

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары

Л.М. Жукова

02 апреля 2022 года

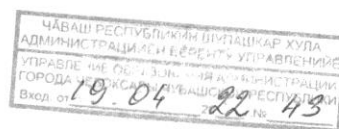


**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2021 ГОД**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета,
протокол от 30.03.2022 № 4



Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары	9
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	13
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	26
1.6. Оценка материально-технической базы	31
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 27» Г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	34
Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары (приложение 1).	35
III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	38

I. Аналитическая часть

Общие сведения о МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» города Чебоксары Чувашской Республики; на чувашском языке: Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Пётёмёшле пелӱ паракан 27-мӗш вăтам шкул» муниципалитетӑн пётёмёшле вёренӱ бюджет учрежденийӗ
Краткое: МБОУ «СОШ № 27 г. Чебоксары

Юридический адрес

428017, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Мичмана Павлова, дом 9

Фактический адрес

428017, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Мичмана Павлова, дом 9

Контакты

Телефон: (8352) 65-51-85

E-mail: school27_2005@mail

Адрес сайта: <http://sc27.edu-region.ru/>

Учредитель

Муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики

Лицензия на образовательную деятельность

Серия РО № 032927, регистрационный № 20 от 16 февраля 2012 г., выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 21A01 № 0000613, регистрационный № 464 от 13 августа 2015 г., выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия до 11 мая 2024 г.

Директор

Людмила Митрофановна Жукова, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики

Заместители директора по направлениям

Александрова Ирина Всеволодовна – заместитель директора по учебно-воспитательной

работе,

Алексеева Наталия Ивановна

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Матюшин Петр Николаевич

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Шабалкина Анна Викторовна

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Круглова Светлана Борисовна

– заместитель директора по воспитательной работе,

Шмакова Елена Юрьевна

– заместитель директора по административно-

хозяйственной работе

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цели проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары и подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Данные приведены по состоянию на 01 января 2022 года.

Самообследование образовательной деятельности было проведено за 2020 год по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); <ul style="list-style-type: none">• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	515
Основная образовательная программа основного общего образования	465
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1024 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс), реализующей ФГОС СОО;
- Образовательная программа (11 класс), реализующая федеральный компонент образовательного стандарта;
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО - вариант 5.1.);
- Адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (7.1);
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 7.2);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

В целях профилактики коронавируса, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Чебоксары, в течение 2021 года МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары были проведены следующие организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через дополнительные входы в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в школу с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- продолжалась разъяснительная работа о мерах сохранения здоровья, мерах профилактики и снижения рисков распространения COVID-19 среди обучающихся,

- родителей (законных представителей) и сотрудников школы посредством бесед, размещением наглядных материалов в электронном журнале на портале «Сетевой город. Образование», в социальных сетях, на информационных стендах и сайте школы;
- внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика (включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; изменения в части корректировки содержания рабочих программ);
 - утверждено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

В связи с введением ограничительных мер в условиях распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Учи.ру, Российская электронная школа, Google Класс, Яндекс. Учебник, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание части родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточно продуктивная работа педагогов Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Работа Школы в отчетном году была направлена на:

1. Получение современных знаний, развитие интеллекта, приобретение нужных обществу профессиональных навыков и компетенций, возможность личного самоопределения, овладение правовыми нормами взаимодействия людей в обществе, становление гражданина.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
3. Реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности Школы.
5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
7. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся. Повышение

эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения.

8. Реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.

9. Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации.

10. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

Школа ориентируется на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Выводы: По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В 2022 году деятельность Школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.

1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары

Управление Школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный администрацией города Чебоксары.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В 2021 году было проведено 3 общих собраний работников Школы и 10 педагогических советов из них 3 тематических по вопросам:

1. «Финансовая грамотность - необходимое условие успешной социализации в современном обществе», 29 марта 2021 г.;

2. «Путевка в жизнь для каждого ребенка», 30 августа 2021 г.;

3. «Введение обновлённых ФГОС и развитие функциональной грамотности», 28 декабря 2021 г.

Представители Управляющего совета, Совета отцов, родительских комитетов принимали участие в общешкольной родительской конференции, онлайн собраниях. Были активны в коллективных творческих делах, праздничных и спортивных мероприятиях. Принимали участие в контроле организации школьного питания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной деятельности, оценки и анализа ВПР.

Большое внимание в Школе уделяется деятельности ученического самоуправления. В Школе на протяжении 9 лет работает детская школьная организация (ДШО) «Дети Солнца».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное и общешкольное. По возрастным ступеням имеются две формы организации деятельности обучающихся: на 1, 2 ступени (4-5, 6-7 классы) – Совет активистов, на 3 ступени (8-11 классы) – Совет старшеклассников. Совет Актива 5-11 классов является оперативно действующим органом в период проведения массовых внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел. Ежегодно проводится «День самоуправления».

Выводы: Планы коллегиальных органов в 2021 году реализованы в полном объеме. Современная система управления в школе позволяет педагогическому коллективу, общественности, родителям принимать активное участие в управлении Школой и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням и программам дополнительного образования, включая учебные планы, расписанием занятий.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом Школы и Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные образовательные условия с обеспечением психолого-педагогического и логопедического сопровождения:

- индивидуальная диагностика;
- занятия по специально разработанным коррекционно-развивающим программам;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Все дети данной категории обеспечены учебно-методической литературой. Обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, являются участниками коллективных творческих дел, проводимых на базе класса и школы.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию студии «Растишки». Целью подготовительного курса является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, разносторонняя подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Профильное обучение в старшей школе происходит по направлениям социально-экономического и информационно-технологического (с 2020 г. – технологического) профилей.

Учебный план профильных классов состоит из четырех компонентов учебных предметов: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, элективные курсы, региональный компонент. При изучении профильных учебных предметов 10-11-е классы делятся на две группы: социально-экономический и информационно-технологический (в 10 классе – технологический).

В рамках информационно – технологического (технологического) профиля на профильном уровне изучаются следующие профильные предметы: «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ» и «Физика» в объёме 14 часов в неделю, в рамках социально-экономического профиля - «Алгебра и начала анализа», «География» и «Экономика» в объёме 11 часов в неделю. В 2021-2022 уч. Году для 10-х классов веден предмет по выбору «Финансовая математика» в объёме 1 час в неделю.

В учебном плане присутствовали базовые и профильные общеобразовательные предметы. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения. Последние же и определяли направленность профиля. Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

Организация приема в профильные классы, а также реализация программ профильного обучения основывается на системе локальных актов организации: Положения о реализации программ профильного обучения и Положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся, при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 27» города Чебоксары для профильного обучения (утверждены приказом директора № 310-ОД от 29.12.2018 г.).

Внеурочная работа осуществляется совместно с учебной деятельностью и ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и

т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В 1 - 4 классах организовано 19 групп продленного дня для обучающихся 1-4-х классов. Общая численность детей, посещающих ГПД – 530 человек. Воспитатели групп реализовывали программы внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно оздоровительное: «Подвижные игры»;
- художественно-эстетическое: «Я красивый мир творю», «В мире книг», «Дорогою добра»;
- научно-познавательное: «Информатика в играх и задача», «Познаём мир»;
- духовно-нравственное: «Истоки»;
- социальное: «Добрята».

В 2021 году в школе активно работал поисковый отряд «Пламя». Поисковики исследовали участок Сурского рубежа Красночетайского района, собирали воспоминания строителей Сурского оборонительного рубежа. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийской акции «Вахта памяти», муниципальной акции «День памяти» - (ухаживают за захоронениями Чебоксарских эвакуационных госпиталей 1941 – 45 г.г.). Члены отряда приняли участие в научно-практических конференциях, творческих фестивалях. В 2021 г. члены поискового отряда становились участниками муниципальных, региональных слетов поисковых отрядов. Отряд принимал активное участие в мероприятиях в честь празднования Дня России (12 июня), Дня Чувашской Республики (24 июня).

Активной и интересной была спортивная жизнь Школы. Школьная хоккейная команда ШХЛ, заняла 3 место среди команд школ Московского района.

С 2021 года активно работает Школьный спортивный клуб «Восторг». В рамках ШСК проводятся лыжные эстафеты и гонки, динамические зарядки, «Веселые старты».

Ежегодно школьники сдают Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» по всем нормативам и получают знак отличия. В 2021 году знак отличия получили 125 учащихся.

Сформировалась прекрасная традиция проведения школьных балов в Чувашском государственном художественном музее: от бала первоклассников, тематических до выпускных балов 4 - х, 9 –х, 11 –х классов.

В 2021 году Школа приступила к реализации всероссийского экологического проекта «Экопространство». В рамках проекта проходят: экологические уроки, акции «Дарите книги с любовью», «БумБатл». Учащиеся вовлечены в практическую деятельность по раздельному сбору бытовых отходов, в акции: «Добрые крышки», соревнования по сбору макулатуры, батареек. Волонтерский отряд «Феникс» является инициатором и организатором благотворительных акций: «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Новогоднее чудо», «Четверть века с заботой о зрении и братьях наших меньших».

Реализовали школьную акцию «Протяни руку другу!» в рамках муниципальной акции «Мы Вместе», направленную на сбор гуманитарной помощи беженцам Луганской и Донецкой народных республик.

В школе работают 16 кружков и спортивных секций. На основании рабочих программ, в соответствии с запросами родителей обучающихся осуществляется работа в кружках и секциях.

Занятость детей в кружках:

Количество учащихся в школе 1026 в кружках – 872 (84,9 %);

Количество учащихся на базе школы-311;

естественнонаучные – 3 (36 чел.);

художественно-эстетические- 4 (89 чел.);

спортивные – 3 (107 чел.);

социально-педагогические - 3 (42 чел.);

военно-патриотическом-3 (37 чел.).

На базе учреждений ДО: Количество учащихся- 561

естественно-научные – 26 чел.;

художественно-эстетические – 146 чел.;

технические – 15 чел.;
социально-педагогические – 36 чел.;
спортивные – 324 чел.;
туристско-краеведческие – 14 чел.

В 2021 году МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары продолжила сотрудничество с МАОУДО «Дворец детского творчества» г. Чебоксары, МАОУДО «Дворец детского юношеского творчества» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа «Спартак» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа «Энергия» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа олимпийского движения по настольному теннису и стрельбе из лука им. И. Солдатовой» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа по баскетболу им. В.И. Грекова» г. Чебоксары, МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары». Совместная деятельность осуществлялась согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по социально-педагогическим направлениям.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует нормам СанПиН. Выстроена модель организации учебного процесса. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении и расширить образовательную среду школы.

Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. Профильное и предпрофильное обучение ведется в соответствии с учебным планом школы. Организация профильного обучения основывается на системе локальных нормативных актов организации.

Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

1.4.1. Содержание образования.

МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В настоящее время уделяется большое внимание независимой оценке качества образования в школе. В школе систематически проводятся диагностические работы по учебным предметам учебного плана, комплексные работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

1.4.2. Результаты обучения.

В 2021 году в Школе скомплектовано 38 классов, в которых на 01.09.2021 - 1030 обучающихся.

На уровне начального общего образования — 19 классов-комплектов, на уровне основного общего образования — 17 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта.

Количественный состав обучающихся по уровням образования

Количество обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
по состоянию на 01.01.2021	535	438	49	1022
по состоянию на 31.12.2021	515	465	44	1024

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успеваемость		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
2	137	137	100	79	58	25	18	75
3	128	127	99,3	76	59	15	12	71
4	110	109	99,3	48	44	16	15	58
Итого	375	373	99,5	203	43	56	12	69,1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успеваемость		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
5	112	112	100	58	52	12	11	63%
6	89	89	100	41	46	6	7	53%
7	89	89	100	39	44	1	1	40%

8	74	74	100	31	42	6	8	50%
9	73	73	100	31	42	5	7	49%
Итого	437	437	100	200	46	30	7	53%

*Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся
за последние 3 года*

Классы	2021 год		2020 год		2019 год	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4	69,1%	99,5%	77,0%	99,7%	71,1%	99,8%
5-9	53,8%	100%	56,8%	100%	59,1%	99,5%
10-11	79,5%	100%	83,3%	100%	66,7%	100%
Итого	61,0%	99,9%	67,6%	99,9%	65,2%	99,7%

***Выводы:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,9 процента.*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020 был 56,8%).

На уровне среднего общего образования наблюдается отрицательная динамика по качеству знаний в сравнении с 2019 годом. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,8 процента (в 2020 был 83,3%).

В целом по школе результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году снизились на 6,6 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» было 67,6%).

1.4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021 году

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «русский язык»

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2020-2021	26	73,7
2019-2020	20	64,60
2018-2019	30	73,43

Результаты ЕГЭ - 11 классы по предмету «математика» (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2020-2021*		
2019-2020*	-	-
2018-2019	10	4,09
2017-2018	41	4,73

* в соответствии с правилами проведения ЕГЭ в 2020, 2021 г. предмет «математика (базовый уровень)» не проводился

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «математика» (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средняя оценка
2020-2021	19	55,69
2019-2020	14	51,0
2018-2019	21	57,79

Таким образом, по обязательным предметам ГИА в 11 классе заметно повышение показателей у обучающихся, сдававших математику профильного уровня и русский язык.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество предметов, по которым выпускники показали высокие результаты по итогам ЕГЭ. В этом году 8 обучающихся показали результат выше 80 баллов по русскому языку (в прошлом году – 2 ученика). По предмету «профильная математика» 1 обучающийся набрал 80 баллов. В предметах по выбору порог «80 баллов и выше» обучающиеся достигли по следующим предметам: Информатика и ИКТ – 2 человека (25% к числу сдающих), английский язык – 3 человека (100%), обществознание – 2 человека (13,34%). В 2018-2019 году этот показатель составлял по русскому языку – 11 обучающихся (в 2017-2018 уч. году – 10 выпускников; в 2016-2017 учебном году – 7), по математике (профильный уровень) – 5 обучающихся, по обществознанию – 4 выпускника, по истории – 2 выпускника.

Что касается сдачи предметов из перечня ГИА по выбору, то стоит обратить внимание, что большинство ребят выбрали предметы в соответствии с социально-экономическим профилем (профильные предметы: английский язык, география, обществознание) и информационно-технологическим профилем (информатика и ИКТ). Результативность предметов по выбору показано ниже в таблице

Всего уч-ся 11-х классов	Перечень предметов, сдаваемых выпускниками 11-х классов по выбору в форме ЕГЭ	Кол-во уч-ся (всего по всем классам), сдававших данный предмет	Средний балл по предмету, полученный выпускниками (всеми), сдававшими данный предмет	Динамика результативности 2020-2021 уч.год.
26 (14/12)	обществознание	15	61,47 (56, 3)	+5,17
	физика	4	50,75 (48, 5)	+2,25
	английский язык	3	86,67 (76, 0)	+10,67
	литература	4	54,75 (42)	+12,75
	информатика	8	64,0 (56, 1)	+7,90
	география	2	55,06	

Таким образом, выбор перечня предметов по социально-экономическому профилю класса по обществознанию составил 100% от числа сдающих экзамены в формате ЕГЭ, результативность по предмету выше прошлого года. Количество сдававших экзамен по информатике составило больше половины от обучающихся по профилю, повысилась эффективность сдачи экзамена.

Повысилось качество подготовки выпускников 11 классов по основным предметам и предметам по выбору в формате ЕГЭ. Повышение результативности сдачи ЕГЭ можно выделить по предметам «английский язык», обществознание, физика, информатика и литература.

Предметы	Средний балл			Отрицательная динамика
	2021	2020	2019	
Информатика и ИКТ	64,0	56,0	46,0	+8%
Литература	54,75	42,0	63,6	+12,75%

Математика (профильный уровень)	55,69	51,0	57,79	+4,69%
Обществознание	61,47	56,3	66,43	+5,17%
Физика	50,75	48,5	50,5	+2,25%
Химия	71	46,2	71	+24,8%
Английский язык	86,67	76,0	67,25	+10,67%

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию с вручением аттестатов обучающихся 9А класса (в количестве 24 обучающихся), 9Б класса (в количестве 25 обучающихся) и 9В класса (в количестве 24 обучающихся). Всего 73 выпускника. Из 73 обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 73 (100 %) обучающихся. Не прошли ГИА 3 (4,02 %) обучающихся, все - имеют повторный неудовлетворительный результат по математике. Повторная сдача в осенний период позволила успешно сдать экзамен по математике в этом году.

Ниже в таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов по русскому языку и математике (с учётом пересдачи и резервных дней):

Результаты ОГЭ - 9 классы по предмету «русский язык»

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2015-2016	79	38	48,1	30	38,0	11	13,9	-	4,36
2016-2017	77*	35	45,5	30	38,9	12	15,6	-	4,30
2017-2018	71	16	22,5	33	46,5	22	31	-	3,92
2020-2021	73	13	17,8	28	38,4	32	43,8	-	3,74

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «математика»

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2015-2016	79	7	8,9	50	63,3	21	26,6	1	1,2	3,79
2016-2017	78	21	26,9	24	30,8	26	33,3	7	9,0	3,75
2017-2018	71	12	17,0	22	31,0	35	49,0	2	3,0	3,62
2020-2021	73	4	5,5	27	37,0	39	53,4	3	4,1	3,44

Результаты ГИА по основным предметам в 9-х классах снизились значительно: на 0,18 по русскому языку, на 0,18 по математике. Суммарно за 2016-2021 гг. падение по русскому языку составило – 0,60, по математике – 0,35.

Результативность в 9-х классах по предметам следующая:

Наименование предмета	Качество образования по предмету		
	9А класс	9Б класс	9В класс
Алгебра	76,0	57,6	39,5
Биология	83,5	67,8	52,3
География	97,0	74,4	57,7
Геометрия	76,0	60,2	38,3
Английский язык	85,0	68,6	48,0
Информатика и ИКТ	86,5	68,3	56,2
История	100,0	98,6	76,7
Литература	91,0	71,5	56,5
Обществознание	100,0	78,4	59,7
Русский язык	80,5	52,0	51,2
Физика	91,0	72,6	51,2
Химия	71,5	56,5	47,7

Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации проходила в рамках предпрофильного образования и выбора обучающихся дальнейшей траектории (с учетом основных предметов профилей в 10 классе (для технологического – математика, информатика и физика, для социально-гуманитарного – математика, география, экономика).

Результаты промежуточной аттестации определили количество обучаемых, получивших аттестаты в 2021 году:

Класс	Кол-во обучающихся, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во обучающихся, получивших аттестаты			Количество человек не получивших аттестат	
		всего	без отличия	с отличием	Всего	Из них выдано справок
9	73	67	72	6	0	0

Образовательная траектория выпускников 9-х классов представлена следующими данными: Всего выпускников 9-ых классов – 73. Продолжили обучение в 10-ых классах: 22 (30,1%). В МБОУ «СОШ № 27» - 16, школы г. Чебоксары – 6; школы Российской Федерации – 0. Поступили в ОО СПО Чувашской Республики 51 выпускник (69,8 %).

На заседаниях школьных методических объединений проведен тщательный анализ результатов промежуточной аттестации 9-х классов и ЕГЭ 11 класса с целью корректировки рабочих программ по учебным предметам и организации групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися в ходе подготовки к ГИА.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Учащихся, оставленных на повторный год обучения, в 9-х классах нет.

***Выводы:** Содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году показал, что подготовка в рамках образовательного процесса к ГИА ведется. Внедрение в учебный процесс практических заданий базы ФИПИ по предметам позволило адаптировать обучающихся к заданиям разного уровня сложности.*

В 2022 году необходимо повысить качество подготовки обучающихся к ГИА за счет привлечения обучающихся старших классов к пробным (бесплатным) экзаменам по разным предметам на базе ВУЗов города Чебоксары с последующим разбором и анализом (ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Московский Политех). Продолжить вовлечение в систематическую подготовку к сдаче профильных предметов как на базе школы (элективные курсы и платные дополнительные образовательные услуги), так и на других площадках («Университетские субботы» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова, «Субботние лекции» в Кооперативном институте, «Политеховские субботы» в филиале Московского политехнического университета, «Субботние лекции» в РАНХиГС, Открытые лекции в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева). Расширить практику использования проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ (СтатГрад, Лидер) с целью мониторинга качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

Олимпиадная деятельность организации (участие в олимпиадном движении).

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

В течение 2021 г. в МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары проводились предметные олимпиады, научно - практические конференции, конкурсы. Победители и призёры в дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном уровнях.

Ежегодно растёт количество участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ), количество участников в муниципальном этапе ВОШ, всего лишь по одному участнику в региональном этапе.

Особенностью школьного этапа в этом учебном году стало применение дистанционной формы прохождения школьного этапа на платформе образовательного центра «Сириус» по ряду технических и естественных дисциплин.

Всего на школьном уровне Всероссийской олимпиады приняло участие 368 человеко-олимпиад, в том числе: 308 человек из 5-11 классов (всего обучающихся 501 человек или 61%),

а также 60 участников (из 106 учеников или 57%) начальной школы. По сравнению с прошлым годом участников стало больше (в 2020 г. 405 учеников, в 2019 г. – 326, в 2018 г. 376). Обучающиеся школы не принимали участие на олимпиаде по немецкому языку и технологии.

Процент участия обучающихся 5-11 классов очень высокий: в 2021 г. – 308 обучающихся из 501 человека (61%), в 2020 г. – из 488 учеников приняло участие 405 обучающихся (82,9%), в 2019 г. 326 обучающихся 5-11-ых классов (71,33%).

№	Наименование предмета	Общее число участников	Число победителей и призеров	% эффективности
1	Экономика	12	0	0
2	<u>Обществознание</u>	<u>70</u>	<u>1/30</u>	<u>44%</u>
3	<u>Физическая культура</u>	<u>16</u>	<u>6/5</u>	<u>69%</u>
4	Право	6	0	0
5	Литература	28	1/9	36%
6	Искусство (МХК)	39	3/9	31%
7	Английский язык	66	0/16	24%
8	ОБЖ	45	5/12	38%
9	Русский язык	171	0/27	16%
10	География	29	0/2	7%
11	История	50	0/1	2%
12	Экология	7	0	0
13	Культура родного края	53	0/3	6%
14	<u>Чувашский язык и литература</u>	<u>41</u>	<u>36/3</u>	<u>95%</u>
15	Физика	51	3/3	12%
16	<u>Биология</u>	<u>70</u>	<u>18/35</u>	<u>76%</u>
17	Химия	21	0/8	38%
18	Астрономия	15	0	0
19	Математика	276	7/42	18%
20	Информатика	75	3/9	16%
	ИТОГО		83/214	

Таким образом, в ТОП-5 эффективных предметом школьного этапа стали чувашский язык и литература, биология, физическая культура и обществознание. Самыми массовыми по участию выделяются (помимо русского языка и литературы) – обществознание, информатика, биология, английский язык.

*Результативность участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)*

Год	Общее количество участников	Количество участников (человеко-олимпиад)	Победители и призеры	Победители	Призеры
2021	368	887	297	83	214
2020	488	405	158	48	110
2019	672	326	160	48	112
2018	672	376	123	23	100
2017	826	295	186	46	140

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г. принимали участие 79 обучающихся или 68 человеко-олимпиад (27,2% от общего количества обучающихся в 7-11 классах) по 13 предметам (в 2020-2021 уч.г. – 89 обучающихся (58 человеко-олимпиад) или 20,2%; 2019-2020 уч.г. – 101 обучающийся (67 человеко-олимпиад) по

14 предметам; 2018/2019 уч. г. : 84 обучающихся (60 человеко-олимпиад) по 12 предметам, в 2017/2018 уч.г. 93 обучающихся (60 человеко-олимпиад) по 14 предметам).

Результативность участия в муниципальном этапе представлена следующим образом: в сравнении с 2020 г. количество победителей составило 8 обучающихся (в 2020 г. 4 обучающихся, количество призеров – 11 призеров; в 2020 г. – 16 обучающихся. В 2019 г. число призеров составило 18 обучающихся, в 2018 г. – 5 призеров и 2 победителя, в 2017 г. – 9 призеров). Наблюдается положительная динамика.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года стали: победители – 1 человек по предмету «Информатика», 2 победителя по предмету «ОБЖ», 5 человек – по предмету «Чувашский язык». Призерами стали: 1 человек по предмету «Английский язык», 1 призер по предмету «Искусство», 2 человека по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и 2 человека по предмету «Чувашский язык».

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года стали: победители – 4 человека по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; призеры: 1 человек по предмету «Физика», 1 человек по предмету «Культура родного края», 1 человек по предмету «МХК (Искусство)», 1 человек по предмету «Биология», 1 человек по предмету «Химия», 2 человека по предмету «Математика», 4 человека по предмету «Русский язык», 4 человека по предмету «Английский язык». В 2019 году призерами муниципального этапа стали обучающиеся по следующим предметам: 4 человека – английский язык, 4 человека – русский язык, 4 человека – английский язык, 3 человека – чувашский язык, 3 человека – ОБЖ, по 1 человеку – математика, МХК (искусство), обществознание.

*Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)*

Учебный год	2021	2020	2019	2018
Количество участников (человеко-олимпиад)	68	58	84	84
Количество победителей и призеров	19 (8/11)	20 (4/16)	18	7

Результат свидетельствует о том, что наблюдается рост качества подготовки победителей и призеров муниципального этапа.

Помимо участия во всероссийской олимпиаде школьников, обучающиеся в течение 2021 г. активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня:

Городской (муниципальный уровень):

- городской турнир по игре «Что? Где? Когда?» (на базе ДНК им. С. Абрикова) – 1 место (3 участника 10-11 классов);
- городская олимпиада по английскому языку среди 4 классов – 3 призера (наставник – Сысоева Ю.Н.), 1 призер – (рук. Горская В.С.);
- городская предметная олимпиада по обществознанию (6 призеров, рук. Данилов Д.А.);
- Городская интеллектуальная игра «По линиям оборонительных рубежей» (на базе БУ «Государственный архив современной истории» - 1 место (рук. Краснов А.В.);
- Городская фотовыставка «Любимые уголки города» в рамках Дня города, конкурс школьных СМИ (в рамках фестиваля «Неделя науки») – 6 участников (рук. Попова А.В.);
- Городской конкурс «Юный патриот» - 1 призер (рук. Максимова Э.Г.);
- Школьный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» школьный тур среди 5-11 классов – 8 участников 8 класса (рук. Кузьмина О.И.)

Городской уровень: - Городской тотальный диктант по английскому языку – 1 призер (рук. Горская В.С.);

- Городская олимпиада школьников по английскому языку (ЧГУ) – 3 место (рук. Горская В.С.);

Республиканский и региональный уровень:

- VII республиканский фестиваль английской песни (1 призер, наставник Сысоева Ю.Н.);

- Межрегиональный творческий конкурс «Голос эрзи» (1 обучающийся – 2 место, рук. Кузьмина О.И.);

- региональный уровень Международной олимпиады школьников и студентов по чувашскому языку и литературе «Чăваш чĕлхин илемĕ» (1 победитель, рук. Кузьмина О.И.);

- региональный уровень Межрегионального конкурса Пётём чăваш диктанчĕ – 2021» (30.04.2021) – 3 призера (рук. Белкина В.И., Мешкова А.С., Кузьмина О.И.);

- Республиканский открытый фестиваль-конкурс методических идей по духовно-нравственному развитию обучающихся 6 участников 5 класса, 3 ученика 8 класса (рук. Кузьмина О.И.)

Всероссийский уровень:

- **Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»** (4 обучающихся 6 класса, 5 обучающихся 5 класса, 6 обучающихся 7 класса, рук. Павелина И.В.)

Международный уровень:

- Международная студенческая конференция «Неделя науки - 2021» (1 место – ученица 10 класса (рук. Киляшова А.М.) в номинации «Первый шаг в прикладную математику», 2 место – 2 ученика 10 класса (рук. – Матюшин П.Н.), 2 ученика 6 класса (рук. Васильев Е.Н.) 3 место в номинации «История и общественные науки»;

- Конкурс школьных СМИ: Антонова Д., Арбатова О., Рукавишникова Е., Аржанов А., Васильев И., Фомина М в рамках Международной студенческой конференции «Неделя науки – 2021: Видеоэкскурсия «Музей Победы» (1 место), видеоэксперимент «Соблюдай ПДД» (2 место), видео «Лыжный пробег» (3 место), видеопоздравление «С днем защитника Отечества!» (3 место) (рук. Попова А.В.).

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2021 г. обучающиеся школы приняли активное участие и в научно-исследовательской работе, принимая участие в научно-практических конференциях и конкурсах научно-исследовательской направленности разного уровня.

Городской уровень:

- XXI молодежная научно-практическая конференция «Путь в науку» (на базе МГЭУ, 15.04.2021) – 2 участника, 1 человек – 1 место (рук. – Матюшин П.Н.), , 1 – 2 место (рук. – Киляшова А.В.);

- городская научно-практическая конференция «Героические страницы из истории Великой Отечественной войны – строительство Сурского и казанского оборонительных рубежей» - 1 участник (1 место, рук. Матюшин П.Н.).

Республиканский уровень:

- Республиканская литературная викторина по английскому языку среди учащихся 8-11 классов (на базе ООО «Школа иностранных языков «Язык для Успеха») – 1 команда победителей (рук. Бардасова Е.В.).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Особое внимание в начальных классах уделяется раннему вовлечению учащихся в олимпиадное движение. С 1 класса учащиеся имеют возможность посещать олимпиадные

практикумы по математике и по русскому языку, где выполняют задания повышенной сложности. Участие в интернет-олимпиадах дает возможность ребятам попробовать свои силы в выполнении заданий повышенной сложности по разным предметам на компьютере.

Результаты участия обучающихся начальной общей школы в конкурсах, НПК и олимпиадах

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Количество участников	Победитель	Призёр
Школьный уровень					
1	Всероссийская олимпиада школьников, математика	4	65	16	12
2	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	4	65	4	14
3	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1-4	185	5	39
4	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4	26	-	1
Муниципальный уровень					
1	Метапредметная олимпиада «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов	4	15	1	10
2	Муниципальный этап XXVI Республиканских интеллектуальных игр младших школьников –русский язык, математика, литература, окружающий мир	4	20	5	7
3	6 февраля 2021 года состоялся муниципальный этап интеллектуальной олимпиады школьников 1 классов «Наше наследие»	1	30	6	8
Республиканский уровень					
1.	XXVI Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	4	25	-	3
2.	Республиканские интеллектуальные состязания среди обучающихся 3-х, 4-х классов начальной школы по учебным предметам (комплексная работа): русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	3-4	20	1	8
3.	13 марта 2021 состоялся региональный этап интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие».	1-3	27	-	8
Всероссийский уровень					
	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	1-4	55	1	12
	Осенняя олимпиада по экологии для 1-4 классов на образовательном портале Учи.ру (октябрь)	1-4	55	2	14
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	2	56	4	17
	Команда марафона «Навстречу знаниям»	2	35	1	6
	Марафон «Космическое приключение»	2	54	1	13
	Марафон «Волшебная осень»	2	34	2	5

	Олимпиада «Безопасные дороги»	2	25	-	2
	Учи. Ру олимпиада по программированию для 2-го класса	2	13	1	1
Международный уровень					
1	Международный конкурс- игра по математике «Вундеркинд ».	1	42	3	7
2	Международный турнир «Крестики – нолики».	3	40	5	9
3	Международный конкурс- игра по математике «Слон ».	2	45	7	9
4	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех».	2-4	120	1	10
5	Международный математический конкурс «Кенгуру».	2-4	103	4	13
6	Учи.ру осенняя олимпиада по экологии для 1-го класса	1	7	4	1
7	Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	1	10	4	5
8	Учи. Ру олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	1	4	2	1
9	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	1,3	1	1	1

Участие в творческих конкурсах

№ п/п	Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Результат
1	Городской творческий конкурс проектных работ «My Project», организованным центром «Анкор» совместно с ЦМИРО	Муниципальный	1 призер
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации "Экологическая среда города"	Муниципальный	2 победителя
3	Республиканский творческий конкурс «Рождественский флэшмоб», в рамках Свято-Гурьевских образовательных чтений	Республиканский	1 победитель

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах показали слаженную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

Результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах за год находится на высоком уровне. Так как возросло количество обучающихся, принимающих активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В связи с этим и произошел рост победителей и призеров. Учителя-предметники и классные руководители работают с интересами обучающихся, и дают возможность принять участие в экологических, художественных, прикладных конкурсах различного уровня

В 2022 году необходимо повысить качество подготовки обучающихся к различным этапам конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровней (в том числе и к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников). Активно использовать формат дистанционных олимпиад по отдельным предметам по системе Moodle на базе ВУЗов г. Чебоксары (ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, олимпиады по информатике (Кооперативный институт), по физике (Московский политех), по экономике (РАНХиГС).

Активнее вовлекать обучающихся в участие в олимпиадном движении за счет расширения количества заочных и дистанционных олимпиад, а также за счет индивидуальной работы с мотивированными обучающимися. Сформировать систему научного партнерства с ведущими ВУЗами и ССУЗами республики (участие в ежегодных научно-практических конференциях. Привлекать обучающихся к участию в соревнованиях формата JuniorSkills, проектную работу с последующим выходом на участие на научно-практические конференции, олимпиады и конкурсы для обучающихся.

Учителям-предметникам вести работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам за счет внедрения в образовательный процесс заданий олимпиадного уровня для формирования устойчивого мотивационного компонента.

Использовать практический опыт проекта «Педагоги на производство».

1.4.4. Оценка востребованности выпускников

В течение 3–х лет обучающиеся старшей ступени обучения показывают хороший уровень обоснованности выбора своего профиля обучения (в профильных классах): выбирают чаще всего для сдачи экзамена профильный предмет, успешно сдают его и поступают в ВУЗы на специальности по выбранному профилю. В 11 классе количество сдававших ЕГЭ по всем формам составил 26 человек.

Всего обуч-ся 11 кл. (кл/обуч.)	Профили обучения (в них уч-ся)	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во уч-ся, изучавших предмет на профильном уровне в профильном классе	Кол-во уч-ся в профильном классе, сдававших профильный предмет в форме ЕГЭ (с учетом резервного дня)	Средний балл по предмету, полученный выпускниками профильного класса (с учетом резерва и апелляции)
1/26	Социально-экономический (14 чел)	математика (профильный уровень)	26	10	51,0
		Обществознание	14	15	61,47
	Информационно-технологический (12 чел)	математика (профильный уровень)	26	10	51,0
		Информатика	12	8	64,0

Классы	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, получивших аттестаты				Кол-во человек, не получивших аттестаты	
		Всего	Без отличия	С отличием		Всего	Из них выдано справок
				Всего	Из них выдано медалей		
11 класс	26	26	23	3	3	-	-

Анализ результатов экзаменов выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

Информация о выпускниках, поступивших в ВУЗы и СУЗы:

Всего выпускников 11А класса - 26.

Поступили в ВУЗы - 23 (88,46 %).

Из них: 17 выпускников (73,9%) на бюджетной основе;

6 выпускников (26,1 %) на основе полной оплаты.

Количество трудоустроенных выпускников – 0.

Выпускники 11А класса поступили в следующие учебные заведения:

1) в образовательные организации Российской Федерации - 5 выпускников:

- Орловский юридический институт МВД РФ – 1 человек;

- Казанский национальный исследовательский технологический университет — филиал в г. Нижнекамск – 1 человек;

- Казанский государственный архитектурно-строительный университет – 1 человек;

- Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина – 1 человек;

- Казанский (Приволжский) федеральный университет – 1 человек.

2) в образовательные организации Чувашской Республики – 17 выпускников:

- ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» - 16;

- Чувашский государственный аграрный университет - 1;

Год	Количество выпускников		Итого
	Бюджет	Контракт	
2021	17	6	23
2020	8	7	15
2019	18	10	28
2018	26	14	40

Выбор учебных заведений по профилю подготовки определяется следующим показателями:

Наименование ВУЗа	Год				Итого
	2021	2020	2019	2018	
Образовательные организации РФ	5	3	11	8	25
Образовательные организации ЧР	17	12	17	30	74

Результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне поступаемости обучающихся в профильные вузы РФ и Чувашии. Ранние формы профориентационной работы позволили сформировать качественную подготовку обучающихся к сдаче профильных экзаменов ЕГЭ.

По социально-экономическому профилю выбор обучающихся определился следующим образом: в 2021 г. 5 обучающихся поступили в высшие учебные заведения по профилю (в 2020 г. – 2 обучающихся, в 2019 г. – 7 обучающихся, в 2018 г. – 3 выпускника). и 14 выпускников в образовательные организации ЧР по направлениям подготовки социально-экономического и информационно-технологического профиля (в 2020 г. – 3, 2019 – 9, 2018 г. – 16 выпускников).

Занятость выпускников 9-х классов.

Продолжили обучение в 10-ых классах: 22 (30,1%). В МБОУ «СОШ № 27» - 16, школы г. Чебоксары – 6; школы Российской Федерации – 7. Поступили в ОО СПО Чувашской Республики 44 выпускника (60,2 %).

На бюджетной основе – 30. На коммерческой основе - 21.

Выпускники 9-ых классов поступили в следующие учебные заведения:

1) **в образовательные организации РФ - 7**

2) **в образовательные организации Чувашской Республики - 44 выпускника:**

- Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК – 13 человек;

- Чебоксарский медицинский колледж – 1 человек;

- Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства – 9 человек;

- Чебоксарский техникум питания и коммерции – 3 человека;

- Чебоксарский экономико-технологический колледж – 5 человек;

- Чебоксарский кооперативный техникум – 1 человек;

- Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж (МЦК - ЧЭМК) – 5 человек;

- Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского (ЧПК) – 4 человека;

- Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий (ТрансСтройТех) – 1 человек

- Новочебоксарский химико-механический техникум – 1 человек;

- Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова – 1 человек.

Выводы: Большинство выпускников конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

В 2022 году необходимо продолжить профориентационную работу с обучающимися: участвовать в Днях открытых дверей ССУЗов и ВУЗов г. Чебоксары, предприятий и организаций города и республики. Вести психолого-педагогический мониторинг профессиональных предпочтений учеников 9 и 11-х классов. Активизировать участие обучающихся: в проектах «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Билет в будущее», региональном чемпионате Juniorskills, интернет-тестировании «Я-профессионал».

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение учебного процесса и административно-хозяйственной деятельности Школы осуществлялось в соответствии со штатным расписанием.

Руководит Школой директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики – Л.М. Жукова.

Качество педагогического состава.

Учебно-воспитательный процесс в 2021 году осуществляли 55 педагогов.

98,2% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1,8% - неполное высшее.

Средний возраст педагогов - 47 лет. 12,7% педагогов имеет стаж педагогической работы до 5 лет, свыше 30 лет – 29,1% педагогов.

Имеют государственные, ведомственные награды и иные поощрения:

Звание	Всего/ Ф.И.О.	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7/ Жукова Л.М., Шабалкина А.В., Борисова Л.Б., Камаева Л.А., Логунина О.В., Мышкина А.П., Романов Б.Г.	11,5%
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования Российской Федерации»	1/ Круглова С.Б.	1,6%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1/ Павлова В.В.	1,6%
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1/ Александрова И.В.	1,6%
Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики»	1/ Жукова Л.М.	1,6%
Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»	1/ Шабалкина А.В.	1,6%

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	7/ Жукова Л.М., Александрова И.В., Шабалкина А.В., Логунина О.В., Павлова В.В., Камаева Л.А., Романов Б.Г.	11,5 %
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	20/ Жукова Л.М., Александрова И.В., Круглова С.Б., Шабалкина А.В., Альбатрос И.В., Архипова М.В., Беззубова Т.А., Белкина В.И., Воронова В.В., Вотякова О.В., Горская В.С., Камаева Л.А., Крылова А.Д., Логунина О.В., Максимова Э.Г., Мартынова Э.З., Мышкина А.П. Михайлова С.В., Никалина О.А., Романов Б.Г.	32,8%
Почетная грамота Министерства физической культуры и спорта Чувашской республики	2/ Семенова Л.А., Шестаков Ю.В.	3,3%
Медаль «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ» НО БФ наследие Менделеева	1/ Вотякова О.В.	1,6%
Медаль «100-летие образования Чувашской автономной области»	1/ Борисова Л.Б.	1,6%
Медаль «100 лет ПРОФСОЮЗАМ ЧУВАШИИ»	2/ Жукова Л.М., Борисова Л.Б.	3,3%
Медаль ««За заслуги перед г. Чебоксары»	1/ Логунина О.В.	1,6%
Памятная медаль в честь 800 – летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	5/ Жукова Л.М., Альбатрос И.В., Миронов С.Н., Матюшин П.Н., Павлова В.В.	8,2%
Занесены в «Энциклопедию столичного образования» (г. Чебоксары)	5/ Круглова С.Б., Шабалкина А.В., Борисова Л.Б., Логунина О.В., Павлова В.В.	8,2%

Кадровый состав:

Год	Общее кол-во педагогических работников	Доля педагогов, имеющих высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую категорию	Доля молодых педагогов	Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук
2021	55	54,5%	27,3%	5,5%	5,5%
2020	59	54,2%	35,6%	5,1%	5,1%
2019	60	53,3%	35,0%	6,7%	5,0%

Кадровый состав преподавателей характеризуется большой долей педагогов высшей квалификационной категории, имеющих почётные звания, ведомственные награды. Невысокой остается доля молодых специалистов.

В соответствии с графиком проведения аттестации за 2021 год аттестацию на квалификационную категорию прошли 8 педагогов (2020 – 2 чел., 2019 -15 чел.).

В 2021 году 40 педагогов прошли курсы повышения квалификации, подготовленные «Академия Минпросвещения Российской Федерации», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, АО «Издательство «Просвещение», ООО «Инфоурок», БУ ЧР ДПО

«Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, БУ «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии, ЧГУ им. И.Н.Ульянова, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, РАНХиГС, ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского».

Наши учителя успешно делятся своим опытом на городских семинарах, организованных на базе Школы.

Уровень	Наименование семинара	Дата
Муниципальный	Методический семинар учителей начальных классов «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	Март 2021 г.
Муниципальный	Городской практический семинар для молодых специалистов, учителей начальных классов города Чебоксары	Май 2021 г.
Муниципальный	Городской практический семинар для молодых специалистов, учителей начальных классов города Чебоксары	Январь 2021 г.
Муниципальный	Городской методический семинар учителей по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности средствами курса ОРК и СЭ и посредством внедрения программы «Социокультурные истоки»	Май 2021 г.
Муниципальный	Круглый стол «Современные образовательные технологии в начальной школе»	Февраль 2021 г.
Муниципальный	ЦМиРО, цикл практических семинаров для молодых специалистов, учителей начальных классов «Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах»	Февраль 2021 г.
Муниципальный	Круглый стол «Современный учитель начальных классов: секреты педагогического мастерства»	Ноябрь 2021 г.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Номинация	Участник
Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна - гордость моя»	Номинация: «Народное искусство: промыслы и ремесла. Народные традиции в духовно-нравственном воспитании детей и подростков», диплом II степени	учитель начальных классов Воронова В.В.
	Номинация: «Патриотизм в истории России и Чувашии», диплом III степени	учитель начальных классов Павлова В.В.

Выводы: Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254. Библиотека Школы укомплектована учебниками и учебными пособиями по всем предметам Учебного плана. На одного учащегося приходится 27 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Фонд библиотечно-информационных ресурсов Школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий библиотечный фонд составляет 37 471 экз.: учебники – 25 335 экз., учебные пособия – 1993 экз., художественная литература – 9771 экз., справочные материалы – 372 экз., электронные образовательные ресурсы – 334 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов, за счет средств от приносящей доход прибыли и спонсорской помощи.

В 2021 году все обучающиеся Школы были обеспечены бесплатными учебниками. Библиотека получает периодические издания: газеты, журналы, которыми пользуются как учителя, так и ученики. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Активно продолжается формирование электронного каталога книг и учебников в рамках проекта по подключению библиотек общеобразовательных учреждений города Чебоксары к облачной сети на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) "МАРК Cloud". Также начата регистрация читателей в электронной системе посредством карты учащегося (ЕКУ). Библиотека оборудована 3 компьютерами, обеспечивающим выход в Интернет, стеллажами, книжными и каталожными шкафами.

Проводимые библиотекой мероприятия способствуют патриотическому, эстетическому и нравственному воспитанию школьников, нацелены на их литературное, историческое и толерантное просвещение.

В школьной библиотеке представлена постоянно действующая выставка «Край, родимый край», которая регулярно обновляется, а также выставка, посвященная выдающимся землякам.

Выводы. В 2021 году библиотека Школы в полной мере обеспечила образовательный процесс информационными материалами, учебной, учебно-методической, научной, справочной, научно-популярной и художественной литературой, периодическими изданиями.

Проблемным вопросом остается пополнение библиотеки художественной литературой, своевременное поступление учебной литературы, соответствующей ФГОС.

С целью пополнения фонда художественной литературы и медиатеки планируется регулярное проведение благотворительных акций.

В Школе создана достаточная информационно-аналитическая база. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером с выходом в сеть Интернет по выделенным каналам связи со скоростью до 200 МВт/с. Используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации SkyDNS тариф «Школа Z».

Все компьютеры подключены к локальной сети Школы. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию.

В Школе имеется официальный сайт, который соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации. Информация, расположенная на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Использование интернет-технологий дает доступ учителям, учащимся и родителям к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности

имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Так же Школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

В кабинетах обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

Вывод: Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения является достаточным для эффективного ведения уставной деятельности.

1.6. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 1969 года.

В 2021 году проведен капитальный ремонт здания Школы в соответствии с проектом.

Помещения Школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Для качественной организации обучения в Школе функционируют 44 учебных кабинета, кабинет домоводства, библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда, спортивный и актовый зал.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивных площадок. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

На стадионе имеется спортивная площадка для баскетбола с ограждением, малое футбольное поле с искусственным покрытием и ограждением, беговая дорожка с искусственным покрытием учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий», уличные тренажеры, детская площадка, универсальная площадка, проложены тротуары.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний функционирует актовый зал на 200 посадочных мест.

Для организации питания в Школе имеется столовая на 200 посадочных мест. Горячее питание организовано по договору № 1122 от 01.02.2022 с ООО «Азбука».

Медицинское обслуживание организовано по договору с БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии от 08.02.2022, в соответствии с лицензией ЛО-21-01-002043 от 25.06.2020; имеются процедурный, медицинский кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и инструментарием.

Территория Школы благоустроена, имеет металлическое ограждение по периметру с откатными воротами, оборудована системой видеонаблюдения.

Так же установлена система ограничения доступа в школу (2 турникета и 2 металлорамки).

На пришкольной территории разбит сад, цветники и газоны.

В цокольном этаже школы размещены кабинеты учебно-вспомогательного назначения (библиотека с читальным залом, социально – педагогическая, психологическая, логопедическая службы и др.).

Выводы: Созданы условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, работы с учащимися.

В то же время, в связи с особенностями развития современного общества, материально-техническая база Школы нуждается в постоянной актуализации и обновлении.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Показателем качества образования, как известно, является привлекательность образовательного учреждения для родителей и учащихся. Сохранение и увеличение контингента учащихся является индикатором качественного образования. За последний пять лет количество обучающихся значительно возросло.

Динамика классов-комплектов и контингента учащихся в период с 2019 по 2021 годы

Ступень обучения	Учебный год, классы /человек		
	на 01.09.2021	на 01.09.2020	2019
Первая (1-4 кл.)	19 / 515	19 / 537	19/523
Вторая (5-9 кл.)	17 / 469	16 / 439	16/417
Третья (10-11 кл.)	2 /46	2 /52	2/46
Всего	38 / 1030	37 / 1028	37/986

Обеспечение качественного образования является основной задачей развития Школы. В целях получения информации о качестве образования ежегодно в школе проводится ряд мониторинговых исследований (промежуточных и итоговых).

В частности, анализируются:

- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов,
- итоги промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов,
- качественная и общая успеваемость переводных классов,
- итоги успеваемости по предметам,
- результативная деятельность каждого учителя,
- достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности,
- охват учащихся дополнительным образованием.

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. В 2021 году учащиеся 5-х-8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

В Школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников.

Учитывая замечания прошлых лет о недостаточной, но методически верно построенной работе с мотивированными учащимися, учителя-предметники спланировали работу таким образом, чтобы индивидуально работая, дать им такой объем качественных знаний, который позволил бы успешно выступить в интеллектуальном марафоне, а учебный год в целом закончить так:

	2020	2020	2019
Кол-во учащихся	1025	993	1056
Из них аттестовано	884	858	922
Отличников	89	124	113
Ударников	450	455	488
Качество знаний	61,0	67,5	65,2
Успеваемость	99,9	99,9	99,7

За последний год наметилась отрицательная динамика результатов обучения. 89 отличников, 450 ударников, качество знаний снизилось на 3 % при 99,9 % - ной успеваемости, на конец 2021 года количество отличников и ударников 539, на 40 человек меньше.

Год	Доля	Доля	Доля обучающихся
	обучающихся на	обучающихся на	на «4» и «5»
	«4» и «5»	«4» и «5»	на «4» и «5»
	в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
2021	69,1%	53,8%	79,6%
2020	77,0%	56,8 %	83,3 %
2019	71,1 %	54,7 %	60,6 %

С 2020 года снизилась доля обучающихся на «4» и «5» на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом.

Промежуточные итоги обучения подводятся во 2-9-ых классах – 4 раза в год – по четвертям и по итогам учебного года, в 10-11 классах – 2 раза в год – по итогам полугодий и учебного года. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в форме Основного государственного экзамена, государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме Единого государственного экзамена, с учетом рекомендации Минпросвещения России и Роспотребнадзора.

Общая успеваемость по итогам 2021 года в Школе составила 99,9%, качественная успеваемость – 61,0 %. Не все обучающиеся освоили программу. В течение года по итогам четверти, полугодия некоторые обучающиеся имели неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. Однако благодаря совместной работе социально-педагогической службы, классного руководителя, учителя-предметника и родителей неудовлетворительные оценки обучающихся по итогам учебного года удалось ликвидировать.

Качественное образование предполагает не только академическую успешность, но и возможность для учащихся проявить себя в проектной, научно-практической, исследовательской деятельности.

В целях профориентационной работы для учащихся 9 -ых классов была организована встреча с представителями ССУЗов: Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции, Чебоксарского экономико-технологического колледжа, Чебоксарского электро-механического Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского, Чебоксарского кооперативного техникума, Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства.

Выводы: Анализ работы показывает, что в Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая показывает положительную динамику показателей абсолютной и относительной успеваемости обучающихся. Оценкой компетентностных и личностных результатов служат данные об образовательных траекториях выпускников.

Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 75 % учащихся и добиваются высоких результатов.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе Школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб школы приводит к снижению успеваемости обучающихся.

В следующем году усилия педагогического коллектива будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 27» г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (показатели деятельности прилагаются)

Анализ показателей деятельности Школы показал:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Стабильная динамика количественного состава объясняется, с одной стороны, увеличением количества детей школьного возраста в городе, с другой стороны, возрастанием востребованности образовательного учреждения, связанного с высоким качеством образовательных услуг, обеспечением безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

3. Содержательный анализ ЕГЭ-2021 показывает несовершенство системы подготовки обучающихся к сдаче отдельных обязательных предметов и предметов по выбору. По обязательным предметам ГИА в 11 классе заметно снижение показателей у обучающихся, сдававших математику профильного уровня и русскому языку.

По сравнению с 2020 годом снизилось количество предметов, по которым выпускники показали высокие результаты по итогам ЕГЭ. Снизилось число выпускников, набравших 80 баллов и выше по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию и истории. Намечается снижение качества подготовки выпускников по ряду предметов технического и гуманитарного цикла при сдаче ГИА обучающимися профильных классов. Особо негативной тенденцией к снижению обладают следующие дисциплины: информатика и ИКТ, литература, химия, история, биология

4. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. Профильное и предпрофильное обучение ведется в соответствии с учебным планом Школы. В соответствии с локальными нормативными актами организации совершенствуется процесс приема и отбора в профильные классы.

5. Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Наблюдается рост доли выпускников, поступающих на бюджетной основе в высшие учебные заведения Чувашской Республики.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 27» Г. ЧЕБОКСАРЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1024
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	515
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61%
1.6.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55,69
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: профильный уровень	0/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 8,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 11,5%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	405 (82,9%)
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	15 (1,46%)
1.19.2	Федерального уровня	102 (9,67%)
1.19.3	Международного уровня	29 (2,83%) <i>(дистанционные)</i>

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/ 4,37 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/98,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/98,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 1,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/ 80,0 %
1.29.1	Высшая	32/53,3 %
1.29.2	Первая	16/ 26,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/ 15,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 26,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 11,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 26,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	60/ 98,4 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/ 1,17 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2406 кв.м./ 2,43

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проведённый самоанализ деятельности МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. В МБОУ «СОШ № 27» создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
4. Положительный имидж Школы способствует расширению взаимодействия с социумом.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Социально-психологическое сопровождение направлено на сохранение и сбережение психологического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития и реализуется через профилактические программы.
7. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Совершенствуется система работы с одаренными детьми в рамках развития олимпиадного движения, путем индивидуального и группового вовлечения в участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
9. МБОУ «СОШ № 27» является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», стажировочной площадкой БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии,
10. Родители являются активными участниками коллективных творческих дел.
11. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

Самообследование Школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить.

1. Приоритетными методами повышения качества общего образования определить:
 - активное использование новых информационных и дистанционных технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - совершенствование психологического сопровождения обучающихся;
 - мониторинг результативности образовательного процесса по предметам ВПР, государственной итоговой аттестации;
 - реализация индивидуальной мотивационной системы (портфолио, карты результативности) обучения учащихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по формированию высоконравственной личности через систему воспитательных мероприятий:
 - участие в конкурсах, социальных и культурных проектах «Школа вожатского мастерства, как способ формирования лидерских качеств обучающихся», «Школьный театр, как модель воспитания, развития, социализации обещающихся»,
 - формирование представлений о ценностях здоровья и необходимости ведения ЗОЖ (развитие базовой площадки по гиревому спорту и т.д.);
 - формирование и совершенствование патриотических чувств через развитие поискового движения (поисковый отряд «Пламя»);
 - организация смен с дневным пребыванием детей в весенний, осенний, летний периоды: «Остров дружбы», «ЮнКор».

3. Развитие и совершенствование системы проектной и грантовой деятельности с возможностью практического внедрения.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары за 2021 год составлен по состоянию на 01.01.2022.

Директор

Л.М. Жукова