ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»
протокол № 1 от « 05 » сентября 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»
от « 05 » сентября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»
_____ А.А. Захарова
приказ № 57 от « 05 » сентября 2022г.

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
(перспективное планирование)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Чуораанчык» с. Чурапча»
Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)»
на 2022-2023 учебный год

Чурапча – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча» с 2017 года работает по программе «Детский сад - Дом радости», автор Н.М. Крылова.

Программа направлена на образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности от 3 до 7 лет. Она выстроена в соответствии с традиционными возрастными периодами дошкольного детства: 4-й год (вторая младшая), 5-й год (средняя), 6-й год (старшая) и 7-й год (подготовительная к школе группа).

Своеобразие Программы «Детский сад - Дом радости» определяют положения фундаментальной отечественной науки о развитии детей дошкольного возраста:

- целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности рассматривается автором на основе содействия амплификации развития и саморазвития его самосознания;
- развитие каждого воспитанника обусловлено системным подходом, который заключается в том, что пять направлений (образовательных областей) дошкольного образования - физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, - рассматриваются в их взаимосвязи, взаимосодействии, их интеграции в целостном процессе развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности;
- доминирование интеграционных процессов накладывает свою печать на все сферы психики ребенка (интеллектуальную, эмоциональную, мотивационно-потребностную) и определяет стратегию и тактику обеспечения дошкольного уровня образования, соответствующего ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО, Программа «Детский сад - Дом радости» представлена ТРЕМЯ ПРОЕКТАМИ, системно связанными между собой и взаимо-содействующими развитию друг друга: Программа «Детский сад - Дом радости» + Технология «Дом радости» + Инноватика «Лесенка успеха».

Технология «Дом радости» представлена:

- **«МАРШРУТНЫМИ ЛИСТАМИ»** - перспективным планированием работы педагога на каждый месяц учебного года. Такое планирование по степени охвата является общим (охватывает все относящееся к образованию, воспитанию, обучению дошкольника); по содержанию - стратегическим, тактическим и оперативным; по глубине - глобальным и детальным; по срокам - годичным, помесячным, недельным и ежедневным. С точки зрения структурной организации общее планирование - высшее планирование воспитательно-образовательного процесса. По координации частных планов во времени планирование в технологии - последовательное (когда планы по реализации отдельных методик и их переменные выстраиваются в одном длинном согласованном процессе) и одновременное (при котором переменные всех планов определяются в одном-единственном акте планирования). **«Маршрутные листы»** позволяют рационально организовать во взаимосвязи и взаимопроникновении, интегративно друг в друга разные виды деятельности и самодеятельности детей и педагога, его сменщицы, помощника воспитателя, музыкального воспитателя, специалиста по физической культуре, психолога и других сотрудников, работающих с группой воспитанников «Дома радости», а также и их родителей с раннего утра и до вечера. Работа на основе «Маршрутных листов» обеспечивает содействие гармоничному сочетанию содержания из разных областей образования, так как позволяет правильно распределять двигательную активность детей и

переключать их на другие виды деятельности.

- ЕЖЕДНЕВНЫМИ СЦЕНАРИЯМИ исполнения воспитателем (аналогия с артистом) авторского замысла с группой воспитанников или с одним из них, то есть ДРАМАТУРГИЕЙ осуществления целостного образовательного процесса в течение 10-12-часового рабочего дня (с сентября по май) во взаимодействии с родителями воспитанников.

Созданный продукт из трех Проектов - Программы, Технологии, Инноватики - соответствует ФГОС ДО и позволяет определять «Детский сад - Дом радости» отечественной научно-методической системой (НМС) образования, развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности, направляемой самосознанием.

На основании маршрутных листов программы «Детский сад – дом радости» в средней группе составлены маршрутные листы по месяцам (календарно-тематическое планирование), включая парциальные программы «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ», Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В., «Саха фольклорун детсад о5отугар билиьиннэрии программата», Л.П., Лепчикова,Х.К. Татаринова, Г.Н. Иванова, методического пособия «О5ону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамота5а уерэнэргэ бэлэмнээьин», И.И. Каратаев, тематических недель, традиций и событий детского детского сада.

Месяц	**Тематические недели**			
	1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
Сентябрь	«Дороообо уһуйааным”		Көмүс күһүн	“Мин уонна мин дьиэ кэргэним”
Октябрь	“Мин иитээчим,мин уһуйааным”	“Айылҕа дьикти бэлэҕэ-кыыс оҕо”	“Ийэ баар буолан”	Доруобуйа нэдиэлэтэ
Ноябрь	“Сомоҕолоһуу” нэдиэлэтэ	Эҕэрдэлэһии нэдиэлэтэ	Баай Байанай нэдиэлэтэ	“Олоҥхо” нэдиэлэтэ
Декабрь	Неделя русского языка	Остуоруйа5а ыалдьыттааһын	Кыһыҥҥы көрүдьүөстэр	Саҥа дьылы көрсүү
Январь		“Таҥха” нэдиэлэтэ		Доруобуйа нэдиэлэтэ
Февраль	“Мир увлечений”	“Төрөөбүт төрүт тыл” нэдиэлэтэ	Неделя доброты	“Уол оҕо барахсан”
Март	“Күн күбэй ийэлэр”	“Миром правит доброта”	Театр нэдиэлэтэ	“Ырыа- дууһам иэйиитэ”
Апрель	“Дороообо сандал Саас”	Космонавтика күнүгэр аналлаах нэдиэлэ	“Кинигэ баар-бараммат баай”	Үҥкүү нэдиэлэтэ
Май	“Кыайыы өрөгөйө”	Дьиэ кэргэн нэдиэлэтэ	Самаан сайыны көрсүү	“Бырабаай уһуйааным”

Особенность программы – технология «5 пальцев». Мизинец означает цель деятельности (что хотим сделать); безымянный палец - материал или предмет (из чего будем делать); средний - средства деятельности (чем надо делать); указательный палец символизирует способ и порядок действий (как надо делать по порядку) и, наконец, большой палец, поднятый вверх, означает достигнутый результат, его оценку (что получилось). Дети быстро осваивают такую наглядную модель и охотно используют ее в разных видах своей деятельности. Ценность этой методики в том, что ребенок привыкает планировать свое занятие (игра, учеба, творчество, труд, опека) и доводить его до логического заверш

Перспективное планирование на сентябрь
«Маршрутный лист» на первую неделю сентября
Тема недели «Уһуйааны кытта билсиһии»

Понедельник 9.1.	
Утро. В раздевалке	Открыть, неизвестное в известном (картинка на шкафчике)
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о летнем отдыхе. Рассматривание группы, её порядка Игры детей по выбору
Общая игра	Новая игра «В сыром бору тропина»
Сервировка	Разговор о дежурстве по столовой
Зарядка	**Комплекс планируется специалистом**
Мотивация I занятия	Уточнить знания детей о детском саде
Умывание	«Я воспитанник старшей группы, умею сам мыться!»
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Ознак. с окр. миром) Тема: «Биһиги уһуйааммыт»
Занятие второе	Физкультурное
МотивацияIII занятия	Подготовка к строительной игре «Алёнкина деревня»
Минутка тишины	Разговор о растениях на участке (деревья, кусты, травянистые)
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице Подвижные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	С.Омоллоон «Чычып-чаап» (Кэскил) «У медведя во бору», «Карусель» «Үүт сүүрдүүтэ» (онхойдоһуу) Творческие, строительные, театральные Рассматривание семян растений; о летнем отдыхе, о постройке «В сыром бору тропина»
Раздевание	«Я уже умею сам раздеваться и убирать одежду!»
Умывание	Поощрение аккуратности умывания
Перед обедом	Любование картиной. Стихи о лете.
После обеда	Чтение рассказа об Алёнке
Чтение в спальне перед сном	А.Барто «Ытанньах кыыс»
Вторая половина дня	
В спальне	Рассматривание картинок животных с детёнышами
Занятие третье	Познавательная деятельность (Конструирование) Тема: «Мосты»
Деятельность	Конструктивные игры: «Мостик на реке» Кружки
Умывание	«Я воспитанник старшей группы, умею мыться!»
Минутка тишины	Разговор о растениях на участке
Работа с родителями	Совет: показать на карте место летнего отдыха

Вторник 9.1.	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о летнем отдыхе Подготовка к составлению рассказа от лица героя Режиссёрская игра «Алёнкина деревня»
Общая игра	«В сыром бору тропина», «Короткие слова»
Сервировка	Наблюдение. Правила поведения друзей
Зарядка	**Комплекс планируется специалистом**
Мотивация I занятия	Ахсаанҥа былыырыын үөрэтиллибити хатылааһын
Умывание	Инд. разговоры по содержанию рассказа об Алёнке
Занятие первое	Познавательная деятельность (Математика) Тема: « 1 дьарык»
Занятие второе	Музыкальное
МотивацияIII занятия	Рассматривание лиственного и хвойного леса
Минутка тишины	Разговор о цветах осени, о растениях
Одевание	Разговор об одежде
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	Т.Волгина «Ийэбэр бэлэх» (Кэскил) «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Үүт сүүрдүүтэ» Творческие, строительные, театральные Деревья, сравнение по размеру листьев; с мячом, прыж- ки; о способах изображения деревьев «Биһилэх кутуһуута» Любование цветами осени, деревья на участке
Раздевание	Поощрение умения убирать одежду в шкаф
Умывание	Разговор о водопроводе, о порядке умывания
Перед обедом	Разговор о летнем отдыхе
После обеда	Рассматривание «Мир колосьев», крупы
Чтение в спальне перед сном	Ненец остуоруйата «Кэ5э», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Разговор об обитателях и дарах леса
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Деревья»
Деятельность	Режиссерская игра: «Репка» Пропись Кружки
Умывание	Анализ и оценка постройки и игры
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказкам
Минутка тишины	Разговор о деревьях
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказа от лица героя об Алёнке
Работа с родителями	Разговор о летнем отдыхе

Среда 9.1.	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Упражнение в порядковом счёте Игра-драматизация сказки с персонажем Мышкой
Сервировка	Советы друзей, для совершенствования качества деят-ти
Зарядка	Комплекс. Игра «Найди пару, тройку…»
Мотивация I занятия	Ы,Н дорҕооннордоох тыллары хатылатыы
Умывание	Разговор о значении математики в жизни человека
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Грамота) Тема: «Ы,Н дорҕооннор»
Занятие второе	Физкультурное (на улице)
Мотивация III занятия	Разговор о деревьях.
Минутка тишины	Разговор о высоте зданий, о нумерации домов на улице
Одевание	Поощрение взаимопомощи, аккуратности
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	М. Клокова «Куобах, куобах барахсан», (Кэскил) «Сова», «С кочки на кочку», «Море волнуется», «Миэстэ былдьаһыыта» Творческие, строительные, театральные За погодой, движением солнца; с мячом, прыжки; о деревьях, о способах их изображения «Мы весёлые ребята» Экскурсия по территории детского сада
Раздевание	Разговор о замысле аппликации
Умывание	Запись рассказа об Алёнке. Рисование дерева красками
Перед обедом	Подготовка к игре-драматизации
После обеда	Рассматривание «Мир льна»
Чтение в спальне перед сном	(Латыш остуоруйата) «Кыһыл көмүс сүгэ»
Вторая половина дня	
В спальне	Рассматривание иллюстраций любимых сказок
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Дерево»
Деятельность	Театральная игра: «Колобок» Кружки
Умывание	Инд. самооценка исполнения ролей
Работа с книгой	Рассматривание книг, картин художников . Чтение сказки «Күөс хааһы» (Кэскил)
Минутка тишины	Рассказ детей по представлению: «Как я узнаю берёзу»
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказа, рисование дерева разными способами
Работа с родителями	Разговор о ребёнке: достижения старшего

Четверг 9.1.	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о деревьях. Любование картиной И.Шишкина «Дубы» Упражнение в штриховке
Общая игра	«Элиэ уонна куурусса»
Сервировка	Разговор об оценке деятельности кружком
Зарядка	Комплекс
Мотивация I занятия	Уточнить понятия детей о частях тела человека
Умывание	Разговор о месте обитания животных
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Русский язык) Тема: «Части тела»
Занятие второе	Физкультурное
МотивацияIII занятия	Рассматривание пейзажей, картинок разных деревьев
Минутка тишины	Разговор о травянистых растениях. Стих. Е.Серовой
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	А.Бродников «Туллук», (Кэскил) «Пятнашки», «День-ночь», «Бырыычыка» Творческие, строительные, театральные Любимое дерево на участке; прыжки, «Футбол»; рисование дерева на песке «Во поле берёзка стояла…» За птицами: строение, повадки
Раздевание	Разговор о замысле рисунка
Умывание	«Я умею мыться сам!»
Перед обедом	Группировка растений
После обеда	Выбор рисунков для выставки
Чтение с пальне перед сном	Бырааттыы Гриммнэр «Хоһуол оҕолоро», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Разговор о многозначности слова мир
Занятие третье	Художественное творчество (Рисование) Тема: «Дерево»
Деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Больница» Кружки
Умывание	Разговор о том, как мыть руки.
Работа с книгой	Рассматривание книг, открытоккарт Чтение С. Омоллоон «Диигиниир мээчик», (Кэскил)
Минутка тишины	Рассматривание травянистого растения, его семян
Одевание	Разговор: О чём расскажешь сегодня маме, папе?
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Составление и запись рассказа об Алёнке
Работа с родителями	Разговор о важности умения задавать вопросы

Пятница9.1.	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Составление рассказа от лица героя об Алёнке Упражнение в порядковом счёте Игра-драматизация сказки с персонажем Мышкой
Сервировка	Советы друзей, для совершенствования качества деят-ти
Зарядка	Комплекс. Игра «Найди пару, тройку…»
Мотивация I занятия	Разговор о лягушке
Умывание	Разговор о значении математики в жизни человека
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Чтение худ. лит.) Тема: «Ба5а аттаммыта» (Саха остуоруйата)
Занятие второе	Физкультурное (на улице)
Мотивация III занятия	Разговор о деревьях.
Минутка тишины	Разговор о высоте зданий, о нумерации домов на улице
Одевание	Поощрение взаимопомощи, аккуратности
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, Общая игра Наблюдение	Б.Хабырыыс «Сылгы чыычааҕа», (Кэскил) «Сова», «С кочки на кочку», «Море волнуется», «Миэстэ былдьаһыыта» Творческие, строительные, театральные За погодой, движением солнца; с мячом, прыжки; о деревьях, о способах их изображения «Мы весёлые ребята» Экскурсия по территории детского сада
Раздевание	Разговор о замысле аппликации
Умывание	Запись рассказа об Алёнке. Рисование дерева красками
Перед обедом	Подготовка к игре-драматизации
После обеда	Рассматривание «Мир льна»
Чтение в спальне перед сном	(Латыш остуоруйата) «Кыһыл көмүс сүгэ»
Вторая половина дня	
В спальне	Рассматривание иллюстраций любимых сказок
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Дерево»
Деятельность	Театральная игра: «Колобок» Кружки
Умывание	Инд. самооценка исполнения ролей
Работа с книгой	Рассматривание книг, картин художников анималистов П.Аввакумов «Сибэкки», (Кэскил)
Минутка тишины	Рассказ детей по представлению: «Как я узнаю берёзу»
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказа, рисование дерева разными способами
Работа с родителями	Разговор о ребёнке: достижения старшего

«Маршрутный лист» на вторую неделю сентября
Тема недели «Көмүс күһүн»

Понедельник 9.2.	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	«Мир растений» - классификация в соответствии со средой произрастания Конструирование разных зданий
Общая игра	«По малину в сад пойдём»
Сервировка	Порядок сервировки, самооценка результата
Зарядка	Комплекс
Мотивация I занятия	Уточнить знания детей о своей родне
Умывание	Работа над замыслом умывания и адекватной самооценкой качества
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Ознак. с окр. миром) Тема: «Биһиги уһуйааммыт»
Занятие второе	Физкультурное
МотивацияIII занятия	Рассматривание схемы постройки города
Минутка тишины	Разговор о «Мире берёзы»
Одевание	Разговор о порядке одевания, порядке в шкафу
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	К.Туйаарыскай «Току, току ньээм-ньээм», (Кэскил) «Пятнашки», «Карусель», «Иэс баайсыы» Творческие, строительные, театральные Красота живого и не живого; с мячом, прыжки; о планировании деятельности «Во поле берёза стояла» Любование «Мир природы». Красивые слова
Раздевание	Разговор об умении планировать деятельность
Умывание	Открытие омонимов (одно слово - разное значение)
Перед обедом	Создание натюрморта из овощей
После обеда	Разговор о замысле вечерней режиссёрской игры
Чтение в спальне перед сном	С.Тимофеев «Үчүгэй оҕо» , (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Рассматривание картинок о жизни людей в городе
Занятие третье	Познавательная деятельность (Конструирование) Тема: «Дом»
Деятельность	Конструктивные игры: «Город» Кружки
Умывание	Разговор о порядке умывания
Работа с книгой	Рассматривание книги со сказками А.Пушкина
Минутка тишины	Рассматривание «Мир комнатных растений»
Одевание	Разговор о «Мирах»
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Игры-упражнения с графами
Работа с родителями	Совет: рассмотреть домашнюю библиотеку

Вторник 9.2.	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание репродукций натюрмортов Создать натюрморт из овощей Режиссёрская игра на основе постройки
Общая игра	«Что нам осень принесла»
Сервировка	Наблюдение сервировки друзьями. Самооценка
Зарядка	Комплекс
Мотивация I занятия	Ахсааны суоттаанын туохха туһалааҕый?
Умывание	Разговор: Зачем учиться читать?
Занятие первое	Познавательная деятельность (Математика) Тема: «2 дьарык»
Занятие второе	Музыкальное
МотивацияIII занятия	«Мир овощей». Любование натюрмортами
Минутка тишины	Разговор о создании условий для роста растений
Одевание	Рассматривание цветовой гаммы одежды
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, Игры и разговоры Общая игра Наблюдение	И.Никифоров «Бөтөс, ам! Ам!», (Кэскил) «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Элиэ уонна куурусса» Творческие, строительные, театральные Корневая система растений, посадка растения; с мячом, прыжки «Из кружка в кружок»; что узнал нового «Что нам осень принесла» Состояние погоды
Умывание	Разговор о чистых руках
Перед обедом	Разговор о загадках, растениях жарких стран
После обеда	Подготовка к сюжетной игре «Детский сад» (по типу А)
Чтение в спальне перед сном	С.Тимофеев «Үчүгэй оҕо», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Картинки людей разных профессий, результатов труда
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Овощи»
Деятельность	Режиссерская игра: «Детский сад» Пропись Кружки
Умывание	Разговор с полотенцем
Работа с книгой	Рассматривание весёлых журналов и книг.
Минутка тишины	Разговор о посадке растения
Одевание	Рассматривание обуви
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Упражнение в чтении графов
Работа с родителями	Беседа: значение занятий с графами для развития ребёнка

Среда 9.2.	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Уточнение представлений о треугольнике Рассматривание фотографий театров Конструирование фасада здания театра
Общая игра	«Козлик»
Сервировка	Уточнить порядок сервировки стола
Зарядка	Комплекс
Мотивация I занятия	М,Л дорҕооннордоох тыллары хатылатыы
Умывание	Уточнение правил игры с графами
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Грамота) Тема : «М,Л дорҕооннор»
Занятие второе	Физкультурное
МотивацияIII занятия	Рассматривание витрины овощного магазина.
Минутка тишины	Разговор о мелколистных и широколистных деревьях
Одевание	Разговор: Зачем нужен человеку язык?
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	М.Тимофеев «Чооруостар», (Кэскил) «Мывесёлые ребята», «Скочкинакочку», «Бырыычыка» Творческие, строительные, театральные Любимое дерево, опыт с зеркалом и тканью; с мячом, прыжки; стихи о берёзе «Во поле берёза стояла» Широколистные и мелколистные деревья
Раздевание	Разговор о цветовой гамме натюрморта
Умывание	Разговор о воде и мыле, о воздухе
Перед обедом	Анализ аппликативных работ, выбор для выставки
После обеда	Разговор о порядке раздевания
Чтение в спальне перед сном	А.Абаҕыныскай «Ийэ барахсан» (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Разговор о музыке, о любимых сказках
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Овощи»
Деятельность	Театральная игра: «Колобок» Кружки
Умывание	Разговор о поэзии, музыке, живописи
Работа с книгой	Л.Толстой «Слива уҥуоҕа», (Кэскил)
Минутка тишины	Разговор о воздухе. Опыт
Одевание	Разговор об одежде, о назначении карманов
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Опыт с солнечным лучом. Чтение рассказа
Работа с родителями	Разговор о подготовке детей к выступлению

Четверг 9.2	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание репродукций натюрмортов Упражнение в решении задач с графами Трудовые поручения: стирка тряпочек
Общая игра	«Биһилэх кутуһуута»
Сервировка	Наблюдение труда дежурного друзьями
Зарядка	Комплекс
Мотивация I занятия	Уточнить понятия детей о своей родне
Умывание	Разговор с рассказчиками о предстоящем выступлении
Опробование	Помидор
Занятие первое	Русский язык: «Моя родня»
Занятие второе	Физкультурное
МотивацияIII занятия	Театр: получение оттенков зелёного и оранжевого цвета
Минутка тишины	Разговор о насекомых
Одевание	Поощрение умения последовательно одеваться
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	М.Обутова-Эверстова «Күһүн», (Кэскил) «Пятнашки», «Столбики», «Сыал быраҕыы» Творческие, строительные, театральные Цвет неба, облаков, луч солнца, воздух; прыжки,«Футбол»;оцветенеба,олучахсолнца «Элиэ уонна куурусса» За насекомыми, птицами
Раздевание	Разговор о замысле рисунка, его цветовом решении
Умывание	Разговор о способах получения разных оттенков
Перед обедом	Слушание записанных рассказов об овощах
После обеда	Чтение Е.Пермяк «Мелкие калоши»
Чтение в спальне перед сном	Е.Едукин «Тугутчаан», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Рассматр. картинок о заботе людей о детях, животных
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Закрашивание силуэтов овощей»
Деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери» Кружки
Встреча с мамой	Наблюдение за шитьём передника
Умывание	Обсуждение результата труда мамы
Работа с книгой	Рассматривание фотографий, пейзажей с горизонтом
Минутка тишины	Разговор о растениях пустыни, их выживания без воды
Одевание	Разговор о том, что узнал сегодня нового
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказа об овощах. Упражнение в штриховке
Работа с родителями	Просьба: помочь в создании книг – детских рассказов

Пятница 9.3	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Составление «Миров» (овощи, растения, продукты) Упражнение в отгадывании загадок. Настольные игры
Общая игра	«Гостюшка»
Сервировка	Наблюдение за творчеством дежурных
Зарядка	Комплекс под музыку
Мотивация I занятия	Что такое солнце
Умывание	Инд. обсуждение версий на вопрос об овощах
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Чтение худ.лит.) Тема: «Күнү көрсүү»
Занятие второе	Музыкальное
МотивацияIII занятия	«Мир живописи». Разговор о горизонте
Минутка тишины	Раскрыть представление детей о горизонте
Одевание	Инд. повторение вопросов занятия
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	М.Обутова-Эверстова «Ньургуһун», (Кэскил) «Мы весёлые ребята», «Мышеловка», «Миэстэ былдьаһыыта» Творческие, строительные, театральные Цвет неба, земли, линия горизонта; прыжки, «Футбол»; о растениях, о задумке рисунка
Раздевание	Разговор о задумке рисунка, о цветовом решении
Умывание	Рассматривание морских пейзажей
Перед обедом	Знакомство с новой настольной игрой
После обеда	Рассматривание «Мир настольных игр»
Чтение в спальне перед сном	И.Гоголев «Күөрэгэй» , (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Рассматривание картинок нового лото
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Горизонт»
Деятельность	Экспериментирование: «Песчаный конус» Дидактические игры Кружки
Работа с книгой	Рассматривание букварей, азбуки
Минутка тишины	Любование вечерним небом
Одевание	Обсуждение прочитанного
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Рассматривание рисунков. Повторение загадок
Работа с родителями	Совет: задать вопрос «Чем запомнилась неделя?»

Маршрутный лист на третью неделю сентября
Тема недели «Мин уонна мин дьиэ кэргэним

Понедельник 9.3	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Ручной труд: вырезание овощей из бумаги Конструирование по замыслу
Общая игра	«Однажды хозяйка с базара пришла…»
Сервировка	Наблюдение и самооценка деятельности
Зарядка	Комплекс
Мотивация I занятия	Уточнить знания детей об овощах и фруктах
Умывание	Разговор о том, как встречают насекомые осень
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Ознак. с окр. миром) Тема: «Оҕуруот астара уонна фрукталар»
Занятие второе	Физкультурное
МотивацияIII занятия	Рассматривание мостов (пешеходных и транспортных)
Минутка тишины	Разговор о птицах (зимующие и перелётные)
Одевание	Рассматривание осенней одежды
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	И.Федосеев «Алааһым барахсан», (Кэскил) «Сова», «Карусель», «Мохсуо» Творческие, строительные, театральные Цвет неба, земли, линия горизонта; с мячом, прыжки, «Футбол»; о задумке постройки «У медведя во бору» За птицами, их повадками
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Разговор о перелётных птицах
Перед обедом	Разговор о птицах жарких стран
После обеда	Подготовка к вечерней строительной игре
Чтение в спальне перед сном	«Таал-Таал эмээхсин», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Рассматривание лесных даров
Занятие третье	Познавательная деятельность (Констр.) Тема: «Дом»
Деятельность	Констр. игры: «Деревня у реки» Кружки
Умывание	Разговор: «Что такое хорошо, и что такое плохо…»
Работа с книгой	Рассматр. иллюстраций разных художников
Минутка тишины	Разговор о поэзии, о поэтах. Портреты А.Пушкина
Одевание	Повторение стихов о погоде
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Работа над интонационной выразительностью чтения поэзии
Работа с родителями	Просьба: привести ребёнка - дежурного пораньше

Вторник 9.3	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Упражнение в звуковом анализе слова. Подготовка к грамоте Режиссёрская игра «Деревня у реки»
Общая игра	«Харах симсии»
Сервировка	Наблюдение работы дежурных друзьями. Советы
Зарядка	Упражнения под музыку
Мотивация I занятия	Хайысханы билии туохха туһалааҕый?
Умывание	Разговор о воде, о мыльных перчатках
Занятие первое	Познавательная деятельность (Математика) Тема: «3 дьарык»
Занятие второе	Музыкальное
МотивацияIII занятия	«Мир птиц». Обсуждение способов лепки птицы
Минутка тишины	Разговор о зимующих птицах. В.Бианки С носом»
Одевание	Продолжение разговора о птицах
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	С.Омоллоон «Күөрэгэй уйата», (Кэскил) «Воробышки и автомобиль», «Третий лишний», «Түүн-күнүс» Творческие, строительные, театральные За повадками птиц на участке; с мячом, скакалками, «Футбол»; о задумке лепки «У медведя во бору» За птицами на участке. Повторение стихов
Раздевание	Рассматривание птицы, слепленной воспитателем
Умывание	Разговор о задумке лепки
Перед обедом	Пальчиковые игры
После обеда	Подготовка к сюжетной игре «Детский сад» (уровень Б)
Чтение в спальне перед сном	Колыбельная
Вторая половина дня	
В спальне	Разговор о людях разных профессий. «Уж я сеяла ленок»
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Птица»
Деятельность	Режиссерская игра: «Больница» Пропись Кружки
Умывание	Разговор о животноводах, хлеборобах, овощеводах…
Работа с книгой	Рассматривание книг о труде людей на поле
Минутка тишины	Разговор о дятле. Загадка
Одевание	Разговор о назначении одежды
Работа с родителями	Консультация: игры с графами

Среда 9.3	
В группе. Обучение индивидуальное Подгрупповое	Графы: «Покажи брата», «Покажи сестру» Настольный театр «Колобок»
Общая игра	«Биһилэх кутуһуута »
Сервировка	Наблюдение порядка и качества работы дежурного
Зарядка	Комплекс упражнений
Мотивация I занятия	М,Л дорҕооннордоох тыллары хатылатыы
Умывание	Разговор о воде
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Грамота) Тема: «М, Л дорҕооннор»
Занятие второе	Физкультурное (на улице)
МотивацияIII занятия	Разговор о геометрических формах в образе птицы
Минутка тишины	Рассматривание птиц с разными клювами и ногами
Одевание	Рассматривание верхней одежды
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	И.Артамонов «Этиэхтэн эриэккэс», (Кэскил) «Пятнашки», «Третий лишний», «Хардаҕас охоруута» Творческие, строительные, театральные Растения на клумбе. Сбор семян; с мячом, скакалками, «Футбол»; «Бырыычыка» За насекомыми. Повторение стихов
Раздевание	Разговор о разной одежде, её назначении
Умывание	Разговор о водоплавающих птицах
Перед обедом	Игра «Назови слово, похожее по звучанию»
После обеда	Игры по выбору детей
Чтение в спальне перед сном	А.Николаев «Мин дойдум», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Любование осенними пейзажами разных художников
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Птица»
Деятельность	Театральная игра: «Репка» Кружки
Умывание	Разговор о живописи, музыке, поэзии
Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы
Минутка тишины	Повторение осенних стихов
Одевание	Разговор о прошедшем дне
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Анализ аппликативных работ, самооценка. Игры
Работа с родителями	Разговор о введении ребёнка в «Мир красоты»

Четверг 9.3	
В группе. Обучение индивидуальное	Любование веткой рябины Придумывание загадки о рябине
подгрупповое	Рисование «Осень двуцветная» (двухцветное рисование)
Общая игра	«Что нам осень принесла»
Сервировка	Развитие адекватной самооценки
Зарядка	Комплекс упражнений
Мотивация I занятия	Уточнить понятия детей об овощах
Умывание	Разговор о сливах, о профессии – садовод
Опробование	Сливы (столько-сколько)
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Русский язык) Тема:: «Овощи»
Занятие второе	Физкультурное
МотивацияIII занятия	«Мир живописи» Разговор о красках осени
Минутка тишины	Продолжение разговора о красоте осени
Одевание	Рассматривание одежды (цвет, назначение)
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	М.Ефимов «Төрөөбүт күн», (Кэскил) «Пятнашки», «Третий лишний», «Иэс баайсыы» Творческие, строительные, театральные Наблюдение за изменением цвета в тени и на солнце; Игры с мячом, скакалками, «Футбол»; Любование красками осени. Чтение стихов об осени
Раздевание	Разговор о красках осени. Стихи об осени
Умывание	Разговор о профессии – повар
Перед обедом	Экскурсия на кухню к повару
После обеда	«Мир красивых вещей».
Чтение в спальне перед сном	Сэмээр Баһылай «Туллуктар», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Разговор о водном транспорте, о морских путешествиях
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Разноцветная осень»
Деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Больница» Кружки
Умывание	Разговор о «мастере - золотые руки»
Работа с книгой	Рассматривание книг – волшебных сказок Чтение сказки «Царевна-лягушка» (продолжение)
Минутка тишины	Повторение разговора: «Какого цвета осень»
Одевание	Разговор о профессии – художник
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись пересказа рассказа Л.Толстого от лица героя
Работа с родителями	Совет: поговорить об умениях и мастерстве родителей

Пятница 9.3	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о «Мирах» («Мир овощей», «Мир птиц») Подготовка к сочинению загадок Обучение новой дидактической игре «Лото»
Общая игра	«Что нам осень принесла»
Сервировка	Театр: обучение слушать и слышать самооценку
Зарядка	Комплекс под музыку
Мотивация I занятия	Уточнить знания детей о мыши и лосе
Умывание	Разговор о способе сочинения загадки
Занятие первое	Коммуникационная деятельность (Чт.худ.лит.) Тема: «Кутуйахтаах тайах» (Саха остуоруйата)
Занятие второе	Музыкальное
МотивацияIII занятия	Рассматривание Хохломских узоров
Минутка тишины	Разговор об узорах, о красках осени. Стихи об осени
Одевание	Разговор о загадках, о задумке рисунка
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	А.Кондратьев «Окко түспүт күннэр», (Кэскил) «Пятнашки», «Третий лишний», «Миэстэ былдьаһыыта» Творческие, строительные, театральные Красота осени; Смячом,скакалками,«Футбол»;озадумкеузора «Что нам осень принесла» Любование осенними цветами на клумбе
Раздевание	Поощрение аккуратности, взаимопомощи
Умывание	Развитие самосознания «Я умею сам умываться!»
Перед обедом	«Мир Хохломы». Рассматривание узоров на предметах
После обеда	Чтение сказки «Семилетка»
Чтение в спальне перед сном	Күннүк Уурастыырап «Детсад оҕолоро», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Упражнение в составлении «Миров»
Занятие третье	Рисование (декоративное) «Пригласительный билет»
Деятельность	Экспериментирование: «Глина, какая она?» Дидактические игры Кружки
Общее развлечение	«Көмүс күһүн»
Умывание	Разговор о результатах эксперимента, о мыльной пене
Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о птицах
Минутка тишины	Разговор о водоплавающих перелётных птицах
Одевание	Рассматривание разных тканей, их качества
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Повторение опыта с мылом и водой
Работа с родителями	Разговор о предстоящем родительском собрании

Маршрутный лист на четвертую неделю сентября

Понедельник 9.4	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о «микро и макро – Мирах» Рассматривание фотографий разных магазинов Конструирование «Магазин»
Общая игра	«Уж я сеяла ленок…»
Сервировка	Наблюдение, самооценка. Добрые слова друзей
Зарядка	Комплекс упражнений
Мотивация I занятия	Уточнить знания детей об осени
Умывание	Инд. разговоры о лесенке, как модели деятельности
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Ознак. с окр. миром) Тема: «Көмүс күһүн»
Занятие второе	Физкультурное
МотивацияIII занятия	Разговор о «загадках» лесенки-модели
Минутка тишины	Разговор о дожде. *Когда дождь хорошо, когда плохо?*
Одевание	Рассматривание предметов, защищающих от дождя
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	А.Николаев «Тиинҥ», (Кэскил) «Хитрая лиса», «День-ночь», «Мохсуо» Творческие,строительные,театралые За движением облаков, ветром; метание, прыжки через скакалку; о труде дворника «Мышеловка» Небо,облака.
Раздевание	Разговор о здоровье (чистые руки)
Умывание	Уточнение последовательности умывания
Умывание	Разговор об умелых людях
Перед обедом	Этическая беседа: о добре, хитрости, жадности
После обеда	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»
Чтение в спальне перед сном	Б.Тобуруокап, «Мичээр», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Рассматривание зданий города, их назначение, удобство
Занятие третье	Конструирование: «Дом»
Деятельность	Конструктивные игры: «Фасады зданий для магазинов» Кружки
Умывание	Разговор о структуре деятельности
Работа с книгой	Рассматривание репродукций о труде земледельцев
Минутка тишины	Разговор о прочитанном, о живописи
Одевание	Разговор о последовательности одевания
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Пересказ от лица героя «Два жадных медвежонка»
Работа с родителями	Просьба: создать в группе натюрморты

Вторник 9.4	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Работа с моделью деятельности – второй компонент деятельности (предмет преобразования - материал) Театр воспитателя: уход за комнатными растениями
Общая игра	«Заинька»
Сервировка	Наблюдение создания красоты на столе
Зарядка	Движения под музыку
Мотивация I занятия	Уһун, кылгас диэн билиини туохха туттабытый?
Умывание	Разговор о ладошках: замысел, результат труда
Занятие первое	Познавательная деятельность (Математика) Тема: «4 дьарык»
Занятие второе	Музыкальное
МотивацияIII занятия	Разговор о героях сказки «Два жадных медвежонка»
Минутка тишины	Зависимость состояния погоды от ветра и солнца
Одевание	Разговор о зависимости одежды от погоды
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	Б.Тобуруокап «Хатыҥ», (Кэскил) «Мы весёлые ребята», «Мышеловка», «Элиэ уонна куурусса» Игры с песком, игрушками, листьями Наблюдение за зависимостью погоды от ветра, солнца» «Попади в цель», прыжки через скакалку; «В сыром бору тропина» За состоянием погоды. Слова – определения
Раздевание	Разговор о дружбе, о жадности, об уважении к людям
Умывание	«Посиделки» о медведе
Перед обедом	Сочинение загадки об орехе
После обеда	Театр воспитателя: любование пейзажами И.Шишкина
Чтение в спальне перед сном	Б.Тобуруокап «Эрдэ турбут оҕолор», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Разговор о жизни в детском саду, о профессиях взрослых
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Два жадных медвежонка»
Деятельность	Режиссерская игра: «Детский сад» Пропись. Кружки
Умывание	Обсуждение игрового поведения
Работа с книгой	Рассматривание и чтение книг о медведях
Минутка тишины	«Посиделки» о медведях Чтение рассказа М.Пришвина
Одевание	Разговор о ролевом поведении
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись пересказа от лица героя. Рисование овала и круга
Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию

Среда 9.4	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Упражнение в работе с графами: «Утки-лебеди», «Му- хоморы-лисички» Драматизация сказки «Два жадных медвежонка»
Общая игра	«Найди пару, тройку, пятёрку»
Сервировка	Наблюдение, поддержка дежурного друзьями
Зарядка	Комплекс упражнений
Мотивация I занятия	Т,К дорҕооннордоох тыллары хатылатыы
Умывание	Разговор о «мастере - золотые руки»
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Грамота) Тема: «Т,К дорҕооннор»
Занятие второе	Физкультурное (на улице)
МотивацияIII занятия	Разговор о геометрических фигурах в образе медведя
Минутка тишины	Разговор о длине светового дня, о Солнце
Одевание	Рассматривание материала, из которого сделана обувь
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	А.Бродников «Төрөөбүт үрүйэм», (Кэскил) «Мы весёлые ребята», «Мышеловка», «Сыал быраҕыы» С песком, игрушками, листьями Зависимость длины дня от Солнца; «Попади в цель», прыжки через скакалку; работа с графами «Бырыычыка» За изменением положения солнца (ориентир)
Раздевание	Разговор о задумке аппликации
Умывание	Разговор о героях сказки «Два жадных медвежонка»
Перед обедом	Выбор аппликативных работ для выставки
После обеда	Рассматривание картин якутских художников
Чтение в спальне перед сном	М.Булатов «Сибиинньэ», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Рассматривание иллюстраций к сказкам
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Жадный медвежонок»
Деятельность	Театральная игра: «Репка» Кружки
Умывание	Опыт. Мытьё рук в тазу
Работа с книгой	Драматизация сказки «Два жадных медвежонка»
Минутка тишины	Изменение положения солнца, длины светового дня
Одевание	Поощрение опрятности в одевании
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Занятия по интересам: рисование, аппликация, игра
Работа с родителями	Просьба: принести картинки для понимания слова «сутки»

Четверг 9.4	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о дежурстве. Уточнение понятия «сутки» Обучение игре «Овощеводы» (уровень «а») Ручной труд: вырезание овощей (по трафарету)
Общая игра	«Назови имя»
Сервировка	Наблюдение качества дежурства, адекватная самооценка
Зарядка	Комплекс упражнений
Мотивация I занятия	Уточнить понятия детей об овощах
Умывание	Уточнение структуры рассказа
Опробование	Огурец. Придумывание загадки
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Русский язык) Тема: «Овощи»
Занятие второе	Физкультурное
МотивацияIII занятия	Уточнениеобразов героевсказки«Дважадныхмедвежонка»
Минутка тишины	Разговор о прогулке. Разговор о картине И.Шишкина
Одевание	Разговор об особенностях передвижения людей (животных)
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	И.Артамонов «Этиэхтэн эриэккэс», (Кэскил) «Мы весёлые ребята», «Третий лишний», «Түүн-күнүс» Творческие, строительные, театральные Особенности движения людей, животных; «Сыал быраҕыы», прыжки; об образе медведя, лисы «Мас тардыһыыта» За изменением положения солнца (ориентир)
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Разговор о замысле рисунка
Перед обедом	Слушание пересказов сказки (рассказчики)
После обеда	Разговор о дежурстве
Чтение в спальне перед сном	С.Омоллоон «Мүүкэ хайдах муммута»
Вторая половина дня	
В спальне	«Путешествие в сказочную страну» (развитие воображения)
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: по сказке «Два жадных медвежонка»
Деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери» Кружки
Умывание	Разговор о произведениях К.Чуковского
Работа с книгой	Рассматривание книг К.Чуковского Чтение «Мойдодыр»
Минутка тишины	Разговор о красоте осени. О.Высоцкая «Осеннее утро»
Одевание	Разговор об умелых людях, о красоте вещей
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказов, анализ рисунков. Игры
Работа с родителями	Договор с папой об установке палатки

Пятница 9.4	
В группе. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор об осенней погоде Рассматривание зонтика Настольные игры. Обучение игре в шашки
Общая игра	«Закончи слово»
Сервировка	Наблюдение сервировки, забота о друзьях
Зарядка	Движения под музыку
Мотивация I занятия	Что такое горностай
Умывание	Разговор о воде
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Чтение худ.лит.) Тема:«Кырынаас кутуругун төбөтө хара буолбута»
Занятие второе	Музыкальное
МотивацияIII занятия	Разговор о разноцветной осени, о сказках
Минутка тишины	Разговор о берёзе
Одевание	Разговор о цвете и назначении разной одежды и обуви
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Общая игра Наблюдение	Р.Кулаковскай «Саадьаҥка » «Пятнашки», «Мышеловка», «Миэстэ былдьаһыыта» Творческие, строительные, театральные Красота осеннего дерева; «Сыал быраҕыыта», прыжки; о замысле рисунка «Что нам осень принесла» Сравнение двух берёз. А.Прокофьев «Берёза»
Раздевание	Разговор о замысле рисунка, о берёзе
Умывание	Разговор с полотенцем
Перед обедом	Рассматривание увеличительных приборов
После обеда	Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»
Чтение в спальне перед сном	Ш.Перро «Кыһыл бэргэһэчээн», (Кэскил)
Вторая половина дня	
В спальне	Разговор о материалах для крыш разных домов
Занятие третье	Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «По замыслу»
Деятельность	Экспериментирование: «Песок и глина - наши помощники» Дидактические игры Кружки
Общее развлечение	«Мин уонна мин дьиэ кэргэним»
Умывание	Обсуждение результатов эксперимента
Работа с книгой	Чтение сказки «Боб, соломинка и уголёк» Сравнение двух сказок. Опыт со спичкой
Минутка тишины	Разговор о труде цветовода осенью
Одевание	Разговор об одежде, защищающей от дождя
На улице	Наблюдение за трудом взрослых в цветнике
Встреча с отцом	Установка палатки на участке
В группе	Повторение эксперимента с натянутой и мятой тканью
Работа с родителями	Просьба: подобрать картинки о транспорте