  Моя планета | 1-12 октября | Расширение представления детей *о* родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями села, улуса республики, в котором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.  Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции | Моя семья | «Мы дети Якутии», посещение мальчиков традиционной ловли рыбы (мунха) на озере Тюнгюлю (Тонулу эбэ хотун) |
| Традиционные промыслы села (Мунха, охота) |
| Мой родной улус |
| Достопримечательности нашей республики |
| Земля наш общий дом |
| День народного единства | 15октября – 2 ноября | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России.  Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим е стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.  Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.  Расширение представлений о Москве —главном городе, столице России. Воспитывать уважение *к* людям разных национальностей и их обычаям. | Главный город России | Праздник «Все народы едины», выставка детского творчества, игры народов России |
| Россия - родина моя, флаг, герб, гимн |
| Кто живет в России |
| Государственные праздники |
|  |
|  |
| -*Мониторинг*  -Традиции русского народа | 5 -16 ноября | *Заполнение персональных карт*.  Знакомство детей с народными традициями и обычаями.  Расширение представлений об искусстве,  традициях и обычаях народов России.  Продолжение знакомства детей с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | Национальная одежда | Разработка индивидуального маршрута  «Русские посиделки» |
| Сувениры, народные игрушки |
| Традиции, обычаи русского народа |
| Русские народные игры |
| Песни и пляски русского народа |
| Мир искусства | 19 ноября – 30 ноября | Знакомство детей с театром, музеями, Эрмитажем.  Воспитание любви и бережного отношения к книгам.  Воспитание интереса искусству. Приобщение к мировой художественной культуре. Встреча с народными умельцами села. | Кто создает книги? Разные книги. Библиотека. | Развлечение -«Наше творчество», выставка детского творчества |
| Театр. Музеи. Эрмитаж |
| Искусство танца |
| Музыка в нашей жизни |
| В гостях у сказки | 30 ноября – 7 декабря | Знакомство с писателями сказочниками. Формирование у детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Дать представление о нравственной стороне отношений, опираясь на поступки героев, образы художественной литературы. Развитие умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам с использованием атрибутов, элементов костюмов, декораций. | Герои народных сказок | «Моя любимая сказка» вечер сказок |
| Писатели сказочники |
| Якутские сказки |
| Русские сказки |
| Новый год | 10 – 29 декабря | Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах | Мой календарь | Праздник «Новый год», выставка детского творчества |
| Новогодняя елка |
| Новогодняя сказка |
| Мастерская Деда мороза |
| «Новый год» |
| Зимние каникулы | 29 декабря – 9 января |  |  |  |
| Якутская зима и человек | 10 января – 18 января | Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о зимовке зверей, птиц; о безопасном поведении зимой.  Формирование первичного исследовательского и  познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Знакомство традициями народа саха в долгие зимние месяцы, зимняя одежда народа. Продолжать знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об  особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Жизнь обитателей леса зимой | «Танха таайтарыылаах киэhээтэ»  «Зимняя олимпиада», выставка детского творчества, организация выставки ледовых фигур. |
| Зимующие птицы |
| Изменения в природе (Кырыа кыhын) |
| Природа Арктики и Антарктики |
| Зимние игры. (Зимняя олимпиада в Сочи) |
| Играя, развиваемся | 21 января – 1 февраля | Формирование и развитие логических структур мышления, интеллекта. Умственное воспитание. Продолжение знакомства с интеллектуальными играми как шашки, шахматы, сонор. Формирование умений мыслить ситуационно, вести дискуссию, находить оптимальное решение задач; общаться, быть критичным к себе, уважать чужое мнение. Организация индивидуальных и коллективных состязаний, турниров. | Логические игры и загадки | Олимпиада по математике «Умники, умницы» |
| Шашки, шахматы |
| Веселый счет |
| Фигуры и формы вокруг нас |
| ДИП Сонор |
| Безопасность | 4 – 15 февраля | Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Знакомство детей с профессиями пожарника, спасателя (МЧС). Воспитания уважения к их труду. | Безопасность собственной жизнедеятельности | Развлечение «Я - внимательный», конкурс плакатов |
| Правила пожарной безопасности |
| Безопасность на дорогах и улицах |
| Безопасный отдых на природе |
| Профессии пожарника, спасателя, полицейского. |
| День защитника отчества | 18 – 22 февраля | Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник) с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Российская Армия | Праздник 23 февраля – день защитника отечества.  Выставка детского творчества «Наши замечательные папы», «Мир техники», подарки папам, конкурс для мальчиков «Оотуй Боотур» |
| Военные профессии |
| Военная техника |
| Мой папа |
| Мир техники, автотранспорт |
| Герои России |
| Международный женский день | 25 февраля – 7 марта | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, к другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Женские профессии | Праздник 8 марта. Выставка детского творчества, конкурс для девочек «Кэрэчээнэ Куо» «Портреты мам», подарки мамам. |
| Одежда для девочек (1 день) |
| Международный день красоты (1 день) |
| Что такое этикет? |
| Эбээ сандалыта, маллаах иhитэ(1 день) |
| Мама – главное слово |
| Неделя якутского фольклора | 11 марта -22 марта | Знакомство детей с народными традициями и  обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народа Саха. Продолжать знакомить детей с якутским фольклором (Олонхо, чабыр5ах, загадки, пословицы, осуохай, народными песнями, танцами итд) национальными играми. Расширять представления о разнообразии народных художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Традиционные занятия якутов, орудие труда | «Якутия – родина моя» - брейн ринг, Развлечение «Вечер якутского фольклора», выставка народного творчества, встреча с народными умельцами села |
| Национальная одежда, утварь |
| Национальные игры |
| Народные умельцы |
| Дети земли Олонхо |
| Весна | 25 марта – 5 апреля | Формировать у детей обобщенных представлений о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; приспособленности о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних  изменениях в природе. (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы) | Природные явления, признаки весенних месяцев | Праздник «Встреча весны», выставка детских рисунков «Весна красна» |
| Тепло и свет |
| Вестники весны - пуночки |
| Весенние сельскохозяйственные работы |
| Что и как влияет на живую природу |
|  |
| Солнечная система  *Мониторинг* | 8 апреля – 19 апреля | Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения профессии космонавта. Закрепление знаний о солнечной системе. Углубление и уточнение представлений о планете Земля и о других планетах. | Что такое космос? | Развлечение «Загадочный космос», выставка детского творчества  *Разработка индивидуального маршрута развития ребенка* |
| Кто такие космонавты? |
| Земля – мой дом. «День Земли» |
| Как люди открывали Землю |
| День отца «А5а уонна уол курэ5э» (1 день) |
| День Победы | 22 апреля – 8 мая | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения выполнение положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей.  Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ  Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ. | Мир, труд, мир | Праздник «День победы», конкурс для мальчиков подготовительной группы «Супер мальчик» |
| «Трудовой десант» (уборка территории) |
| Дети войны |
| Памятники ВОВ |
| Наши ветераны |
| До свидание детский сад!  Здравствуй, лето! | 13 -31 мая | Расширение представлений детей о лете. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1- й класс.  Продолжение знакомства с традициями празднования национального праздника Ысыах | Спартакиада дошкольников | «Встреча с выпускниками школы», праздник «До свидания, детский сад!»,  «Ысыах» |
| На полянке, экологическая тропа |
| Животные и растения Красной книги. |
| Чему учат в школе? |
| Танец с песенным сопровождением (Осуохай) |
| День защиты детей |

**Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Содержание** | **Тема дня** | **Итоговое мероприятие** |
| День знаний | 10 – 14 сентября | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, к книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) | Детский сад (знакомство) | «Здравствуй, детский сад!» |
| Воспоминание о лете (летние месяцы) |
| Дружные ребята |
| Профессии сотрудников детского сада |
| Осень | 17-28 сентября | Расширение знаний детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (прохладно – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.) вести сезонные наблюдения. Расширение представлений  сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Формирование элементарных экологических представлений | Изменения в природе (лиственные детевья) | «Осенины»  Ярмарка, выставка детского творчества |
| Овощи и фрукты |
| Ягоды, грибы |
| Осенний труд людей (Куhунну киhи кулбутунэн) |
| Времена года, береги природу |
| Я в мире человек | 1-12 октября | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа итд). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Кто такие люди | Открытый день здоровья |
| Здоровье людей. Как сберечь свое здоровье? |
| Кто мои родители |
| Моя семья |
| «Тюнгюлю – село, где мы живем» |
|  |
| День народного единства | 15октября – 2 ноября | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях,  прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Главный город России | Праздник «Все народы едины», выставка детского творчества |
| Россия - родина моя |
| Кто живет в России |
| Государственные праздники |
| -Мониторинг  -Традиции русского народа | 5 -16 ноября | *Заполнение персональных карт*.  Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным ис кусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять  представления о народных игрушках (матрешки  — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказы о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Национальная одежда | Разработка индивидуального маршрута  «Русские посиделки» |
| Сувениры, народные игрушки |
| Традиции, обычаи русского народа |
| Русские народные игры |
| Песни и пляски русского народа |
| Мир искусства | 19 ноября – 30 ноября | Знакомство детей с театром, музеями.  Воспитание любви и бережного отношения к книгам.  Воспитание интереса искусству. Приобщение к мировой художественной культуре. Встреча с народными умельцами села. | Кто создает книги? Разные книги. Библиотека. | Развлечение- «Наше творчество», выставка детского творчества |
| Театр. Музеи. |
| Искусство танца |
| Музыка в нашей жизни |
| В гостях у сказки | 30 ноября – 7 декабря | Знакомство с писателями сказочниками. Формирование у детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Дать представление о нравственной стороне отношений, опираясь на поступки героев, образы художественной литературы. Развитие умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам с использованием атрибутов, элементов костюмов, декораций. | Герои народных сказок | «Моя любимая сказка» вечер сказок |
| Писатели сказочники |
| Якутские сказки |
| Русские сказки |
| Новый год | 10 – 29 декабря | Привлечение детей к активному разнообразному  участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывание основ праздничной культуры.  Развитие эмоционально положительного отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрение стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. | Мой календарь | Праздник «Новый год», выставка детского творчества |
| Новогодняя елка |
| Новогодняя сказка |
| Мастерская Деда мороза |
| «Новый год» |
| Зимние каникулы | 29 декабря – 9 января |  | | |
| Якутская зима и человек | 10 января – 18 января | Продолжение знакомства детей с зимой как: временем года, с зимними вида ми спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знакомство традициями народа саха в долгие зимние месяцы, зимняя одежда народа. | Жизнь обитателей леса зимой | «Танха таайтарыылаах киэhээтэ»  «Зимняя олимпиада», выставка детского творчества, организация выставки ледовых фигур. |
| Зимующие птицы |
| Изменения в природе (Кырыа кыhын) |
| Зимовка зверей, животные Антарктиды |
| Зимние игры. |
| Играя, развиваемся | 21 января – 1 февраля | Формирование и развитие логических структур мышления, интеллекта. Знакомства с интеллектуальными играми как шашки, сонор. Формирование умений мыслить ситуационно, вести дискуссию, находить оптимальное решение задач; общаться, быть критичным к себе, уважать чужое мнение. Организация турниров по игре Сонор | Логические игры и загадки | Открытый день математики |
| Шашки, шахматы |
| Веселый счет |
| Фигуры и формы вокруг нас |
| ДИП Сонор |
| Безопасность | 4 – 15 февраля | Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Знакомство детей с профессиями пожарника, спасателя (МЧС). Воспитания уважения к их труду. | Безопасность собственной жизнедеятельности | Развлечение «Я - внимательный», конкурс плакатов |
| Бережем свое здоровье |
| Правила пожарной безопасности |
| Безопасность на дорогах и улицах |
| Безопасный отдых на природе |
| Профессии пожарника, спасателя, полицейского. |
| День защитника отчества | 18 – 22 февраля | Расширение представлений детей  о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как **в** годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск  (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины | Российская Армия | Праздник 23 февраля – день защитника отечества.  Выставка детского творчества «Наши замечательные папы», «Мир техники», подарки папам, конкурс для мальчиков «Оторой моторой уолаттар» |
| Военные профессии |
| Военная техника |
| Мой папа |
| Мир техники, автотранспорт |
| Герои России |
| Международный женский день | 25 февраля – 7 марта | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Женские профессии | Праздник 8 марта. Выставка детского творчества, конкурс для девочек «Кэрэчээнэ Куо» «Портреты мам», подарки мамам. |
| Одежда для девочек (1 день) |
| Международный день красоты (1 день) |
| Что такое этикет? |
| Эбээ сандалыта, маллаах иhитэ (1 день) |
| Мама – главное слово |
| Неделя якутского фольклора | 11 марта -22 марта | Знакомство детей с народными традициями и  обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народа Саха. Знакомить детей с якутским фольклором (Олонхо, чабыр5ах, загадки, пословицы, осуохай, народными песнями, танцами итд) национальными играми. Расширять представления о разнообразии народных художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Традиционные занятия якутов, орудие труда | Развлечение «Олонхо дойдутун о5олоро» |
| Национальная одежда, утварь |
| Национальные игры |
| Народные умельцы |
| Дети земли Олонхо |
| Весна | 25 марта – 5 апреля | Формирование у детей обобщенных представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширение знаний о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних  изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) | Природные явления, признаки весенних месяцев | Праздник «Встреча весны», выставка детских рисунков «Весна красна» |
| Тепло и свет |
| Вестники весны - пуночки |
| Весенние сельскохозяйственные работы |
| Что и как влияет на живую природу |
| Солнечная система  Мониторинг | 8 апреля – 19 апреля | Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения профессии космонавта. Закрепление знаний о солнечной системе. Углубление и уточнение представлений о планете Земля и о других планетах. | Что такое космос? | Развлечение «загадочный космос», выставка детского творчества  Разработка индивидуального маршрута развития ребенка |
| Кто такие космонавты? |
| Земля – мой дом. «День Земли» |
| День отца «А5а уонна уол курэ5э» |
| День Победы | 22 апреля – 8 мая | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения выполнение положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей.  Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам. | Мир, труд, мир | Праздник «День победы» |
| «Трудовой десант» (уборка территории) |
| Дети войны |
| Памятники ВОВ |
| Наши ветераны |
| До свидание детский сад!  Здравствуй, лето! | 13 -31 мая | Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного  света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.  Знакомства с традициями празднования национального праздника Ысыах | Летняя спартакиада | Летняя спартакиада,  «Ысыах» посвященный ко дню Защиты детей. |
| На полянке, экологическая тропа |
| Животные и растения Красной книги. |
| Танец с песенным сопровождением (Осуохай) |
| День защиты детей |

**Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса в средней группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Содержание** | **Тема дня** | **Итоговое мероприятие** |
| День знаний | 10 – 14 сентября | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, к книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) | Детский сад (знакомство) | «Здравствуй, детский сад!» |
| Воспоминание о лете (летние месяцы) |
| Дружные ребята |
| Профессии сотрудников детского сада |
| Осень | 17-28 сентября | Расширение знаний детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (прохладно – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.) вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о  сельскохозяйственных профессиях  Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Формирование элементарных экологических представлений | Изменения в природе (лиственные деревья) | «Осенины»  Ярмарка, выставка детского творчества |
| Овощи и фрукты |
| Ягоды, грибы |
| Осенний труд людей (Куhунну киhи кулбутунэн) |
| Времена года, береги природу |
| Я в мире человек | 1-12 октября | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа итд). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Кто такие люди | Открытый день здоровья |
| Здоровье людей. Как сберечь свое здоровье? |
| Кто мои родители |
| Моя семья |
| Мое село, моя страна | 15октября – 2 ноября | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами,  Знакомство с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.  Расширение представлений о видах транспорта, и его назначении. в том числе с городским, с правилами поведения в общественном месте, с элементарными правилами дорожного движения.  Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию |  | Праздник «Все народы едины», выставка детского творчества |
| «Тюнгюлю – село, где мы живем» |
| 1 Главный город России |
| 2 Россия - родина моя |
| -Мониторинг  -Традиции русского народа | 5 -16 ноября | *Заполнение персональных карт*.  Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).  Знакомство с народными промыслами. Продолжение  знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Национальная одежда | Разработка индивидуального маршрута  «Русские посиделки» |
| Сувениры, народные игрушки |
| Традиции, обычаи русского народа |
| Русские народные игры |
| Песни и пляски русского народа |
| Мир искусства | 19 ноября – 30 ноября | Знакомство детей с театром, музеями.  Воспитание любви и бережного отношения к книгам.  Воспитание интереса искусству. Посещение выставки народных умельцев села. | Кто создает книги? Разные книги. Библиотека. | Развлечение- «Наше творчество», выставка детского творчества |
| Театр. Музеи. |
| Искусство танца |
| Музыка в нашей жизни |
| В гостях у сказки | 30 ноября – 7 декабря | Формирование у детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Дать представление о нравственной стороне отношений, опираясь на поступки героев, образы художественной литературы. Развитие умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам с использованием атрибутов, элементов костюмов, декораций. | Герои народных сказок | «Моя любимая сказка» вечер сказок |
| Якутские сказки |
| Русские сказки |
|  |
| Новый год | 10 – 29 декабря | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодняя елка | Праздник «Новый год», выставка детского творчества |
| Новогодняя сказка |
| Мастерская Деда мороза |
| «Новый год» |
| Зимние каникулы | 29 декабря – 9 января |  |  |  |
| Якутская зима и человек | 10 января – 18 января | Расширение представлений о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать его в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта, Формирование представлений о безопасном поведении зимой,  Формирование исследовательского и познавательного  интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега.  Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.  Формировать первичные представления о местах,  где всегда зима. Знакомство традициями народа саха в долгие зимние месяцы, зимняя одежда народа. | Жизнь обитателей леса зимой | «Танха таайтарыылаах киэhээтэ»  «Зимняя олимпиада», выставка детского творчества, организация выставки ледовых фигур. |
| Зимующие птицы |
| Изменения в природе (Кырыа кыhын) |
| Зимовка зверей, животные Антарктиды |
| Зимние игры. |
| Играя, развиваемся | 21 января – 1 февраля | Формирование и развитие логических структур мышления, интеллекта. Знакомства с интеллектуальными играми как шашки, сонор. Формирование умений мыслить ситуационно, вести дискуссию, находить оптимальное решение задач; Организация турниров по игре Сонор | Логические игры и загадки | Открытый день математики |
| Шашки, шахматы |
| Веселый счет |
| Фигуры и формы вокруг нас |
| ДИП Сонор |
| Безопасность | 4 – 15 февраля | Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Знакомство детей с профессиями пожарника, спасателя (МЧС). Воспитания уважения к их труду. | Безопасность собственной жизнедеятельности | Развлечение «Я - внимательный», конкурс плакатов детей с родителями. |
| Бережем свое здоровье |
| Правила пожарной безопасности |
| Безопасность на дорогах и улицах |
| Безопасный отдых на природе |
| Профессии пожарника, спасателя, полицейского. |
| День защитника отчества | 18 – 22 февраля | Осуществлять патриотическое воспитание.  Знакомить с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины) . Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Российская Армия | Праздник 23 февраля – день защитника отечества. Конкурс для мальчиков «Оторой –моторой уолаттар»,  Выставка детского творчества ««Наши замечательные папы»,», подарки папам |
| Военные профессии |
| Военная техника |
| Мой папа |
| Герои России |
| Международный женский день | 25 февраля – 7 марта | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Женские профессии | Праздник 8 марта. Выставка детского творчества, конкурс для девочек «Мичийээнэ Куо» «Портреты мам», подарки мамам. |
| Одежда для девочек |
| Международный день красоты |
| Дружные ребята |
| «Эбээ сандалыта, маллаах иhитэ» |
| Мама – главное слово |
| Неделя якутского фольклора | 11 марта -22 марта | Знакомство детей с традициями народа Саха, с якутским фольклором (Олонхо, чабыр5ах, загадки, пословицы, осуохай, народными песнями, танцами итд) национальными (настольные и подвижные) играми. Воспитание интереса к искусству родного края; привитие любви и бережное отношение к произведениям искусства. Знакомство с героями народного эпоса Олонхо. | Традиционные занятия якутов | Развлечение «Олонхо дойдутун о5олоро» |
| Национальная одежда, утварь |
| Национальные игры |
| Дети земли Олонхо |
| Весна | 25 марта – 5 апреля | Формирование у детей обобщенных представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних  изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) | Природные явления, признаки весенних месяцев | Праздник «Встреча весны» |
| Тепло и свет |
| Вестники весны - пуночки |
| Весенние сельскохозяйственные работы |
| Что и как влияет на живую природу |
| Солнечная система  Мониторинг | 8 апреля – 19 апреля | Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения профессии космонавта. Закрепление знаний о солнечной системе. Углубление и уточнение представлений о планете Земля и о других планетах. | Что такое космос? | Развлечение «загадочный космос», выставка детского творчества  Разработка индивидуального маршрута развития ребенка |
| Кто такие космонавты? |
| Земля – мой дом. «День Земли» |
| День отца |
| День Победы | 22 апреля – 8 мая | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Мир, труд, мир | Праздник «День победы», |
| Дети войны |
| Памятники ВОВ |
| Наши ветераны |
| Здравствуй, лето! | 13 -31 мая | Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомства с летними видами спорта.  Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. Воспитывать бережное отношение кприроде, умение замечать красоту летней природы. Знакомства с традициями празднования национального праздника Ысыах | На полянке, экологическая тропа | Праздник «Ысыах» посвященный ко Дню защиты детей |
| Игры на улице |
| Танец с песенным сопровождением (Осуохай) |
| День защиты детей |
|  |

**Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса в младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Содержание** | **Тема дня** | **Итоговое мероприятие** |
| До свидания, лето, здравствуй детский сад! | 10 – 14 сентября | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы,  помочь вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми, воспитателем (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).Рассматривание игрушек, название их формы, цвета, строения. | Детский сад (знакомство) | «Здравствуй, детский сад!» |
| Воспоминание о лете (летние месяцы) |
| Дружные ребята |
| Профессии сотрудников детского сада |
| Осень | 17-28 сентября | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); времени о сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др)  Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.  Собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.  Расширение знания о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Разучивание стихотворений об осени. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы. | Изменения в природе (лиственные деревья) | «Осенины»  Ярмарка, выставка детского творчества |
| Овощи и фрукты |
| Ягоды, грибы |
| Осенний труд людей (Куhунну киhи кулбутунэн) |
| Коллективная работа из осенних листьев |
| Я и моя семья | 1-12 октября | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  Формирование образа Я.  Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.  Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.  Обогащение представлений о своей семье. | Я-человек | Открытый день здоровья |
| Кто мои родители |
| Моя семья |
| Что такое хорошо, что такое плохо? |
| Мой дом | 15октября – 2 ноября | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с правилами поведения в общественном месте, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомство с родным поселком, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом. Расширение представлений о профессиях.(врач, продавец, полицейский, шофер, тракторист, доярка). | Мой дом | Сюжетно-ролевая игра «На ферме» |
| Мой двор |
| «Тюнгюлю – село, где мы живем» |
| -*Мониторинг*  В гостях у сказки | 5 -16 ноября | опираясь на поступки героев, образы художественной литературы. Развитие умения детей разыгрывать сценки (Репка, Курочка Ряба, Колобок и тп) по знакомым сказкам с использованием атрибутов, элементов костюмов, декораций | Герои народных сказок | *Разработка индивидуального маршрута*  «Моя любимая сказка» вечер сказок |
| Якутские сказки |
| Русские сказки |
|  |
|  |
| Новый год | 19 ноября – 30 ноября | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной,  музыкально художественной, чтения) вокруг темы  Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и самостоятельной деятельности детей. | Новогодняя елка | Праздник «Новый год», выставка детского творчества |
| Сказка к нам приходит |
| Мастерская Деда мороза |
| «Новый год» |
| Зима | 10 января – 18 января | Расширение представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) Знакомство с зимними видами спорта. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы  Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.  Формировать первичные представления о местах,  где всегда зима. Знакомство традициями народа саха в долгие зимние месяцы, зимняя одежда народа.  Отражения полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Жизнь обитателей леса зимой | Выставка детского творчества, организация выставки ледовых фигур. |
| Зимующие птицы |
| Изменения в природе (Кырыа кыhын) |
|  |
| Безопасность | 4 – 15 февраля | формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Знакомство детей с профессиями пожарника, спасателя (МЧС). Воспитания уважения к их труду. | Безопасность собственной жизнедеятельности | Развлечение «Я - внимательный» |
| Бережем свое здоровье |
| Правила пожарной безопасности |
| Безопасность на дорогах и улицах |
| Профессии пожарника, спасателя, полицейского. |
| День защитника отчества | 18 – 22 февраля | Осуществлять патриотическое воспитание.  Знакомить с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; | Российская Армия | Праздник 23 февраля – день защитника отечества.  Выставка детского творчества ««Наши замечательные папы»,», подарки папам |
| Военные профессии |
| Я в месте со старшим братом |
| Мой папа |
| 8 марта | 25 февраля – 7 марта | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Одежда для девочек | Праздник 8 марта. Выставка детского творчества, «Портреты мам», подарки мамам. Конкурс для девочек «Мичийээнэ \_Куо» |
| Международный день красоты |
| Я вместе старшей сестрой |
| Кто моя мама? |
| Дружные ребята |
| Мама – главное слово |
| Народная игрушка | 11 марта -22 марта | Знакомство детей с народными творчеством (русским, якутским) на примере народных игрушек (дымковская игрушка, матрешка и др).  Знакомство с народными промыслами  Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, стишки и др.)  Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Знакомить детей с якутским фольклором, национальными играми. | Русские народные игрушки | Вечер стишков «Мин таптыыр оонньуурум» |
| Якутские народные игрушки |
| Экскурсия в якутском балагане |
|  |
|  |
| Мониторинг |  |  |  |  |
| Весна | 25 марта – 5 апреля | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)  Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.  Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Знакомство с некоторыми животными жарких стран. | Природные явления, признаки весенних месяцев | Праздник «Встреча весны»  Выставка детского творчества |
| Тепло и свет |
| Домашние животные и птицы |
| Мое любимое животное |
| Животные жарких стран |
| Лето | 13 -31 мая | Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.  Знакомства с традициями празднования национального праздника Ысыах | В саду, ли в огороде | Праздник  «Ысыах» посвященный ко Дню защиты детей. |
| На полянке |
| Подвижные игры на улице |
| Танец с песенным сопровождением (Осуохай) |
| День защиты детей |