«Утверждаю»

 Заведующий МБДОУ

 ЦРР-Д/с №89 «Парус»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.И. Филиппова

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Учебный план НОД в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет**

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(обязательная часть ООП ДОУ – 60%, формируемая участниками образовательных отношений – 40 %)**

 Учебный план ДОУ составлен на основе «**Основной образовательной программы дошкольного образования»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017 г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
* Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-Д/с №89 «Парус» городского округа «город Якутск»;

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно - познавательной деятельности.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

 Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут что соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049 – 13 согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Младшая****(3 – 4 г.)** | **Средняя****(4 – 5 л.)** | **Старшая****(5 – 6 л.)** | **Подготовит.****(6 – 7 л.)** | **Участники ООП** |
| 1. | **Познавательное развитие**:- Познавательно – исследовательская и продуктивная(конструктивная ) деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей   | воспитатель |
| - Формирование целостной картины мира | 15 | 20 | 25 | 30 | воспитатель |
| - Формирование элементарных математических представлений | 15 | 20 | 50 | 60 | воспитатель |
| 2. | **Речевое развитие:****-** Развитие речи- подготовка к обучению грамоте |  15- | 20 - | 2525 | 6060 | воспитатель |
| - чтение художественной литературы | Совместная деятельность взрослого и детей |  |
| 3. | **Художественно-эстетическое развитие:**- Рисование                               - Лепка /  - Аппликация | 15 15 | 2020 | 25 25 | 30 30 | воспитатель |
|  -Музыка | 30 | 40  | 50 | 60 | Музыкальный руководитель |
| 4. | **Физическое развитие: - физкультура** |  45  |  60 | 1 ч. 15 мин.  | 1 ч. 30 мин. | Инстр. по физкультуре |
|  | Продолжительность образов нагрузки в 1 половину дня |  **30**  | **40** |  **45**  | **1ч.30**  |  |
|  | Продолжительность образов нагрузки в 2 половину дня | **15**  | **20** |  **25** |  **30** |  |
|  |  Объем образовательной нагрузки в неделю | **2ч. 30**  |  **3ч. 40** | **5 час. 42** | **7 ч.30** |  |
|  | **Обязательная часть** | **1ч. 30** | **2ч 20** | **3 час. 42** | **4 ч30** |  |
|  |  **Часть, формируемая участниками образ отношений** |  **1ч** | **1ч 20**  | **2ч**  | **3ч.**  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план ООД в логопедической группе для детей в возрасте от 6 до 7 лет**

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(обязательная часть ООП ДОУ – 60%, формируемая участниками образовательных отношений – 40 %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Подготовительная к школе группа** **(6 – 7 л.)** | **Участники ООП** |
| 1. | **Познавательное развитие**:- Познавательно – исследовательская и продуктивная(конструктивная ) деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей   | воспитатель |
| - Формирование целостной картины мира | 30 | воспитатель |
| - Формирование элементарных математических представлений | 60 | воспитатель |
| 2. | **Речевое развитие:**  - подготовка к обучению грамоте | 60 | Воспитатель |
|  | - фронтальное логопедическое занятие (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) | 1ч 30 |  1ч | 1ч | Учитель-логопед |
| - фронтальное логопедическое занятие (форм правильного звукопроизношения) | 1 ч | 1ч | 30 |
| - фронт логопедическое занятие (обучение элементам грамоты) | - | 30 | 1ч |
| - чтение художественной литературы | Совместная деятельность взрослого и детей | воспитатель |
| 3. | **Художественно-эстетическое развитие:**- Рисование                               - Лепка /  - Аппликация - Музыка | 30 | воспитатель |
| 30 | воспитатель |
| 60 | Муз руководитель |
| 4. | **Физическое развитие: - физическая культура**  | 90 | Инструктор по физкультуре |
|  | Продолжительность образов нагрузки в 1 половину дня |  **1 ч. 30 мин.** |  |
|  | Продолжительность образов нагрузки в 2 половину дня |  **60 мин.** |  |
|  |  Объем образовательной нагрузки в неделю |  **10 ч 00 мин.** |  |
|  | Обязательная часть  | **6 ч. 00 мин.** |  |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **4 ч. 00 мин.** |  |