

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании
методического совета МУДО ЦВР
Протокол № 10 от 11.05.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Экологический калейдоскоп»
(с изменениями и дополнениями)**

Возраст учащихся: 7 - 10 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Скопинцева Татьяна
Андреевна,
педагог дополнительного
образования

г. Оленегорск
2023 г

Пояснительная записка

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность состоит в том, что образование и воспитание в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления. Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана дополнить знания учащихся, полученные в школе, предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, интеллектуальных играх, конкурсах и проектной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологический калейдоскоп» (далее - программа) составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- НЛА о порядке разработки и реализации ДОП в образовательной организации;

- письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования» ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование».

Цель: формировать экологическую культуру младших школьников в рамках восприятия мира природы как целостной взаимосвязанной системы.

Задачи:

Обучающие:

- расширять и обобщать знания детей об окружающем мире;
- углублять экологические знания учащихся о природе родного края и объектах окружающей среды;
- формировать представление о самоценности любой формы жизни;

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение;
- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи;

Воспитательные:

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе;
- воспитывать ответственное отношение к здоровью как жизненной ценности.

Уровень программы– стартовый.

Адресат программы - программа предназначена для учащихся 7 - 10 лет.

Форма обучения – групповая.

Срок освоения программ - программа рассчитана на 1 год (108 часов).

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

Наполняемость групп - 10-12 чел.

Возрастные особенности учащихся 7-10 лет

От 7 до 10 лет у ребёнка начинается новая деятельность – учебная. На этом этапе у ребенка развивается интерес к окружающему миру. Данная программа позволит ребенку пополнить знания о природе, природных объектах, даст понятие о необходимости бережного отношения к своему здоровью. Программа предназначена дополнить знания учащихся по об окружающем мире, а нетрадиционные формы обучения (экскурсии, прогулки в парк, создание творческих работ) позволит им более полно ощутить всю значимость сохранения экологии.

Программа учитывает возрастные особенности учащихся, на занятиях проводятся физминутки.

Формы организации учебно-воспитательного процесса и виды занятий.

Программа предусматривает групповые формы организации учебно-воспитательного процесса: игры, конкурсы, викторины, экскурсии, беседы, и т.д.

При наличии благоприятных погодных условий возможны прогулки по городу и лесопарку.

Ожидаемые результаты

По окончании изучения программы, учащиеся будут знать

Предметные:

- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- способы сохранения окружающей среды;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- различные виды загрязнений и их влияние на окружающую среду и здоровье человека;
- правила ухода за домашними животными и растениями;
- растения и животные Мурманской области

Метапредметные:

- заботиться о своем здоровье, образе жизни;
- выполнять правила поведения в природе
- уметь выполнять проекты

Личностные:

- воспитание ответственного отношения к здоровью, жизни, природе;
- развитие коммуникативных навыков.

Методы обучения

- словесные (объяснение, рассказ, беседа)
- наглядные (презентации, обучающие видеоролики)
- практические (самостоятельная работа, творческие задания, игры, конкурсы, викторины, исследования, мастер - классы)

Методическое обеспечение

- видеозаписи;
- методическая литература;
- учебно-наглядные пособия;
- методические разработки.

Материально - техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор;

- компьютер;
- классная магнитная доска;
- ножницы;
- карандаши;
- фломастеры;
- пластилин;
- ватман;
- клей.

Формы диагностики результатов

Входной контроль: проводится в форме беседы для того, чтобы узнать первоначальный уровень знаний о природе, экологии.

Текущий контроль: проведение викторины по пройденным темам.

Итоговый контроль: изготовление и защита лэпбука (*lapbook*, или как его еще называют тематическая папка или книжка-раскладушка) - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой помещены материалы по какой-то определенной теме).

Оцениваются следующие практические навыки учащихся по:

- изготовлению лэпбука;
- публичному выступлению.

Критерии оценки:

Уровни оценки усвоения программного материала	Изготовление лэпбука	Публичное выступление
Низкий уровень	Подбор фактического материала не полностью отражает выбранную тему, требуется включение дополнительного информационного материала. Работа выполнена полностью с помощью педагога.	Слабо знает материал, отсутствует эмоциональность и выразительность речи, не владеет вниманием аудитории
Средний уровень	Подбор фактического материала отражает выбранную тему, использованы 1-3 виды элементов, работа частично выполнена с помощью педагога.	Уверенно, эмоционально и грамотно выстраивает выступление, владеет вниманием аудитории
Высокий уровень	Выполнен самостоятельно, подбор фактического	знает материал, эмоционально и грамотно

	материала осуществлен в соответствии с выбранной темой, присутствует разнообразие элементов (более 4 видов: кармашки, мини-книжки, книжки-гармошки, блокнотики, вращающиеся круги, конвертики, карточки, разворачивающиеся страницы и т. д.)	выстраивает выступление, владеет вниманием аудитории, использует элементы импровизации
--	--	--

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1,5	1,5	-	анкетирование, инструктаж по ТБ
1	Наша Вселенная	15	6	9	беседа, викторина, творческая работа
2	Что такое экология	17	7	10	беседа, игра, творческая работа, экскурсия
3	Человек	18	6	12	беседа, самостоятельная работа, игра
4	Растительный мир	21	9	12	беседа, викторина, игра, экскурсия
5	Животный мир	16	7	9	беседа, творческая работа, экскурсия
6	Мой край	18	8	10	беседа, экскурсия, конкурсы, самостоятельная работа, творческая работа
	Подведение итогов.	1,5	-	1,5	диагностика
		108	44,5	63,5	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Расписание занятий, формы занятий, правила поведения в учебных кабинетах, план работы, знакомство с учащимися, беседа.

Практика: игра на знакомство.

Раздел 1. Наша Вселенная

Теория: Солнечная система. Звезды, созвездия. Представление о форме Земли в древности. Земной шар. Глобус - модель Земли. Небосвод. Перемещение солнца на небосводе, движение солнца над горизонтом. Сутки, определение частей суток. Год и времена года.

Практика: Поделка «Солнечная система», солнце в технике квиллинг, игра - викторина «Знатоки космоса».

Раздел 2. Что такое экология

Теория: Понятие "экология". Различие живой и неживой природы. Люди - часть природы. Факторы, необходимые для роста и развития живых объектов: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение. Растения и животные, их отличительные признаки. Понятия «хищник», «травоядное». Экологические цепочки. Пищевая зависимость друг от друга. Самые необычные животные планеты Земля Заповедники нашей страны и других. Бытовой мусор и его сортировка.

Практика: конкурсно-игровая программа "Береги природу", игра "Живая и неживая природа", создание цепочки питания, выход в парк на субботник, изготовление поделок из бросового материала.

Раздел 3. Человек

Теория: Человек и его окружение. Роль семьи в жизни человека. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. В мире этикета. Человек и его жилище. Все мы — соседи по планете. Забота о своем здоровье. Моя безопасность. Ситуации, приносящие вред здоровью. Типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, дома; при возникновении пожара и т.д. Последствия неосторожного обращения с опасными предметами.

Практика: Игра «Быть культурным - просто», составление своего режима дня, игровые ситуации, приносящие вред здоровью, работа в рабочих тетрадах, игра «Путешествие в страну ЗОЖ»

Раздел 4. Растительный мир

Теория: Представление о растениях, о существовании их в разных экосистемах — в пустыне, в лесу, в океане, в горах, в тундре. Значение растений, их строение и умение приспосабливаться к условиям внешней среды. Травы, кустарники и деревья, их распознавание по составным частям. Что мы знаем о цветах? Представление о природных явлениях Грибы

-удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Лекарственные растения Севера. Культурные лекарственные растения.

Практика: создание экосистемы в банке, правила ухода, викторина, оригами цветов, создание букета, экскурсия в Лапландский заповедник, ботанический сад г. Кировска, различие клеток под микроскопом различных растений, а также воды, получение крахмала из картофеля, рассмотрение его под микроскопом

Раздел 5. Животный мир

Теория: Причины и способы борьбы с вымиранием животных. Взаимосвязь животных и растений в условиях жизни в экологических системах. Многообразие животного мира на континентах Земли. Красная и Черная книга. Домашние животные и комнатные растения, правила ухода за ними.

Практика: экскурсия на страусиную ферму, создание карты расположения животных на континентах, фотоконкурс «Мой любимый питомец», посещение приюта для животных, посещение оленегорской централизованной библиотечной системы.

Раздел 6. Мой край

Теория: Растения и животные нашего края (Мурманская область). Ответственность и бережное отношение к родной природе. Красная книга Кольского края. Заповедники нашего края. Рыбы, обитающие в водоемах Мурманской области. Птицы Мурманской области Народные промыслы.

Практика: конкурсно-игровая программа "Дикие и домашние - все такие важные", поделка из пластилина, посещение музейно-выставочного зала, музея камня под открытым небом, посещение оленегорской централизованной библиотечной системы, участие в фестивале «Ворота солнца».

Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов года. Диагностика уровня знаний: защита лэпбуков.

Список литературы для педагога

1. Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. Формула правильного питания / М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. - М.: Nestle, 2020
2. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Природа дарит нам здоровье // Начальная школа, 2014.
3. Бомон Э. Зеленая планета. Энциклопедия Знатока / Э. Бомон. - М.: Махаон, 2011

4. Газета "Школьные игры и конкурсы": Печатное издание для педагогов - организаторов, методистов, детских библиотекарей, вожатых. / изд. А. В. Курчатова, 2021
5. Ермаков Д.С., Зверев И.Д., Суравегина И.Т. Учимся решать экологические проблемы. Методическое пособие для учителя. – М.: Школьная. Пресса, 2002.
6. Захлебный А.Н., Зверев И.Д., Кудрявцева Е.М. Экологическое образование школьников / А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.М. Кудрявцева. - М.: Педагогика, 2001.
7. Красная книга Мурманской области / Правительство Мурманской обл.; Упр. природ. ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Мурман. обл. / Андреева В.Н. и др; Худож.: А.М. Макаров. – Мурманск: Кн. изд-во, 2003.
8. Качур. Е. Увлекательная астрономия / Е. Качур - изд. "МИФ" 2020.
9. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар», 1996.
10. Пропп В.Я. Экологические сказки для детей / В.Я. Пропп. - М.: Владос, 2012.
11. Спарджен, Р. Экология: Энциклопедия окружающего мира / Р.Спарджен. – М.: «РОСМЭН», 1997.

Интернет - источники

1. Страна Мастеров [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://stranamasterov.ru> (Дата обращения 13.04. 20023)
2. Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru> (Дата обращения 13.04.2023)
3. Учителю экологии: презентации, конспекты уроков, рабочие программы, сценарии [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://uchitelya.com/ekologiya/> (Дата обращения 13.04.2023)
4. Экология - уроки, тесты, презентации, конспекты [электронный ресурс] Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/ekologiya> (Дата обращения 13.04.2023)

Список литературы для родителей и детей

1. Бровкина, Е. Т. Рыбы наших вод: учебное пособие для школьников мл. и сред. кл. / Е. Т. Бровкина, В. И. Сивоглазов. - Москва: Эгмонт Россия, 2002.
2. Дженни Десмонд Синий кит - Издательство "МИФ" - 2016.
3. Кокс Р.К. Бабочки. Чудо на ладони. Цветы - М.: АСТ-пресс, 1997.
4. Паруасьен, Э. Живая планета. - Москва: Махаон, 2012.
5. Чернецов - Рождественский С. Г. Энциклопедия для детского сада Космос / С. Г. Чернецов - Рождественский. - М.: РОСМЭН, 2021

Программу составила

педагог дополнительного
образования МУДО ЦВР

Скопинцева. Т. А.

**Календарно учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной программы «Экологический
калейдоскоп» (стартовый уровень)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	1	по расписанию	Беседа	1.5	Вводное занятие	Бардина 52 каб. 17Б	собеседование
2.		2	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Солнечная система	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
3.		8	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1,5	Звезды, созвездия	Бардина 52 Каб. 17б	беседа
4.		9	по расписанию	практическая работа	1.5	Поделка «Солнечная система»	Бардина 52 каб. 17Б	творческая работа
5.		15	по расписанию	практическая работа	1.5	Поделка «Солнечная система»	Бардина 52 Каб. 17б	защита творческой работы
6.		16	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Представление о форме земли. Земной шар	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
7.		22	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Глобус – модель Земли.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
8.		23	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Небосвод. Перемещение солнца на небосводе, движение солнца над горизонтом.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
9.		29	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Сутки, определение частей суток. Год и времена года.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
10.		30	по расписанию	практическая	1.5	Солнце в технике квиллинг	Бардина 52	творческая

				работа			каб. 17Б	работа
11.	Октябрь	6	по расписанию	практическая работа	1.5	Игра - викторина «Знатоки космоса»	Бардина 52 каб. 17Б	викторина
12.		7	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Понятие "экология". Различие живой и неживой природы. Люди - часть природы.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
13.		13	по расписанию	практическая работа	1.5	Конкурсно-игровая программа "Береги природу"	Бардина 52 каб. 17Б	игра
14.		14	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Факторы, необходимые для роста и развития живых объектов: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение. Растения и животные, их отличительные признаки.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
15.		20	по расписанию	практическая работа	1.5	Игра "Живая и неживая природа"	Бардина 52 каб. 17Б	игра
16.		21	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Понятия «хищник», «травоядное». Экологические цепочки. Пищевая зависимость друг от друга.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
17.		27	по расписанию	практическая работа	1.5	Пищевые цепочки. Создание цепочек питания	Бардина 52 каб. 17Б	творческая работа
18.		28	по расписанию	Практическая работа	1.5	Создание цепочек питания	Бадина 52 Каб. 17.б	защита творческой работы
19.	Ноябрь	3	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Самые необычные животные планеты Земля	Бардина 52 Каб. 17б	беседа
20.		4	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Заповедники нашей страны и других.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
21.		10	по расписанию	Беседа,	1.5	Бытовой мусор и его сортировка.	Бардина 52	беседа

				обсуждение, опрос			каб. 17Б	
22.		11	по расписанию	практическая работа	1.5	Экологический субботник	Парк	экскурсия в парк
23.		17	по расписанию	практическая работа	1.5	Изготовление поделок из бросового материала	Бардина 52 каб. 17Б	творческая работа
24.		18	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Человек и его окружение.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
25.		24	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Роль семьи в жизни человека. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
26.		25	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Мир этикета	Бардина 52 Каб 17б	беседа
27.	Декабрь	1	по расписанию	Практическая работа	1.5	Игра «Быть культурным - просто»	Бардина 52 Каб. 17б	игра
28.		2	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Человек и его жилище. Все мы — соседи по планете.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа

29.		8	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Забота о своем здоровье	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
30.		9	по расписанию	Практическая работа	1.5	Игра «Путешествие в страну ЗОЖ»	Бардина 52 каб. 17Б	Игра
31.		15	По расписанию	Самостоятельная работа	1.5	Работа в рабочих тетрадях	Бардина 52 Каб. 17Б	Самостоятельная работа
32.		16	По расписанию	Самостоятельная работа	1.5	Работа в рабочих тетрадях	Бардина 52 Каб. 17Б	Самостоятельная работа
33.		22	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Моя безопасность. Ситуации, приносящие вред здоровью. Последствия неосторожного обращения с опасными предметами.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
34.		23	по расписанию	Практическая работа	1.5	Игровые ситуации, приносящие вред здоровью.	Бардина 52 каб. 17Б	игра
35.		29	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, дома; при возникновении пожара и т.д.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
36.		30	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Представление о растениях, о существовании их в разных экосистемах – в пустыне, в лесу, в океане, в горах, в тундре. Значение растений, их строение и умение приспосабливаться к условиям внешней среды.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
37.	Январь	12	по расписанию	Творческая работа	1.5	Создание экосистемы в банке, правила ухода	Бардина 52 каб. 17Б	Творческая работа
38.		13	по расписанию	Творческая работа	1.5	Создание экосистемы в банке,	Бардина 52	Творческая

						правила ухода	каб. 17Б	работа
39.		19	по расписанию	Практическая работа	1.5	Викторина	Бардина 52 каб. 17Б	игра
40.		20	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Травы, кустарники и деревья, их распознавание по составным частям.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
41.		26	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1,5	Что мы знаем о цветах?	Бардина 52 Каб 17б	беседа
42.		27	по расписанию	Практическая работа	1,5	Оригами цветов, создание букета	Бардина 52 Каб 17б	Творческая работа
43.	Февраль	2	по расписанию	Практическая работа	1.5	экскурсия в Лапландский заповедник	Бардина 52 каб. 17Б	экскурсия
44.		3	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Представление о природных явлениях	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
45.		9	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
46.		10	по расписанию	Практическая работа	1.5	Ботанический сад	город Кировск	экскурсия
47.		16	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Лекарственные растения Севера. Культурные лекарственные растения.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
48.		17	по расписанию	Практическая работа	1.5	Различие клеток под микроскопом различных растений, а также воды.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
49.		23	по расписанию	Практическая работа	1,5	Получение крахмала из картофеля, рассмотрение его под микроскопом	Бардина 52 Каб. 17б	Творческая работа
50.		24	по расписанию	Практическая	1.5	Страусиная ферма	город	экскурсия

				работа			Мурманск	
51.	Март	1	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Многообразие животного мира на континентах Земли.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
52.		2	по расписанию	Самостоятельная работа	1.5	Создание карты расположения животных на континентах	Бардина 52 Каб 17б	Творческая работа
53.		8	по расписанию	Самостоятельная работа	1.5	Создание карты расположения животных на континентах	Бардина 52 Каб17б	Творческая работа
54.		9	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Причины и способы борьбы с вымиранием животных. Взаимосвязь животных и растений в условиях жизни в экологических системах.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
55.		15	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Красная и Черная книга.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
56.		16	по расписанию	беседа	1.5	Посещение «Библиотеки открытий»	Бардина, 25	экскурсия
57.		22	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Домашние животные и комнатные растения, правила ухода за ними.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
58.		23	по расписанию	Практическая работа	1.5	Посещение приюта для животных	Бардина 52 каб. 17Б	экскурсия
59.		29	по расписанию	Самостоятельная работа	1.5	фотоконкурс «Мой любимый питомец»	Бардина 52 каб. 17Б	творческая работа
60.		30	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Растения и животные нашего края (Мурманская область). Ответственность и бережное отношение к родной природе.	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
61.	Апрель	5	по расписанию	Практическая работа	1.5	Конкурсно-игровая программа "Дикие и домашние - все такие важные"	Бардина 52 каб. 17Б	конкурс-игра

62.		6	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Красная книга Кольского края	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
63.		12	по расписанию	Практическая работа	1.5	Поделка из пластилина	Бардина 52 каб. 17Б	творческая работа
64.		13	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Заповедники нашего края	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
65.		19	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Рыбы, обитающие в водоемах Мурманской области	Бардина 52 Каб 17б	беседа
66.		20	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Птицы Мурманской области	Бардина 52 Каб 17б	беседа
67.		26	по расписанию	Практическая работа	1.5	Посещение детской библиотеки «Морозко»	Ленинградски й пр-т, 7	экскурсия
68.		27	по расписанию	Практическая работа	1.5	Посещение музейно-выставочного зала	Ленинградски й пр-т, 7	экскурсия
69.	май	3	по расписанию	Практическая работа	1.5	Музей камня под открытым небом	Город Кировск	экскурсия
70.		4	по расписанию	Беседа, обсуждение, опрос	1.5	Народные промыслы	Бардина 52 каб. 17Б	беседа
71.		10	по расписанию	Практическая работа	1.5	Фестиваль «Ворота солнца»	Городская площадь	экскурсия
72.		11	по расписанию	Самостоятельная работа	1.5	Защита лепбука	Бардина 52 каб. 17Б	диагностика

Расписание занятий: