

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ «Лицей № 56»

Ленинского района г. Саратова

Протокол № 8 от 16.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова
О.В. Угрюмова
Приказ № 112 от 16.04.2019г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ «Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова («Лицей № 56»)
Руководитель	Угрюмова Оксана Валерьевна
Адрес организации	410064, г. Саратов, ул. 3 проезд Строителей дом 3
Телефон, факс	(8452) 62-59-40, (8452) 62-19-02
Адрес электронной почты	Futurum_56@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	От 22.05.2018 № 3574, серия 64 ЛО1 № 0003351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2018 № 1633, серия 64 АО1 № 0000932; срок действия: до 29 декабря 2027 года

МОУ «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова (далее – Лицей) расположен в микрорайоне 6 квартала в отдаленном от центра районе. 55 процентов обучающихся проживают в микрорайоне Лицея.

В ближайшем окружении школы находится «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, Саратовский областной центр народного творчества, завод технического стекла, бассейны, ФОКи, библиотеки.

Сетевое взаимодействие: у школы - широкая сеть социальных партнеров, среди которых общественные и другие организации:

- Посольство Франции в России;
- Центральное бюро зарубежных школ Германии;
- Международная федерация движений «Современная школа»;
- Международный союз немецкой культуры;
- СРКПОО «Альянс Франсез Саратов»;
- Немецкий центр г. Саратова;
- Региональная общественная организация франкофонов;
- АНО «Учебный центр «Трайтек»;
- Молодежная общественная организация «Синегория»;
- Культурно – выставочный центр «Радуга»;

Вузы г. Саратова:

- Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина;
- СГУ им. Чернышевского;
- СГТУ им. Ю.А. Гагарина;
- ССЭИ РЭУ им. Плеханова;
- СГМУ им. В.И. Разумовского;
- СГАУ им. Н.И. Вавилова;
- СГЮА,

а также:

- Университет г. Эссена;
- Филиал института им. Гете (Москва)
- профессиональные лицеи, колледжи, техникумы г. Саратова, зарубежные образовательные учреждения.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В Лицее углубленно изучается иностранный язык (английский, немецкий, французский) – со 2 класса; математика – с 5 класса.

Старшее звено (10-11 классы) – классы профильного обучения (углубленное изучение иностранных языков, математики, химии, биологии).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан научно – методический совет и шесть предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- физической культуры, искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

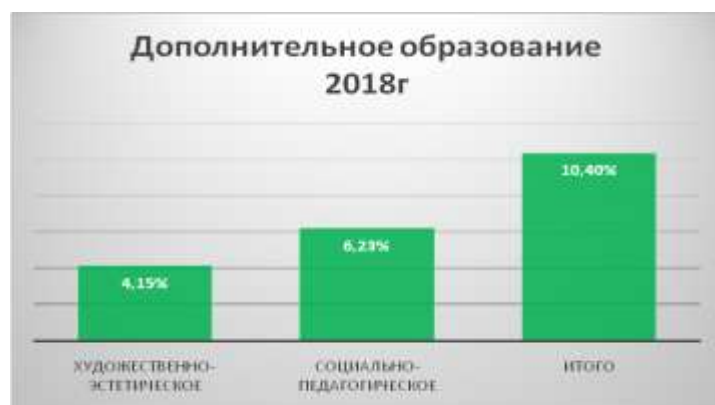
III. Оценка образовательной деятельности

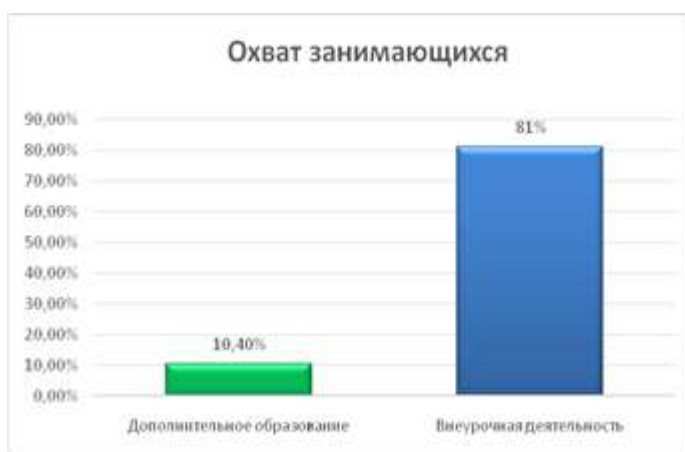
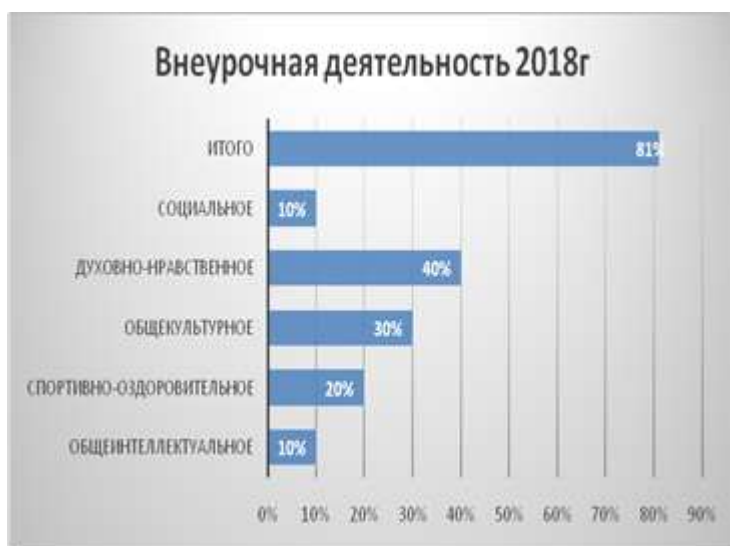
Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В МОУ «Лицей № 56» в 2018 году осуществлялась работа 43 кружков и секций по следующим направлениям: общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное. Общее количество учащихся в кружках – 780. Дополнительное образование ведется по следующим направлениям: художественно – эстетическое и социально – педагогическое. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 40 обучающихся выбрали художественно – эстетическое направление и 60 обучающихся социально – педагогическое. Охват обучающихся занимающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил 91%.





В 2018 году в МОУ «Лицей № 56» проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

Конкурс рисунков "Я выбираю жизнь!";

Лекция "Административная ответственность несовершеннолетних";

Классный час "Мы за ЗОЖ!";

Акция, раздача информационных листовок «За здоровый образ жизни!»;

Выступление агитбригады «Сохрани свое здоровье»;

Классный час "Здоровый ребенок - счастливое детство";

Анкетирование "Выявление вредных привычек";

Выступление отрядов ЮПП и ЮДП "Молодежь за ЗОЖ!";

Беседа "Курение - шаг в пропасть";
 Анкетирование "Что мы знаем о курении";
 Лекция "Наркомания - угроза нации. Здоровая Россия - здоровая нация!";
 Лекция "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних";
 Акция "Я не курю и тебе не советую";
 Классный час "ВИЧ/СПИД. Знать значит жить!";
 Распространение буклетов "Сохрани свои легкие!";
 Беседа "Мы в ответе за свои поступки";
 Беседа "Как прекрасен этот мир";
 Лекция "Наркомания - угроза человечеству".

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	911	921	901
	– начальная школа	389	394	402
	– основная школа	443	467	427
	– средняя школа	78	60	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем	–	–	–

	образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	3	2
	– средней школе	8	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	102	102	100	56	55	10	10	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	71	63	10	9	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	58	60	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	402	402	100	185	59	26	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Всег	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
-------	------	--------	----------	----------	-------------	-----------

ы	о обуч- ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ы условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	75	75	100	41	55	4	5	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	40	46	2	2	0	0	0	0	0	0
7	92	92	100	38	41	0	0	0	0	0	0	0	0
8	92	92	100	38	41	2	2	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	30	37	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	187	46	9	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 1%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно		Сменил и форму обучен- ия	
		Ко- л- во	%	С отме- ткам и «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко- л- во
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10	49	49	100	26	53	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	16	70	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	42	58	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	------------------	------------------------	------------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	23	0	5	80,4
Математика	23	0	0	52
Физика	5	0	0	59,8
Химия	10	1	0	65
Информатика	1	0	0	71
Биология	11	0	0	61,9
История	4	0	0	66,5
Англ. язык	4	0	0	68
Обществознание	12	0	0	51
Литература	1	0	0	69
Немецкий язык	2	0	1	88
Итого:	38	1	6	66,3

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	% соответствия	понижение	повышение	Кач-во знаний	Учителя
Русский язык	81	74	0	26	97	Щуковская В.Е.
Алгебра	81	81	1	18	93	Купарева Е.Л. Котова С.А. Швецова Н.И.
Геометрия	81	78	5	17	87	Купарева Е.Л. Котова С.А. Швецова Н.И.
Обществознание	63	79	2	19	94	Подкопаева С.А.
Биология	36	76	4	20	81	Павлишена Н.И. Наталичева И.И.
География	27	73	0	27	100	Павлишена Н.И.
Химия	17	77	0	23	84	Мясникова Л.Ю.

Английский язык	10	70	20	10	90	Шеповалова М.Г. Гладкова Л.В.
Немецкий язык	7	43	57	0	86	Решетняк Т.Б. Кузнецова Н.А.
Физика	1	100	0	0	100	Сухова Т.М.
Информатика	1	100	0	0	100	Макарова О.Г.
Итого: 11	81	77	8	15	85	18

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 85 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	55	25	5	25	38	33	5	0	0
2017	92	50	7	35	37	33	4	0	0
2018	81	46	1	34	23	20	3	0	0

Стабильно увеличивается количество выпускников 9-х классов, поступающих в 10-е профильные классы Лицея. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05. 2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении пятидневной учебной недели для учащихся начальной школы и второго иностранного языка для учащихся основной школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 56 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 7 человек – на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45732 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15134 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15134	15131
2	Педагогическая	445	290
3	Художественная	28 456	3805
4	Справочная	396	241
5	Языковедение, литературоведение	450	367
6	Естественно-научная	436	335
7	Техническая	190	110
8	Общественно-политическая	225	137

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459, № 629 от 05 июля 2017 года, № 581 от 20 июня 2017 года, № 535 от 08 июня 2017 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общее количество учебных помещений	47
Специализированные учебные помещения	15 - Кабинет начальной школы 4 - Кабинет русского языка и литературы 4 - Кабинет математики 1 - Кабинет информатики 1 - Кабинет физики 1 - Кабинет химии 1 - Кабинет музыки 10 - Кабинет иностранного языка 1 - Кабинет географии 1 - Кабинет биологии 1 – Кабинет ОБЖ 1 – Кабинет технологии
Столовая / пищеблок	1 - Столовая на 180 мест
Спортивные объекты	1 - Спортивный зал 1 - Стадион с элементами полосы препятствий (в зимнее время заливается каток)
Библиотека	1 - Библиотека с читальным залом и медиатекой
Медико-психологическая служба	1 - Кабинет педагога-психолога 1 - Кабинет социального педагога

На втором этаже здания оборудован актовый зал и музей «Слава героям России».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	964

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	964/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	958/99%
– регионального уровня		205/21%
– федерального уровня		336/35%
– международного уровня		388/40%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	854/89%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	964/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/79%
– с высшей		18/35%
– первой		23/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/13%
– больше 30 лет		7/13%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/13%
– от 55 лет		49/87%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/95%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	964/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6, 12

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.