**5 класс**

**Для тех, кто не может работать в интернете - решить тест.**

**Контрольный тест по теме «Жизнь организмов на планете Земля»**

1. Все что окружает организм и взаимодействует с ним – это …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природная зона.

1. Последовательность видов организмов, в которой каждый предыдущий вид является пищей для последующего – это …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) цепь питания, г) круговорот.

1. Организмы, способные превращать органические вещества в неорганические – это …

а) производители, б) потребители, в) разлагатели.

1. Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями – это …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природная зона.

1. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию …

а) потребителей, б) производителей, в) разлагателей.

1. Выберите 3 обитателя водной среды:

а) рыба,

б) дождевой червь,

в) речной рак,

г) личинка майского жука,

д) улитка прудовик

е) крот.

1. Выберите 3 организма-потребителя:

а) дятел,

б) береза,

в) майский жук,

г) ромашка,

д) земляника,

е) синица.

1. Установите соответствие между группами факторов и факторами среды

А) факторы неживой природы

Б) факторы живой природы

В) антропогенный фактор

1. Затопление луга талыми водами
2. Вырубка леса
3. Объедание подроста оленями

9. Установите соответствие между природными зонами и их обитателями

А) тундра

Б) тайга

В) степь

1. Лось, сосна, бурый медведь.
2. Песец, лемминг, северный олень.
3. Сайгак, ковыль, суслик.

10.Выберите 3 приспособления к зимовке:

а) изменение окраски со светлой на темную,

б) накопление жира,

в) линька,

г) теплый мех,

д) запасание корма,

е) постройка гнезд.

11.Установите соответствие между организмами и их функциями в сообществе:

А) производители

Б) потребители

В) разлагатели

1. Олени, белки, волки.

2. Дождевые черви, грибы, бактерии.

3. Береза, сосна, земляника.

12. Установите соответствие между материками и их обитателями

А) Евразия

Б) Африка

В) Австралия

* 1. Кенгуру, эвкалипт, коала.
  2. Панда, тигр, бамбук.3.
  3. Жираф, баобаб, горилла

**6 класс**

**П. 27. Для тех, кто не может работать в интернете - решить тест.**

**Тест по теме: «Развитие растительного мира»**

**А1. У каких растений впервые возник фотосинтез?**

1. водорослей
2. мхов
3. псилофитов
4. папоротников

**А2. Голосеменные произошли от:**

1. водорослей
2. риниофитов
3. семенных папоротников
4. мхов

**А3. Назовите наиболее древнее голосеменное растение:**

1. тис
2. лиственница
3. пихта
4. саговая пальма

**А4. Процесс исторического развития растений называется:**

1. размножением
2. эволюцией
3. акклиматизацией
4. миграцией

**А5. У каких растений впервые появились корни в процессе эволюции?**

1. псилофитов
2. мхов
3. древних папоротников
4. древних голосеменных

**А6. Ископаемые остатки и отпечатки служат доказательством:**

1. эволюции растительного мира
2. сезонных изменений у растений
3. роста и развития растений
4. наличия фотосинтеза у растений

**А7. О единстве растительного мира свидетельствуют:**

1. клеточное строение растений
2. наличие корней и побегов
3. размножение семенами
4. опыление ветром

**А8. Вода необходима для процесса оплодотворения:**

1. всем растениям
2. только папоротникам
3. только водорослям
4. растениям, размножающимся спорами

**А9. Какая группа растений представляет тупиковую ветвь в эволюции?**

1. водоросли
2. мхи
3. псилофиты
4. папоротники

**А10. В процессе фотосинтеза органические вещества образуют:**

1. только водоросли
2. только наземные растения
3. все зеленые растения
4. только цветковые растения

**А11. Риниофиты произошли от:**

1. лишайников

2. многоклеточных водорослей

3. папоротников

4. мхов

**А12. У папоротников по сравнению с мхами появились:**

1. проводящие ткани
2. корни
3. покровные ткани
4. споры

**А13. Назовите доказательство эволюции растений:**

1. появление хлорофилла
2. наследственность
3. изменение условий окружающей среды
4. вымироние некоторых видов, образование новых

**А14. Какая группа растений наиболее древняя?**

1. мхи
2. семенные папоротники
3. риниофиты
4. плауны

**А15. Какое усложнение произошло у голосеменных по сравнению с папоротниками?**

1. появилась проводящая ткань
2. появились корни
3. возник фотосинтез
4. образовались семена

**А16. Покрытосеменные процветают на Земле, потому что:**

1. питаются путем фотосинтеза
2. имеют семена, защищенные плодом
3. могут жить только на суше
4. имеют корневища с запасом питательных веществ

**А17. Первыми освоили сушу:**

1. папоротники
2. риниофиты
3. голосеменные
4. многоклеточные водоросли

**7 класс**

**П. 56, 57** ( ст уч), стр 255 – 258 (нов уч), читать, пересказывать

**9 класс**

П. 56,57, читать, пересказывать

**11Б класс**

Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.

Л/р № 6 «Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей и их решения»

**Прислать на почту в печатном виде**

**Лабораторная работа**

**«Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде,**

**глобальных экологических проблем и путей их решения»**

**Цель:** познакомиться с последствиями хозяйственной деятельности человека в окружающей среде.

**Ход работы.**

1. Используя любые источники информации изучить тему «Основные экологические проблемы современности» и заполнить таблицу.
2. Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экологические проблемы | Причины | Пути решения экологических проблем |
|  |  |  |

3. Ответить на вопрос: Какие экологические проблемы, по вашему мнению наиболее серьезные и требуют немедленного решения? Почему?