|  |
| --- |
| **Цель**  - вызвать у детей интерес к игре в шахматы.**Основная образовательная область:** Познавательное развитие |
| ***Этапы*** | ***Задачи*** | ***Формы организации совместной деятельности педагога и детей*** | ***Средства, используемые педагогом*** | ***Содержание совместной деятельности на каждом этапе*** | ***Результат*** |
| ***Педагог*** | ***Дети*** |
| Игровая ситуация: «В гостях шахматной стране» | Непосредственно вовлечь в образовательный процесс, познакомить с историей шахмат. | Дети входят по музыке, воспитатель встречает в образе ладьи | Музыка, шахматная доска, куклы - король, королева, слон, конь, пешка, кубики 6 штук, проектор, ноутбук, экран. | Педагог приглашает детей под музыку в образе Ладьи, представляется, и настраивает на совместную игру, рассказывает об истории шахмат. | Знакомятся с педагогом. Слушают историю шахматы, знакомятся гостями-куклами. | Создание дружелюбной атмосферы  |
| Задание Пешки: «Шахматная доска» | Закрепить умение ориентироваться на плоскости, развивать мышление, наблюдательность, дать представление о шахматной доске, шахматных полях | Настольная игра | Якутские ковры, полоски разноцветные. | Педагог с помощью куклы Пешки предлагает выбрать шахматную доску, и сделать самим из разноцветной полоски. Знакомство со словами горизонталь, вертикаль, диагональ. | Выбирают и складывают полоски. Стараются запоминать новые слова. | Представление о шахматном поле и доске |
| Задание Короля: «Знакомство шахматными фигурами» | Знакомство с шахматными фигурами, развивать память и внимание | Объяснение, беседа | Слайд, карточки о шахматных фигурах, проектор, ноутбук, экран | Педагог с помощью куклы Короля: шахматные фигуры, знакомит их названиями с помощью слайда и карточки. | Дети находят шахматные фигуры, вставляют их по росту. | Стараются запоминать названия фигур. Сравнение фигур по росту  |
|  Задание Королевы: «Как ходят фигуры»  | Формирование навыков планирование игры, развивать мышление, наблюдательность. | Подвижная игра | Карточки, шапочки, ковер, черные коврики. | Педагог с помощью куклы Королевы: детям раздает карточки, предлагает самим выбрать шапочки и ходить по шахматному ковру | Дети находят свои шапочки по карточке и ходят по шахматному ковру  | Двигательная активность, положительные эмоции |
| Игра: Задание Слона: «В мире сказок» | Закрепление умения подбирать шахматные фигуры по их ценностям. Развить умение рассуждать. Вызвать интерес к игре шахматы | Воображаемая ситуация | Карточки с героями сказок «Теремок», и «Репка» | Педагог с помощью статуэтки Слона предлагает детям самим сложить карточки по сюжету сказки и разложить шахматные фигуры по их росту. Затем задает вопрос « А ты себя, какой шахматной фигурой представляешь» | Дети сами складывают карточки по сюжетам сказок и шахматные фигуры.Каждый отвечает на вопрос Слона. | Объясняют свой выбор, и делают выводы о себе. |
|  Задание Коня: «Кубик» | Закрепить названия шахматных фигур. | Дидактическая игра | Кубики с изображениями фигур. | Педагог с помощью статуэтки Коня предлагает сесть на ковре и бросать кубики по очереди и назвать фигуры. За правильный ответ хлопают в ладоши. | Дети стараются запоминать названия фигур. |  Развивать память и внимание.Положительные эмоции |
| Творческая игра: Задание Ладьи: «Сами делаем шахматную доску» | Создание атмосферы творчества | Продуктивная деятельность | Листы и цветные бумаги. | Педагог предлагает самим сделать шахматную доску. Раздает разноцветные полоски, и бумагу.  | Путем переплетения делают шахматную доску. | Шахматный ковёр своими руками |
| Выход из игровой ситуации | Подведение итогов. | Сюрпризный момент | Шахматные фигуры  | Педагог раздает на память шахматные фигуры, в виде открытки. | Выходят под музыку из группы. | Способствовать появлению интереса шахматной игре. |

МБДОУ «Тюнгюлюнский центр развития ребенка- детский сад «Олимпионик»

Технологическая карта познавательно - игрового модуля

для детей старшего дошкольного возраста

**«Шахматная страна»**

Воспитатель: Рожина Вера Егоровна

2014-15г.