

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Лицей № 56»  
О.В. Угрюмова  
«10» 05 2018г.  
Приказ № 163 от «10» 05 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КОДЕКСЕ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ**  
**в МОУ «Лицей № 56»**  
**Ленинского района города Саратова**

Принято на педсовете  
Протокол № 1 от  
«10» 05 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель ПК  
Н.В. Ерова  
«10» 05 2018г.



## **Глава 1. Общие положения**

### **Статья 1. Понятия и цели**

1. Данный Кодекс **профессиональной этики учителя** (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашей школы, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию школы, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников школы, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.

4. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, Управляющего совета, администрации образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются на педагогическом совете.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, родителей, педагогов).

Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.

8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
- защищают их человеческое достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

### **Статья 2. Источники этики учителя**

1. Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

### **Статья 3. Сфера регулирования**

Кодекс распространяется на педагогов и других работников МОУ «СОШ № 56»

## **Глава 2. Структура кодекса этики.**

#### **Статья 4. Профессиональная компетентность.**

1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.
2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.
3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.
4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.
5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.
6. Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и имеет деловой стиль одежды.
7. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.
10. Учитель бережно относится к имуществу школы и целенаправленно использует ресурсы школы.
11. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.
12. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

#### **Статья 5. Отношения с учащимися**

1. Учитель помогает ученикам справиться с возникшими трудностями в учебном процессе.
2. Учитель не проявляет по отношению к ученикам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.
3. Учитель не может давать дополнительных платных уроков ученикам школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.
4. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
5. Учитель, допустивший принижающие ученика оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.
6. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
7. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
8. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.
9. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.
10. Учитель воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные

привычки.

11. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.

12. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

13. Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.

14. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.

15. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

#### **Статья 6. Общение с родителями.**

1. Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.

2. Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости учащихся и другие сведения.

3. Учитель - классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в школу, личной безопасности детей.

4. Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с внутренним распорядком школы.

#### **Статья 7. Общение с администрацией, учителями и другими сотрудниками школы.**

1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

2. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

3. Учитель сотрудничает с администрацией школы и вносит свой вклад в реализацию Учебно-воспитательного плана.

#### **Статья 8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.

2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **Глава 3. Нарушение кодекса этики.**

#### **Статья 9. Ответственность за нарушение кодекса этики.**

Учитель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.





